***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад № 27***

ПРОЕКТ

**«Береги землю любимую, как мать родимую»**

(13 февраля – день освобождения Новочеркасска)

****

 Составил воспитатель:

 Дудкина Е.Л.

Новочеркасск

2021г.

Война еще теплит свой порох

И скорбные плиты могил

В цветах…

 Значит, славный наш город

Тот бой штормовой не забыл.

Дымились громады развалин.

Казалось: бойцы и земля

Сдавали на верность экзамен

В 13 день февраля…

 (А Кириченко)

**Актуальность данного проекта.**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности.

Таким образом, было принято решение разработать проект.

**Проблема:**

Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.

**Цель:**

Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину. Познакомить детей с героическим прошлым нашего города.

**Задачи:**

1. Расширение исторических знаний учащихся, воспитание чувства уважения к прошлому своего народа, любви к Отечеству;

2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;

4.Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, родной город Новочеркасск, его боевые заслуги;

5. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

6. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

7. Развитие творческих способностей и эстетического вкуса воспитанников.

**Участники проекта:**

 Дети подготовительной группы детского сада, родители воспитанников, педагоги группы, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования.

**Предполагаемый результат:**

* Повысится уровень осведомлённости дошкольников и их родителей об истории России в период Великой Отечественной войны;
* Пополнится материалом о ВОВ патриотический уголок;
* Дети будут иметь представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ, об истории памятных мест родного села;
* Ознакомятся с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
* Расширится словарный запас;
* В процессе реализации проекта у дошкольников сформируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину, город.
* Повысится профессиональный уровень педагогов;
* Пополнится методическая копилка (Фото, видео материалы, наработки и другой материал будет предлагаться для обмена опытом другим группам).

**Методы проекта:**

**Словесный –** чтение худ. литературы, беседы, загадки, дидактические игры, художественное слово.

 **практический –** дидактическая, сюжетно- ролевая игра, атрибуты к ним

**наглядный –** рассматривание иллюстраций, рассматривание книг, журналов, плакатов, открыток, просмотр презентаций

Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала)

**Этапы реализации проекта:**

 Этап 1 – Подготовительный

 Этап 2 – Основной

 Этап 3 – Обобщающий (заключительный).

**Обеспечение проектной деятельности:**

Методическое:

1. Е.С. Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ»

2.И.В. Штанько « Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»

3. М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

4. Р.М. Чумичева «Путешествие в историю и культуру Донского края»

5.Л.А.Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках отечества»

**1 этап** – **подготовительный.**

1. Постановка цели и задач
2. Подготовка плана проекта
3. Подготовка материала:
* подбор исторической литературы,
* произведений русского народного творчества,
* наглядного и информационного материала: иллюстрации, фотографии, зарисовки,
* изобразительного материала для продуктивной деятельности
* подготовка картотеки дидактические игр
* метод. литературы
1. определение направлений, объектов и методов
2. Опрос детей: «Что такое патриотизм?»
3. Оповещение родителей о проекте
4. Создание презентаций
5. Подборка книг к выставке
6. Картотеки: стихов по тематике, сюжетно – ролевых, народных подвижных игр.
7. предварительная работа с детьми и родителями

**2. Основной этап**

1. Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.
2. Реализация плана совместных мероприятий, через интеграцию разных видов детской деятельности.
3. Познакомить с подвигами защитников земли Русской, историческими сражениями, с самоотверженностью и патриотизмом людей не военных профессий. Беседы «Они прославили Родину».
4. Беседы и консультации с родителями «Что должны знать дошкольники о войне»
5. Поисковая работа по подбору презентаций по теме:

«Освобождение г. Новочеркасска», «Воины герои Новочеркасска», «Они прославили Родину»; «Герои земляки»

1. Виртуальная экскурсия (показ презентаций): «Защитники Новочеркасска», «Никто не забыт, ничто не забыто»
2. Конкурс чтецов «Я столько слышал о войне»
3. Подвижные игры: «Переправа через мост», «Разведчики», «Полоса препятствий»
4. Проведение сюжетно-ролевых игр: «Моряки», «Пограничники»; народные игры на военную тематику.
5. Рассматривание иллюстраций, книжной графики, репродукции картин воинов, различных времён истории России.
6. Продуктивная деятельность: (рельефное рисование) военная форма русского богатыря, рисование « Броня крепка и танки наши быстры»,

(выставка работ), аппликация «Чтоб спокойно спали дети».

1. Изготовление альбомов с тематическими зарисовками, коллекций открыток, книжек-малышек с рассказами детей «Герой в моей семье»
2. Разучивание стихов и песен о Родине; о воинах, прослушивание и исполнение песен на военную тематику:

В. Михалков «Победа»; О. Маслова «Пусть будет Мир»

15. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по памятным местам нашего города»

16.Чтение художественной литературы о воинах, о людях - героях, о военных сражениях:

* Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник солдату»;
* В. Е. Карасева «Маленькие ленинградцы»;
* С. П. Алексеев «От Москвы до Берлина», «Идет война народная»;
* В. Ф. Панова «Сергей Иванович и Таня»;
* Б. В. Павлов «Вовка с ничейной полосы», «На безымянной сопке» (повесть);

3. **Обобщающий, заключительный этап:**

**-** участие в городском конкурсе творческих работ «76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 78-летию освобождения г. Новочеркасска и Дню защитника Отечества посвящается…» на базе МБУ ДО ДТ

-спортивное мероприятие «Донским героям посвящается»

**Подведение итогов, анализ проделанной работы, результат:**

- реализация проекта поможет развить у воспитанников глубокие чувства любви и привязанности к своему народу,

- будет развивать патриотизм детского коллектива

- будет способствовать формированию активной жизненной позиции

- начнет развивать устойчивый интерес к духовно – нравственным традициям русского народа

- поддержит интерес детей к героическому прошлому малой Родины

- положит начало формированию уважительного отношения к фронтовикам

-создаются условия для творческого самовыражения