*«Что сделать, чтобы ребенок вырос самостоятельным»*

Ответ на этот вопрос достаточно прост – дать возможность проявить эту самостоятельность!

Приведу пример из своей практики. Ко мне на консультацию обратилась мама второклассницы с тем, что ее беспокоит, а порой просто бесит неорганизованность и несамостоятельность ее дочки. Мама рассказывает: «Я звоню по несколько раз в день, чтобы напомнить какие уроки нужно сделать, когда пообедать, как и что разогреть на обед и т.д. А если мне ей не напоминать, то она так и будет заниматься чем угодно (рисовать, танцевать, смотреть ТВ, играть в телефоне…), но только не уроками. Вечером прихожу, уставшая с работы, и сразу принимаюсь за проверку уроков. Вдруг оказывается к завтрашнему дню нужно какой-нибудь доклад или поделку сделать, она видите ли забыла !!! И мы сидим до полуночи. Она даже не может убрать в шкаф свои вещи, вечно разбросаны, скомканы по всей комнате. Потом складываю в портфель тетрадки, учебники, потому что если я этого не сделаю, она обязательно что-нибудь забудет…»

Я спрашиваю девочку: «Как тебя зовут?». Мама: «Маша». «В какой класс, школу ты ходишь?» Мама: «Во 2 класс…». Спрашиваю у Маши про друзей, её увлечения и мама даже не дает возможности дочери ответить, за нее все рассказывает. Поясняет: «Она стесняется».

И почему же эта девочка такая «неорганизованная и несамостоятельная»?

И таких примеров я вижу достаточно много, когда родители кормят, одевают, завязывают шнурки, прибирают вещи в комнате, заправляют постель, собирают портфель за своих подросших деток, а потом хотят, чтобы их ребенок вдруг стал самостоятельным. Но так не бывает! В своем стремлении помочь ребенку, родитель тем самым оказывает ему медвежью услугу. Как же быть? Просто уменьшить контроль и дать больше самостоятельности! Пусть получит двойку за невыполненное задание, пойдет в мятой одежде, зато поймет, что у любого действия или бездействия есть последствия. А это лежит в основе формирования ответственного поведения.

Вывод: сколько родитель может предоставить проявить ребенку самостоятельности и ответственности, столько он ее может взять!

Педагог-психолог Кузнецова Наталья Владимировна