Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организации

Кизнерский детский сад №6 «Италмас»

**Проект**

**«Огород на подоконнике»**

вторая группа раннего возраста «Семицветики»

Воспитатель:

Орехова Наталья Алексеевна

2021г

Экологический проект «Огород на подоконнике»

Тема: «Мы сажали огород»

**Актуальность:** Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

**Цель проекта:** формирование экологической культуры у детей и их родителей, создание условий для познавательного развития детей.

**Задачи проекта:**

***Обучающие:***

- познакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами;

- формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с почвой и водой;

- формировать умения называть свойства предметов: большой, маленький, и др.;

- формировать умение различать по внешнему виду овощи и фрукты;

- формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;

- приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах;

***Воспитательные****:*

- воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.;

- воспитывать интерес к труду взрослых. Расширение круга наблюдений детей за трудом взрослых. Привлечение их внимания на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия;

- поощрять желания помогать взрослым;

- привлекать внимание детей в помещении и на участке к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает);

- воспитывать бережное отношение к растениям, желания и умения заботиться о них.

***Развивающие****:*

- развивать логическое мышление и зрительную память. Совершенствовать навыки диалогической речи;

- формировать начальные навыки ролевого поведения; умения связывать сюжетные действия с ролью;

- привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий;

- развитие понимания речи и активизация словаря на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении;

- поощрение употребления усвоенных слов в самостоятельной речи.

- формирование умения аккуратно пользоваться материалами;

- развитие умения отвечать на вопросы по содержанию картинок;

- развитие интереса детей к окружающему;

- вызвать у детей интерес к растениям через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно- продуктивной творческой деятельности.

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский.

**Время реализации проекта:** Февраль – Март 2021 года

**Участники проекта:** воспитатели, дети группы «Семицветики» родители воспитанников

**Предполагаемый результат:**

1. Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.  
2. Дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.  
3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.  
4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

**Формы реализации проекта:**

Формы работы с детьми:

Наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, тематические прогулки, оформление фотовыставки поделок.

Формы работы с родителями:

Индивидуальные беседы, папки передвижки, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.

**Оборудование и материалы** для посадки растений и ухода за ними: ящики с землей, семена растений, совочки, лейки с водой, грабельки, надписи с овощами.

**Этапы реализации проекта:**

I этап — подготовительный.

В группе детского сада разбили огород на подоконнике.

Изготовили таблички -указатели с названиями растений.

Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

II этап — исследовательский.

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, сравнения.

Устанавливали связи: растения — земля, растения — вода, растения — человек.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, загадки.

Рассматривали иллюстрации, картинки. Проводились занятия, игры, беседы.

III этап — заключительный.

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

**План реализации проекта.**

Подготовительный этап

1. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи.

2. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена).

3. Разбивка огорода на подоконнике.

4. Изготовление табличек – указателей с названиями растений.

Исследовательский этап

1. Рассматривание семян (укропа, петрушки, помидор, огурец), посадка семян и лука.

2.Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений».

3. Занятия с детьми: «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы». Занятия по художественному творчеству (лепка, рисование).

4. Проведение дидактических игр «Потрогай и узнай на ощупь», «Попробуй и узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?».

5. Разучивание с детьми стихов, загадок о растениях.

6. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).

7.Беседы о том, как выращивают овощи на огороде.

Заключительный этап

1. Подведение итогов реализации проекта.

2.Фотовыстовка поделок по теме для родителей.

Работа с дошкольниками включает в себя:

- Экспериментальная деятельность детей:

(Грядка « Мой лучок»: каждый ребёнок посадит луковицу)

- Просмотр мультфильма «Смешарики»

- Подбор и рассматривание иллюстраций овощей

- Организация и проведение занятия: «Огород на окне».

- Посадка овощей: лука, укропа, петрушки, огурцов, огурцов

- Проведение наблюдений за ростом лука с их изменений в росте.

-Уход за посаженными растениями (полив, рыхление почвы).

- Подбор и чтение художественной литературы.

-Подбор и отгадывание загадок по теме «Овощи».

-Разучивание стихов по теме «Овощи»

-Аппликация «Зайкина морковка»

-Лепка «Овощи большие и маленькие»

-Организация и проведение дидактических игр для закрепления знаний об овощах: «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Сложи картинку», Пазлы «Овощи».

- Оформление огорода в стиле маленького сельского дворика, где живут дедушка и бабушка. Они «выращивают» овощи на грядках. Дети в игровой форме знакомятся с бытом и хозяйством, обитателями сельского дворика, с орудиями труда, наблюдают за ростом растений.

**Работа с родителями:** -Предложить родителям посадить вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях (овощах). Принять участие в организации огорода детского сада.

**Фотоотчет**



