**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Школа № 74 (дошкольное отделение)**

*Учебно – методический материал:*

*Конспект занятия по развитию речи в средней группе на тему*

*«О друзьях и дружбе»*

**Разработала: воспитатель высшей категории**

**Мелива Ольга Васильевна**

*Конспект занятия «О друзьях и дружбе»*

**Цель:** продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.

**Задачи:**

- формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с детьми;

- закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями;

- учить детей видеть хорошие качества своих товарищей;

- учить детей подбирать однокоренные слова;

- формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу;

- развитие нравственного воспитания;

- развивать речевую активность;

- развивать умения аргументировать свою точку зрения.

**Оборудование:** - письмо,

                           -картинки с детьми, взрослыми,

                           -клубок,

                           -копилка с сердечками,

                           - песня о дружбе на магнитофоне.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.** Организационный момент *(сюрпризный момент).*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, как много к нам пришло гостей, давайте будем вежливы … и покажем, как мы приветствуем друг друга.

Здравствуй, Небо!           *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце!       *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля!         *(Плавно опустить руки на ковер)*

Здравствуйте, все мои друзья! *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*

– Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно.

*(Раздается стук в дверь, принесли письмо).*

**Воспитатель:**

- Письмо? Давайте прочитаем, что же там написано?

*«Внимание, внимание. Тревога!!! К нашему детскому саду «Радуга» приближается коварная, опасная ведьма Злючка. Она хочет перессорить всех детей, чтобы они стали злыми и непослушными. Срочно требуется помощь. Ребята, не допустите такой беды!!!»*

**Основная часть.**

**Воспитатель:** - Да…, надо срочно что-то делать.  Ребята, мы поможем? Справимся? А что нам для этого надо сделать?

- Правильно, мы должны показать, как мы умеем дружить. И как себя вести, если вдруг произошла ссора.

 – А кто мне скажет, что это за слово такое дружба, что оно означает?

- Правильно. Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко и интересно.

- Ребята, посмотрите на картинки. Как вы думаете, эти дети друзья? Почему вы так решили? *(Ответы детей).*

- Давайте с вами подберём похожие *(однокоренные)* слова, к слову “Друг”. *(Друзья, дружочек, дружище, дружный, дружок, дружить, подружка, сдружиться, дружба).*

- Вот сколько слов мы придумали! Замечательно!

- Ребята, а кого можно назвать другом? *(Кто делится игрушками, кто никогда не обижает, кто помогает, друг добрый).*

- А может ли быть другом взрослый человек? (Папа, бабушка, мама, сестрёнка, брат). Конечно могут, ведь они нас очень любят, заботятся о нас, учат хорошему.

- А как вы думаете, могут ли быть друзьями животные? Например, собака. Да, может. Она защищает нас от злых людей, играет с нами. Забота о них согревает.

- Значит, друзьями могут быть не только сверстники, но и взрослые и животные, и любимые игрушки. В группе нас ждут только друзья.

- Давайте с вами поиграем в игру«Угадай, кто мой друг». Кто хочет рассказать о своём друге, не называя его имени. А мы постараемся угадать, кто это*.  (Несколько человек).*

**Физминутка «Настроение».**

**Игра «Клубок».**

**Воспитатель:**

- Посмотрите, что у меня в руках?

- На что похож клубок? (Солнце, колобок.) Он круглый, давайте и мы сядем в круг. Мы будем разматывать клубок и передавать его сидящему рядом ребёнку, при этом называя хорошие качества товарища. (Ты весёлый, добрый и т.п.)

*Дети сидят в кругу, первый ребенок разматывает клубок, а конец нити зажимает и передает его рядом сидящему, при этом говорит о хороших качествах товарища (Мне очень нравится с тобой играть, ты такая добрая, мы с тобой хорошие подруги и т.д.) И так разматывают клубок.*

- Посмотрите, что нас всех связала?  *(Дружба).*

**Воспитатель:** – А как много книг о дружбе!  *(Воспитатель проводит викторину.)*

**Викторина «Кто с кем дружит?»**

1. Зеленый крокодил Гена и ...  *(Чебурашка)*

2. Доверчивый Буратино и ... *(Мальвина)*

3. Смешной мишка Вини-Пух и ... *(Пятачок)*

4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили - не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов.

*(Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.)*

5. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена?

*(Герда).*

6. Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? *(Карлсон. Лекарство – малиновое варенье.)*

5. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их. *(Львёнок и черепаха.)*

6. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? *(Пудель Артемон)*

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных героев.

**Воспитатель:** - Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями!

**Основные законы дружбы.**

Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

Радуйтесь вместе с друзьями.

В беде не оставляйте друзей.

Не обманывайте.

Берегите друзей. Помогай другу в беде.

Умей с другом разделить радость.

Не смейся над недостатками друга.

Останови друга, если он делает что-то плохо.

Относись к другу как к себе.

Умей признавать свои ошибки.

**Воспитатель:** – Что помогает, а что мешает дружбе? Дети. Помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** - О чем мы сегодня беседовали?

**Итог.** Сюрпризный момент.

**Воспитатель:**   
 - Я еще раз убедилась, что у нас в группе живет дружба, вы умеете дружить и, конечно, смогли бы научить других детей дружить.

- А чтобы дружба становилась между вами крепкой и настоящей, положите свои пожелания о дружбе в эту волшебную копилочку. Для этого каждый из вас возьмет сердечко, скажет пожелание *(какими надо быть, чтобы появились друзья)* и бросит его в копилочку.

- Теперь я спокойна за вас, копилочка останется у нас в группе, и вы сможете пополнять ее новыми пожеланиями о дружбе.

- Как вы думаете, ребята, мы помогли справиться с коварной ведьмой Злючкой и не допустить ее к нам в сад? *(Конечно, она поняла, что таких детей поссорить невозможно).*

 - Занятие кончается всем отдыхать пора,

А дружба продолжается**, ура, ура, ура!**

- А теперь всем можно потанцевать под весёлую песню о дружбе.