**Конспект занятия во второй младшей группе**

**по теме «Александр Невский-богатырь Земли Русской»**

**Цель:**

-Формировать у детей интерес к истории своей страны, к жизни великих полководцев, защищавших нашу Родину.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-дать представление о том, какими были защитники нашего отечества во времена Александра Невского.

*Развивающие:*

-способствовать развитию мелкой моторики пальцев, координацию движения рук;

-развивать в детях стремление изучать историческое прошлое своей Родины, развивать нравственные качества – доброту, ответственность, чувство долга;

-развивать коммуникативные навыки, умение вести диалог.

*Воспитательные:*

-воспитывать патриотические чувства, любовь к своей истории.

-воспитывать чувство гордости за русских воинов и полководца Александра Невского.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная доска, изображение щита Александра Невского, цветной картон, клей, кисточка.

**Методические приёмы:** беседа, рассматривание картин на экране, физкультминутка, объяснение педагога, практическая деятельность детей, анализ.

**Предварительная работа**: Рассматривание картин с изображением богатырей, чтение стихов, пословиц.

**Оборудование:** презентация, изображение щита Александра Невского, цветной картон, клей, кисточка.

**Ход занятия.**

Организационный момент

Воспитатель:

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте! Дети садятся на стулья. На экране включается клип на песню «Моя Россия».

Воспитатель. Как называется страна, в которой мы живем?

Дети. Россия.

Воспитатель. Как называют людей, которые живут в России?

Дети. Россияне.

Воспитатель.

Люблю тебя моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей!

Воспитатель. Ребята, вы знаете, что наша Родина - государство очень древнее, оно возникло много-много лет назад. В те далекие времена оно называлось - Русь! (*повторите)*

СЛАЙДс изображением древнего города

Воспитатель. Посмотрите внимательно на экран. Как вы думаете, что это? (*Древний город*).

Воспитатель. Вокруг города построены стены. Для чего люди строили стены? (*Чтобы защищаться от врагов*).

Воспитатель. Как называлась такая стена? (*Такая стена называлась крепостью).*

Ребята эту стену строили простые люди. Давайте мы побудем в роли строителей

Пальчиковая гимнастика «Строители»

Пусть не сердятся родители

Что испачкались строители

Потому, что тот, кто строит

Он чего-нибудь да стоит

Воспитатель. Широка и необъятна земля русская. И лесами, и реками богата. Многие хотели захватить наши земли. Как вы думаете, могли одни стены спасти города от врагов? (*Ответы детей*).

Воспитатель. В те далекие времена, самым главным был князь. Все его слушались. А когда на Русь нападали враги, то князь сам возглавлял войско и защищал.

Воспитатель. Князю помогали защищать Русь войны. Повторите (*Воины*).

Воспитатель. Профессия война, защитника очень древняя. Сейчас нас защищает армия, а на Руси армия называлась - дружина. Повторите. (*дружина*)

СЛАЙД (дружина)

Воспитатель. Дружина - это войско князя. А воинов называли дружинники. Дружинники служили князю, вместе ходили с ним в походы. Князь любил дружину, берег ее.

СЛАЙД (воин в доспехах)

Воспитатель Воины одевались в доспехи. Кто знает, как называется головной убор воина? (*Шлем*).

Воспитатель. Тело воина защищала кольчуга. Повторите (*Кольчуга*).

Воспитатель. Какое оружие имел при себе дружинник, кто знает? (*Меч, копьё, щит*)

Воспитатель. Так снаряжали каждого воина, отправляющегося в поход. Во главе одной из таких дружин стоял князь Александр Невский, смелый, мужественный как богатырь.

СЛАЙД (Невский)

Воспитатель: Вот и мы с вами попробуем себя в роли защитников, богатырей, но сначала нам надо сделать разминку

**Физкультминутка:**

Дружно встали – раз, два. три, мы теперь богатыри.

Мы ладонь к глазам приставим, ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.

И направо и еще, через левое плечо.

Буквой Л расставим ноги, точно в танце – руки в боки.

Наклонились влево –вправо, получается на славу.

Воспитатель: Молодцы!. Теперь нам предстоит подготовить доспехи, а именно щит.

Посмотрите на картинку, какой был щит у Александра Невского?

*(большой, красивый, красный)*

Воспитатель: Давайте мы с вами попробуем украсить щиты для Александра Невского, глядя на образец.

*Самостоятельная работа детей (украшают щиты геометрическими фигурами, работая с клеем и кисточкой), по мере необходимости воспитатель помогает детям советом.*

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним о ком мы сегодня говорили? *(о князе Александре Невском)*

Кто защищал Русь раньше? *(дружина, богатыри)*

Какие они были? *(сильные, ловкие, смелые)*

Какое оружие у них было? *(меч, щит)*

Что мы изготовили и украсили для Александра Невского? *(щит)*

Воспитатель: В завершении нашего занятия примерим щиты, которые мы украсили.

Ребята посмотрите друг на друга. Вы как настоящие богатыри, войны Александра Невского. Какими вы себя ощущаете? (сильными, смелыми) Молодцы! С этими щитами мы еще поиграем, но а сейчас скажем до свидания нашим гостям. (*До свидания*)