**Паспорт социально значимого проекта на тему:**

**«Лето-это маленькая жизнь»**

**Разработчик проекта:** Гусева Юлия Юрьевна. Воспитатель детей среднего дошкольного возраста. МАДОУ г.Краснодар «Центр - Детский сад №118 Золотой ключик»

**Участники проекта:**

Воспитанники средней группы «Звёздочки» детского сада №118 «Золотой ключик»,воспитатели, родители.

**Срок реализации:** 01.07.2020-31.09.2020

**Актуальность проекта:**  
Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.  
Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.  
Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.  
Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.  
Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно - исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.  
Участники проекта: дети, воспитатели , родители.  
**Цель:** обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом.  
Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.  
**Задачи:**1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов.  
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.  
3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.  
4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.  
5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.  
6. Укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта  
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.  
Гипотеза: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.  
**Предполагаемый результат:**  
1. Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.  
2. Привитие детям экологической культуры.  
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.  
**Этапы проекта:  
1.Подготовительный этап:**  
1. Подбор необходимой литературы по теме.  
2. Подбор различных игр и упражнений.  
3. Информирование родителей о реализации проекта.  
**2. Основной этап:**  
I направление – здоровье и физическое развитие.  
1. Беседы «Болезни грязных рук», «Вредные и полезные привычки».  
2. Физкультурное развлечение.  
3. Праздник « Лето весело встречай и правила движения чётко выполняй».  
4. Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве).  
5. Час двигательной активности «В гостях у Антошки»  
6. Подвижные игры с элементами имитации:  
II направление – экологическое воспитание.  
1. Рассматривание: колосьев зерновых растений; сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришёл»  
2. Наблюдения за насекомыми на прогулке.  
3. Изготовления гербария «Лекарственные растения».  
4. Сюрпризная прогулка « В гостях у солнышка»  
5.Наблюдение за огородом и цветником  
III направление – речевое развитие.  
1. Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками».  
2. Кукольный театр «Маша и ее друзья».  
3. Конкурс загадок « Петрушкины загадки».  
4. Составление рассказов на тему: «Путешествуем семьёй».  
5. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов.  
IV направление – игровая деятельность.  
1. Сюжетно- ролевые игры «Моряки», «Строители города»,  
2. Игровые упражнения и эстафеты с мячами.  
3. Дидактические игры и упражнения в песочнице.  
4. Строительные игры «Терем для животных», «Многоэтажный дом».  
5. Поляна игр разных народов.  
V направление – детское экспериментирование.  
1. Опыты: «Дуем, дуем, надуваем», «Мыльные пузыри»; опыты  
на выявление свойств воды.  
2. Конкурс «Город мастеров» (постройки из песка), «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)  
3. Беседа «Что у нас под ногами?» (рассмотреть через лупу из чего состоит почва)  
4. Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером).  
VI направление – трудовое воспитание.  
1. Работа в цветнике и на огороде.  
2. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.  
3. Вынос комнатных растений на участок, полив из брызгалок.  
4. Конкурс поделок из природного и бросового материала  
5. Сбор природного материала.  
VII направление – изобразительная деятельность.  
1. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»  
2. Конструирование из баночек из под йогуртов тема: «Замок».  
3. Рисование на песке.  
4. Конкурс детского рисунка «Бережем природу»   
5. Изготовление из бумаги панамок.  
VIII направление «Вместе с семьёй».  
1. Беседа ««Одежда детей летом», «Витамины летом»  
2. «Праздник игры и игрушки» (семейная игротека)  
3. Конкурс фотографий «Папа, мама, я и лето»  
4. Выставка рисунков на тему: «Домашние питомцы»  
5. Консультации «Купание в открытых водоёмах»  
6.Конкурс рисунков с детьми « Лето»  
IX направление – художественная литература.  
1. Прослушивание сказок русских народных в аудиозаписи.  
2. Литературный калейдоскоп.  
3. Чтение летних экологических сказок.  
4. Драматизация любимых сказок.  
5. Отгадывание загадок о цветах  
10. Праздники и развлечения  
1. Праздник «Веселое солнышко»  
**Заключительный этап.**  
В ходе реализации проекта у детей отмечается повышенный интерес, дети лучше и быстрее воспринимают полученную информацию, у них формируется здоровый образ жизни, появляется стремление заниматься разнообразными видами деятельности, т.о. проектный метод в организации деятельности ДОУ в летний период показывает своё преимущество и эффективность.

**Продукт проектной деятельности:**

- Фотоматериалы и видеоматериалы.

-Провели акцию в группе «Звездочки» - «Подарок для Друга». ( Нами был куплен саженец кустарной розы и подарен Детскому саду №116 группе «Солнышко»

- Изготовление гербария «Лекарственные растения».

- Игра «Найди цветок» для развивающей среды группы «Почемучки».

- Провели игру с детьми «Доктор Здоровей-ка»

- Совместно с воспитанниками группы «Звездочки» провели час двигательной активности «В гостях у Антошки».

- Изготовили и разукрасили пазлы из полейстирола «Собери животное» для группы «Крепыши» детского сада №118 «Золотой Ключик» .

-Провели акцию совместно с родителями группы «Звездочки» - «Моем руки правильно!».

-Провели акцию в детском саду № 118 «Золотой ключик» -« От семечка до урожая» **.**

- Подборка художественной литературы - сказки, стихи, пословицы и поговорки .

-Исследовательская работа с практическим выходом. (Посадили и вырастили свой томат )

-Проведение занятий по окружающему миру .

- Изготовление интерактивной папки «Жизнь бабочки».

-Просмотр познавательного фильма «Временна года»

**Работа с родителями**.

**Консультация для родителей**

**«Экологическое воспитание детей в семье»**   
Экология - это наука, и произошла она от слова ойкас - дом, жилище, место обитания. Это всё живое, что нас окружает, мы дышим чем мы живём. Их дошкольной педагогике появлялось новое направление воспитания - экологическое воспитание.  
С первых лет жизни у детей формулируется начало экологической культуры. Дети видят дома, как мама ухаживает за цветами, кошкой или собакой. Они сами тянутся ко всему живому, им хочется погладить животное и полюбоваться красивыми цветами.  
Подрастая, дети узнают, что каждое существо имеет свой «дом», в котором есть всё для его жизни. Экологическое воспитание - это и есть познание живого, которое окружает ребенка, в своей среде обитания, и наша главная задача, научить их охранять и беречь то, что они видят. Нужно доступно объяснить ребенку, что ломать ветку дерева нельзя, особенно зимой. Обратите внимание ребёнка на красоту, какие они красивые в инее. Зимой они спят и у них только мы защитники.

Нужно корни укрыть снегом, объясняя, что мы помогаем им выжить зимой. Бывая с детьми зимой в лесу, обратите внимание на тишину в лесу, её красоту и как хорошо дышится в лесу.  
Весной природа преображается, и мы радуемся каждой новой травинке и новым листочком. Начинается работа на даче и дети помогают вам пусть совсем мало, но они тянутся к этому, видя, как этим занимаетесь вы. У дачных массивов есть лес, вы бываете там с детьми. Мы все тянемся к природе, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом, послушать журчание ручейка. Мы взрослые собираем цветы и лекарственные травы, нарвите только столько, сколько вам нужно, и старайтесь не рвать с корнями.  
Собирая в лесу грибы и ягоды, берите только те, которые вы знаете, а другие не трогайте. Они нужны животным, они ими питаются и лечатся. Как, например, гриб мухомор, он такой красивый, полюбуйтесь им, но не трогайте его, придёт лось и он ему пригодится для лечения. Чтобы грибы не исчезали у нашего леса, не нарушайте грибницу, объясните детям, что грибы нужно срезать ножиком, здесь вырастет новый гриб.

Дети часто поступают жестоко с природой и во всём этом виноваты мы взрослые. Не смогли научить, видеть красивое и заботится о том, чтобы все, что окружает нас, только радовало.  
Накормите птиц, повесьте кормушку за окном или на балконе. Ребёнок сам будет класть туда корм. Хотите порадовать ребёнка, заведите ему попугайчиков или щегла, черепаху или хомячка. Объясните и научите, как правильно за ними ухаживать и ребёнок будет счастлив. У многих детей есть мечта иметь друга рядом, это котёнок или щенок. И если вы завели себе животное дома, не выбрасывайте их на улицу, когда они подрастут, они ведь животные и доверяют людям.  
Пожелание вам - воспитывать у детей чувство сострадания, учите видеть красоту окружающего мира, и это не пройдёт даром. Если ребенок будет бережно относиться ко всему, и беречь этот «дом» - ваше воспитание не пройдёт даром. Они будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам взрослым.

**Анкета «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания»**

1 . Что такое экология?

2. Есть ли у Вас комнатные растения и какие? Если нет, то почему?

3. Есть ли в семье собака, кошка или другие животные?

4. Посадили ли Вы дерево?

5. Мастерили ли Вы когда-нибудь кормушки для птиц?

6. Читаете ли Вы ребенку книги о природе?

7. Смотрит ли Ваш ребенок диафильмы, слайды, телепередачи о природе?

8. Любит ли Ваш ребенок бывать в лесу?

9. Часто ли Вы бываете в лесу с ребенком?

10. Знает ли Ваш ребенок названия деревьев, цветов, ягод и т.д.?

11. Рассказываете ли Вы ребенку о пользе деревьев, лекарственных трав, ягод, насекомых, птиц?

12. Знает ли Ваш ребенок стихи, загадки, поговорки, пословицы о природе?

13. Проявляет ли Ваш ребенок заботливое отношение к животным, растениям?

14. Как вы думаете, получает Ваш ребенок знания о природе в детском саду?

**Отчет о реализации социально-значимого проекта.**

**«Лето-это маленькая жизнь»**

**Разработчик проекта:** Гусева Юлия Юрьевна. Воспитатель детей среднего дошкольного возраста. МАДОУ г.Краснодар «Центр - Детский сад №118 Золотой ключик»

**Участники проекта:**

Воспитанники средней группы «Звёздочки» детского сада №118 «Золотой ключик», воспитатели, родители.

**Срок реализации:** 01.07.2020-31.09.2020

В детском саду был разработан и реализован долгосрочный проект, под названием «Волшебный мир».

**По разработанному плану проводим мероприятия:**

I направление – здоровье и физическое развитие.  
1. Беседы «Болезни грязных рук», «Вредные и полезные привычки».  
2. Праздник « Лето весело встречай и правила движения чётко выполняй».  
3. Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве).  
4. Час двигательной активности «В гостях у Антошки»  
5. Подвижные игры с элементами имитации: птиц, насекомых.  
II направление – экологическое воспитание.  
1. Рассматривание: колосьев зерновых растений; сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришёл»  
2. Наблюдения за насекомыми на прогулке.  
3. Изготовления гербария «Лекарственные растения».  
4. Сюрпризная прогулка « В гостях у солнышка»  
5.Наблюдение за огородом и цветником  
III направление – речевое развитие.  
1. Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками».  
2. Кукольный театр «Маша и ее друзья».  
3. Конкурс загадок « Петрушкины загадки».  
4. Составление рассказов на тему: «Путешествуем семьёй».  
5. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов.  
IV направление – игровая деятельность.  
1. Сюжетно- ролевые игры «Моряки», «Строители города»,  
2. Игровые упражнения и эстафеты с мячами.  
3. Дидактические игры и упражнения в песочнице.  
4. Строительные игры «Терем для животных», «Многоэтажный дом».  
5. Поляна игр разных народов.  
V направление – детское экспериментирование.  
1. Опыты: «Дуем, дуем, надуваем», «Мыльные пузыри»; опыты  
на выявление свойств воды.  
2. Конкурс «Город мастеров» (постройки из песка), «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)  
3. Беседа «Что у нас под ногами?» (рассмотреть через лупу из чего состоит почва)  
4. Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером).  
VI направление – трудовое воспитание.  
1. Работа в цветнике и на огороде.  
2. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.  
3. Вынос комнатных растений на участок, полив из брызгалок.  
4. Конкурс поделок из природного и бросового материала  
5. Сбор природного материала.  
VII направление – изобразительная деятельность.  
1. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»  
2. Конструирование из баночек из под йогуртов тема: «Замок».  
3. Рисование на песке.  
4. Конкурс детского рисунка «Бережем природу»   
5. Изготовление из бумаги панамок.  
VIII направление «Вместе с семьёй».  
1. Беседа ««Одежда детей летом», «Витамины летом»  
2. «Праздник игры и игрушки» (семейная игротека)  
3. Конкурс фотографий «Папа, мама, я и лето»  
4. Выставка рисунков на тему: «Домашние питомцы»  
5. Консультации «Купание в открытых водоёмах»  
6.Конкурс рисунков с детьми « Лето»  
IX направление – художественная литература.  
1. Прослушивание сказок русских народных в аудиозаписи.  
2. Литературный калейдоскоп.  
3. Чтение летних экологических сказок.  
4. Драматизация любимых сказок.  
5. Отгадывание загадок о цветах  
10. Праздники и развлечения  
11. Праздник «Веселое солнышко»

Воспитатель средней группы Ю.Ю. Гусева

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар

«Центр – Детский сад №118 Золотой ключик» А.В Федотова