**“ Мой родной город-БАЛАКОВО”**

**Задачи:**

**Цель:**формирование знаний детей о родном городе.

1. Формировать представление о малой Родине на основе ознакомления с достопримечательностями города.
2. Познакомить с историей возникновения города и его знаменитыми людьми.
3. Развивать воображение, связную речь, мышление в процессе дидактической игры.
4. Воспитывать любовь к родному городу.

**Предварительная работа**: экскурсии по родному городу, заучивание стихотворения,  пословиц.

**Активизация словаря:**купец,архитектор, храм,банкир.

**Материал**: часы, аудиозапись «бой курантов», картина неба,звезды, фотографии достопримечательностей Балаково, фотографии Чапаева и Голобокова, фотографии картин Голобокова, карандаши, альбомные листы.

**Ход занятия**

Ребенок читает стихотворение:

На широком просторе,  
Предрассветной порой,  
Встали алые зори  
Над родимой страной.  
С каждым годом все краше,  
Дорогие края…  
Лучше Родины нашей  
Нет на свете друзья.  
*(Прокофьев)*

- О чем, ребята говорится в стихотворении? (о Родине)

- У каждого человека на земле есть Родина. Как вы думаете, что такое Родина?

*(Родина – это место, где человек родился, вырос, учился.  
- Его мама, папа, дом родной., речка, березка, солнышко – все это наша Родина.)*

- Правильно, дети, родной край близок и дорог сердцу каждого из нас. Здесь проходят детские годы, а часто и жизнь.  Знать историю родного края – значит любить настоящее, каждый день вносить свой вклад в строительство новой жизни. Стук в дверь. Вношу в группу куклу в национальном платье(таджичка). --Здравствуйте ребята , меня зовут Лола ,живу в Таджикистане! Я проездом в вашем городе. Я услышала, когда ехала в поезде, что следующая станция город Балаково. А люди, которые ехали со мной , сказали, что Балаково-это Волжская Венеция. Мне так стало интересно ,что я сошла с поезда и зашла к вам в детский сад .Помогите мне покажите мне город. -Ребята, покажем Лоле наш родной город? - Дети: Мы покажем и расскажем о нашем городе.

- Как называется наш родной город?  - Наш город называется Балаково. (ответы детей) -Балаково называют” Волжской Венецией”.Наш город небольшой по площади, но вокруг него сразу пять водоемов, два из которых очень большие. Это крупнейший судоходный канал и большая река -Волга.

**Путешествие по городу Балаково**

**19 век**

-А сейчас мы отправимся в путешествие по нашему родному городу на машине времени. Для этого мы с вами будем переводить стрелки часов назад. Прежде чем отправиться в путешествие, посмотрите на это небо. На нем нет ни одной звезды. Наша с вами задача зажечь как можно больше звезд, чтобы небо над нашим городом стало красивым и ярким. Но это ребята не просто звезды, это знаменитые люди которые прославили наш родной город, это архитектурные строения которые построены в нашем городе, это все то, чем так славится наш город Балаково. Закрываем глаза и отправляемся в прошлое*. (звучит бой курантов)*

-Вот каким был наш город в 19 веке.



Ребята, а вы знаете почему наш город назвали Балаково?

Происхождение названия Балаково исследователи связывают со словом «балакать»: мол, любили местные жители «побалакать», т.е. поговорить.

А сейчас ребята мы узнаем кто из знаменитых людей жил в это время.

-Кого вы видите на этой фотографии?

-А как вы думаете, что это за дом?



ЧапаевВасилий Иванович – Командир Красной армии. За проявленную храбрость в боях Первой мировой войны в рядах царской армии Чапаев был награждён Георгиевской медалью и солдатскими Георгиевскими крестами трёх степеней.

В это же время богатый купец Анисим Мальцев начал строительство усадьбы. Усадьба Анисима Мальцева является ценным историческим комплексом. Это одна из самых обширных усадеб старого города





**Физминутка**

Вот мы руки развели,  
Словно удивились.  
И друг другу до земли  
В пояс поклонились!  
Наклонились, выпрямились,  
Наклонились, выпрямились.  
Ниже, ниже, не ленись,  
Поклонись и улыбнусь.

**20 век**

-Отправляемся дальше в путешествие на нашей машине времени. И отправляемся мы в начало 20 века. Закрываем глаза-полетели*!(бой курантов)*

-Посмотрите каким был город в это время.



В начале этого века был построен храм Святой Троицы. Проект этого храма был выполненизвесным российским архитектором Шехтелем.Необычность архитектурного облика храма и оригинальность его конструкции широко отмечались в прессе того времени.



-В это время в нашем городе родился и жил поэт, художник Геннадий Голобоков.

- Картины Голобокова выставляются в Москве, Киеве, Горьком, Праге, Будапеште, Варшаве, Братиславе, Лиссабоне, даже на Мадагаскаре... Две картины купил американский космический центр в Хьюстоне.





-Картины Голобокова можно увидеть в краеведческом музее Балаково.Музей занимает бывший особняк банкира - хлебопромышленника В. Голованова.



-В это же время в Балаково началось строительство Саратовской ГЭС

-Как вы думаете для чего ее начали строить?



-Чуть позднее началось строительство Балаковской АЭС.

Балаковская АЭС – одна из самых крупных и современных атомных станций в мире.



-Саратовская ГЭС и Балаковская АЭС, дают городу статус крупнейшею энергетического центра па Волге.

**21 век**

**-**А теперь ребята мы с вами отправляемся домой в 21 век в наше с вами время*.(бой курантов)*

–  Ребята, какой стал наш город? (Показываю картину). *(Красивый, большой, много широких улиц, красивых зданий).*



- В нашем городе построен еще один мост через судоходный канал. Мост “Победы”



**Физминутка**

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

И – направо! И еще

Через левое плечо!

Хватит.

Выдохнуть, вдохнуть,

Потянуться, отдохнуть.

**Дидактическая игра «В каком месте я нахожусь?»**

Раздаю детям фотографии с видами родного города и предлагаю рассказать о том, что там изображено, не называя самого места. Остальные дети должны догадаться, о каком месте родного города им рассказывают.(Например: похож на маленький замок, и там можно увидеть картины Балаковского художника Голобокова; дом богатого купца в старом городе; платина перекрывающая Волгу, нужна для выработки электричества и т.д.)







**Пословицы о родине**

-Ребята, вы знаете много пословиц. А какие пословицы о Родине вы знаете?

«Без корня и полынь не растет».

«Нет ничего краше, чем Родина наша».

«Жить – Родине служить».

«У нас тот герой – кто за Родину горой».

«Всякому мила своя сторона».

«Люби Родину – как родную мать».

«Где родился там и пригодился».

**Художественно-эстетическое развитие.**

-А сейчас ребята я предлагаю вам нарисовать наш родной край.

Рисунки детей рассматриваем . Дети рассказывают , о том ,что нарисовали. -Ребята, давайте подарим рисунки нашей гостье Лоле. -Спасибо , ребята за рисунки и за экскурсию. Я приеду на Родину, зайду в детский сад, покажу таджикским ребятам ваши рисунки и расскажу о вашем городе Балаково. До свидания, ребята.

**Рефлексия.**

-Посмотрите , ребята, на наше звездное небо.

-Каким оно стало?

-А вы хотели бы зажечь свою звезду?

-А как вы думаете что для этого надо сделать?(трудиться, думать, мечтать, хотеть и действовать. Причем все это должно быть в течение продолжительного времени, чтобы довести начатое дело до конца)

-Я думаю, ребята, у вас все получиться, и вы обязательно внесете свой вклад в развитие и процветание нашего города.

Ребенок читает стихотворение:

В Балаково мы родились  
В Балаково мы живем  
Здесь друг с другом подружились  
Вместе в школу мы пойдем  
  
Будем хорошо учиться  
Лишь пятерки получать  
Чтобы сказке нашей сбыться  
Городу - столицей стать!







































