Мастер-класс с педагогами «Ангел доброты»

Цель: Цель: формирование гуманного отношения к окружающим.

Задачи:

- углубить представления участников мастер-класса о познании себя через раскрытие понимания значения добра в жизни современного общества

- развивать желание творить добро.

Ход занятия.

Добрый день дорогие друзья!

Пусть этот мастер - класс принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.

Мы хотим пожелать вам всем добра, счастья, терпения и взаимопонимания! Пусть ваша жизнь всегда будет наполнена самыми светлыми чувствами: любви, надежды и веры.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один.

«Педагог - зеркало детских душ»

Есть ли пути, ведущие к воспитанию добрых детей? Эти мысли вол­новали педагогов всех времен. Вспомним В. А. Сухомлинского, который долго и мучительно искал корни зла, жестокости и поиски увенчались такими выводами: "Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу - в результате будет зло, ибо ребенок не рождается готовым че­ловеком, человеком его надо сделать".

Важнейшим педагогическим требованием воспитания доброты является: умение не только брать, но и отдавать. Ребенку присуща беспредельная потребность в любви и внимании тех, кто его окружает, он рано начинает чувствовать доброту и справедливость по отношению к себе. Советскими психологами доказано, что отсутствие родительской любви, заботы, теплоты, доброго отношения в целом отрицательно сказываются на развитии ребенка в целом. Но нельзя забывать другую сторону требования: учить детей отвечать на добро добром. Любить людей. Как можно сформировать отзывчивость без умения сопереживать, сочувствовать.

Ребенок не может ответить на заботу заботой, не умеет поставить себя на место другого - всему этому ребенка надо учить. Любого ребенка можно воспитать добрым, опираясь на стремление детей к хорошим поступкам. Дети действуют больше по велению сердца. Чем по законам здравого смысла поэтому воспитание доброты следует начинать с пробуждения добрых чувств, вызванных добрыми поступками самих родителе , других людей..Возникшие добрые чувства необходимо поддерживать. развивать. Детские чувства должны стимулировать детские поступки.

**2. Практическая часть**

Для основной части ангела понадобятся два прямоугольных, не очень узких отрезка бумаги.
Положите один отрезок узкой стороной к себе и с нее же начинайте создавать гармошку. Сначала сделайте небольшую складку вверх, затем переверните бумагу и снова сделайте складку такого же размера, как и первая. Продолжайте делать складки, пока не превратите весь лист в гармошку. Ширина складок зависит от размера ангела.

Превратите в гармошки оба отрезка.

Согните гармошки, сгиб должен быть в районе одной трети длины сложенной бумаги.


Склейте половинки гармошек.

Из бумаги вырежьте круг- это голова ангела.

Украсьте ангела (бантик, стразы и т.д.)

3. Заключительная часть.

Притча об Ангеле...

К человеку обратился ангел:

- Хочешь, я покажу тебе твою жизнь?

- Хочу, - сказал человек.

Ангел поднял его над землей и человек увидел всю свою жизнь и две пары следов, идущих рядом...

- Кто это рядом со мной?

- Это я, - говорит ангел. - Я сопровождаю тебя всю твою жизнь.

- А почему иногда видна только одна пара следов?

- Это самые трудные периоды твоей жизни... - говорит ангел.

- И что же, ты бросал меня в самые трудные минуты? - возмущенно спросил человек.

- Нет, я нес тебя на руках... - тихо ответил ангел.