**Опыт – экспериментальная деятельность в средней группе по теме: «Тонет – не тонет». Свойства материалов.**

**Цель:** приобщать к навыкам экспериментирования; высказывать предположения, делать выводы, подвести к выводу: тяжелые предметы тонут, а легкие плавают. Знакомить детей со свойствами разных материалов *(какие предметы тонут, а какие держатся на поверхности воды).*

**Задачи:**

- образовательные: расширять представления о свойствах воды: тяжелые предметы в воде тонут, а легкие – плавают; приобщать к навыкам экспериментирования (высказывать предположения, делать выводы, обследовать предметы)

- развивающие: развивать словарь и диалогическую речь: отвечать на вопросы, не повторять реплики детей; развивать тактильно - кинестетическую чувствительность, мелкую моторику рук; развивать интерес к экспериментированию; закрепить понятие о свойствах предметов; развивать логическое мышление

- воспитательные: воспитывать аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность (повторить правила игр с водой, поддерживать позитивное настроение

**Материалы:** емкости с водой, монетка, деревянная палочка, шарик, камень, стеклянный камушек на каждого ребенка.

**Организационный момент:**

Стук в дверь. Кукла Незнайка приходит в гости к детям.

В: Доброе утро, Незнайка.

Незнайка: «Доброе туро, дети»

Дети здороваются с Незнайкой.

В: Незнайка, а ты что такой печальный? Что-то случилось у тебя?

Незнайка: Да, я вчера в парке играл в мяч. Я так сильно по нему ударил ногой, что он у меня улетел далеко и прямо в пруд, в воду упал.

В: В пруд?

Незнайка: Да, у нас очень большой красивый парк, там есть пруд. Летом нам катаются на лодках. Боюсь, что мой любимый мячик там уже утонул» (Плачет).

В: Незнайка не расстраивайся, дети, а как вы думаете, утонул мяч Незнайки?

Д: Нет, конечно.

В: Ребят, а вспомните стихотворение «Наша Таня громко плачет»

Ребята рассказывают Незнайке стихотворение.

В: Молодцы, ребята вы уверены, что мяч Незнайки не утонет? Давайте с вами проверим в нашей Детской лаборатории.

Д: Давайте.

Физминутка:

«Волшебники»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы друг другу улыбнулись | Повороты головы влево-вправо, руки на поясе, улыбаемся друг другу |
| Дружно вверх все потянулись | Подтягиваемся на носочках, руки вверх |
| До земли мы поклонились | Наклон, руками достаем до пола |
| В Чародеев превратились | Разводим широко руками вверх и через стороны вниз |
| Колдовать мы начинаем | Делаем пассы руками, сгибаем и разгибаем пальцы рук |
| Пальчиками поиграем |
| Рекс-пэкс-фэкс | Подпрыгиваем на месте на каждое слово |

В: Дети, давайте вспомним с вами правила поведения в нашей детской лаборатории: Нельзя громко говорить, кричать, перебивать. Не мешать соседу, не толкать, аккуратно обращаться с приборами и предметами на столах.

В:Ребята, посмотрите, у вас на столах стоит емкость с водой, рядом лежат предметы: монетка, деревянная палочка, шарик, камень, стеклянный камушек. Сейчас мы с вами будем брать по предмету, класть в воду, и проверять тонет он или нет.

Дети, опускают в воду поочередно предметы и проверяют, что тонет, а что нет.

Воспитатель подводит детей к выводу, какие предметы тонут, какие нет и почему.

Выполняют зарисовки опыта.

В: Ну что Незнайка, теперь ты понял, почему твой мячик не утонет в пруду?

Незнайка: Да, но что ж мне теперь делать? Как же мне достать мяч?

В: Незнайка, не печалься, мы тебе подарим мячик. Держи, и обязательно играй в мяч на детских или на спортивных площадках. До свидания, Незнайка, приходи к нам еще в гости, будем рады тебя видеть.

Дети прощаются с Незнайкой.