**Тема:** лепка «Солнышко»

**Возрастная группа:** младшая группа третий год жизни

**Форма организации:** фронтальная

**Методы и средства:** наглядный(демонстрация), практический, словесный, литературное слово.

**Материал**: иллюстрация с изображением **солнышка**, плотный картон синего цвета, пластилин желтого и цвета, салфетка для рук, доска для **лепки**.

**Цель:** формирование навыков работы с пластилином.

**Задачи:**

Образовательные:

-обучать передавать образ солнышка.

-продолжать формировать навыки работы с пластилином: раскатывание прямыми движениями рук.

-учить прикреплять готовую форму на плоскость приемом равномерного расплющивания по поверхности основы.

-закрепление знаний о форме предмета – круг;

-закрепление представлений о жёлтом и синем цвете.

-закрепление понятий *«один - много»*.

Развивающие:

-развивать мелкую моторику рук, внимание.

Воспитательные:

-воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе.

-воспитывать отзывчивость, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

-поддерживать желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия

**Ход занятия**

1. Организационная часть.

Загадка: Кто утром раньше всех встает.

Кто всем тепло и свет дает?

*Ответы детей. (****Солнце****.)*

Дети, солнышко пришло к нам сегодня в гости. Посмотрите, какое оно красивое.

**-**Солнце какого цвета? *(Жёлтое)*

-Какой формы солнце? *(Круглое)*

У солнца есть лучи. Солнцу надо много лучиков, чтобы всех-всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить – цветы, птичек, зайчиков и белочек, мальчиков и девочек. Вот какое доброе у нас солнце!

***Звучит музыка грома***

Ребята, посмотрите “Тучка–Плакучка” закрыла наше солнышко. Что нам теперь делать?

Воспитатель: Туча не уходит, солнцу грустно. Предлагаю слепить ему друзей. Туча,увидит сколько у Солнца друзей и уйдёт.

2. Практическая часть.

Ребята посмотрите, у меня лист синего цвета, похожий на небо, а на нем уже приклеено солнышко, но у солнышка нет лучиков и мы сейчас их сделаем.

Я беру небольшой кусок пластилина, отщипываю, кладу между ладонями и скатываю прямыми движениями обеих рук. Получившийся лучик прикрепляю к солнышку.

*(Воспитатель показывает то, что должно получится)*

Ребята, прежде чем начать лепить, давайте немного отдохнём и разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика *«Солнышко»***

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки *(Шевелят пальцами обеих рук)*.

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки *(Быстро сжимают и разжимают кулаки)*.

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем. *(Делают хватательные движения щепотью)*.

Покатаем, поваляем *(Круговыми движениями трут ладонь о ладонь)*

И назад тебе вернем. *(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)*.

Воспитатель: Ребята мы будем с вами лепить из пластилина.

Можно ли пластилин брать в рот?

Можно ли бросать пластилин на пол?

Лепить мы будем на подставках для **лепки**, чтобы не испачкать столы.

Воспитатель: Посмотрите, как светло стало у нас в комнате! Это ваши **солнышки так ярко светят**. Давайте свои работы повесим на доску.

*(дети приносят свои работы к доске, воспитатель их вешает)*

Ребята, посмотрите. туча увидела сколько у нашего **солнышка друзей и ушла**.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше **занятие**.

Мы смогли помочь **солнцу**?

Вам было трудно?

Что понравилось?

Все молодцы!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 «Лучик»

**Конструкт непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей третьего года жизни.**

**Лепка «Солнышко»**

Составил воспитатель:

Головко Виктория Альвиртовна

Серов 2021