*Мухаметшина Д.Г.*

*Воспитатель по обучению татарскому языку*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад комбинированного вида №4 «Светлячок» г. Азнакаево»*

**Квест игра для детей средней группе «Помоги Мияу найти Акбая»**

**Программное содержание:**

**Цель:** закрепление детьми полученных знаний по темам Семья и продукты, развитие речи на татарском языке, привитие интереса к новой форме игровой деятельности *(****квест-игра****)*.

Задачи:

**1. Образовательные:**

-Активизация в речи слов, обозначающих предмет и действие.

-Способствовать умению составлять мини-диалоги в речевых ситуациях, закреплять умение детей составлять небольшие рассказы-описания по картинкам

**2. Развивающие:**

-Продолжать развивать связную диалогическую речь, умение подбирать слова по смыслу.

-Развивать и стимулировать память, внимание и мышление, мелкую моторику рук; самостоятельно выполнять задания, умение общаться на татарском языке со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях.

-Развивать творчество и логическое мышление детей.

- Развивать ловкость, сообразительность.

- Развивать умение преодолевать трудности и воспитывать волю к победе

**3. Воспитательные:**

-Воспитывать умение внимательно слушать ответы друзей.

-Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, доброжелательность и выдержку.

- Воспитывать умения детей согласовывать свои действия со сверстниками

-Воспитывать интерес к изучению татарского языка.

**Список использованного программного обеспечения:**

-УМК для детей 4-5 лет “Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски” З.М.Зарипова, Казань 2012.

**Дидактическое обеспечение квест -игры:**

**Для воспитателя:** демонстрационный и раздаточный материал, игрушки Мияу и Акбай, конверты , разрезная картинка *(5 частей)* с изображением сказки «Шалкан», задания с изображениями (*(папа, мама, дедушка, крыша ), (бабушка, девочка, малай, окна)*), **тарелка с муляжами фруктов, чашки с тарелочками, хлеб, дом, самодельная книга по сказки «Шалкан»**.

**Для детей:** муляжи яблока, хлеба, молока, чашки с тарелками, полумаски персонажей семьи, мяч.

**Предварительная работа:**создание языковой среды, составление конспекта, подбор оборудования и демонстрационного материала, изучение детьми лексического материала и изготовление полумасок, книги «Шалкан», разрезная картинка, изготовление игры четвертый лишний, изготовление масок.

**Словарная работа:**лексико-грамматический материал по темам “Семья и продукты”.

**Ход квест - игры:**

За ширмой игрушка кошка.

Воспитатель загадывает загадку:

У порога плачет, коготки прячет,   
Тихо в комнату войдёт,   
Замурлычет, запоёт (кошка - песи)

Воспитатель: Посмотрите, кто это к нам в гости пришел?

Дети:  *Мияу*

Кошка: Исәнмесез. Хәлләрегез ничек?

Дети: Исәнмесез. Әйбәт, рәхмәт.

Воспитатель: Вот и поздоровались, а сейчас давайте представимся. Син кем!

(Воспитатель передает мяч детям, дети отвечают)

Дети: Мин, Амир и т.д .

Воспитатель: Дети, **Мияу** просит нас помочь ей.

Она со своим другом собакой Акбай очень любят играть в прятки, Акбай так хорошо спрятался, что Мияу не может его найти. Давайте поможем **кошке найти ее друга**. Акбай оставил подсказки, по которым мы сможем найти его.

Из конверта достаем разрезанную на части картинку с нарисованной иллюстрацией из сказки «***Шалкан***».



Задание: сложи картинку и назови, что получилось делаем вывод, что идти надо к книжному уголку.

Дети находят самодельную книгу «Шалкан», а там следующий конверт. Они достают листки с заданиями *«Четвертый лишний»* *(папа, мама, дедушка, крыша ), (бабушка, девочка, малай, окна)*.



 Дети делают вывод, что это дом.

Переходим в сенсорный уголок;

В доме находится конверт с заданием и картинки: *папа, мама, бабушка, дедушка, малай, кыз (яблоко)игра* ***«Пригласи в дом»*.**

Дети по очереди перечисляют кого они видят на рисунках и приглашают персонажей в дом на татарском языке

***Речевой образец: “Әни, кил монда”. “Бабай, кил монда”. “Әби, кил монда”. "Малай, кил монда". “Кыз, кил монда”,*“*Әти, кил монда”.***

Воспитатель: ой здесь осталась еще одна картинка

Дети: яблоко - алма

В зоне моя семья дети находят тарелку с муляжами фруктов, а в ней конверт с заданием «Угости яблоком», «Угости хлебом», «Угости молоком», «Угости чаем».

Дети по очереди угощают персонажей и своих друзей яблоком, хлебом, молоком, чаем на татарском языке.

***Речевой образец: “Әти, мә тəмле алма,ипи,сөт,чәй”. “Бабай, мә*** ***тəмле алма,ипи,сөт,чәй ”. “Әби, мә*** ***тəмле алма,ипи,сөт,чәй ”. “Малай, мә*** ***тəмле алма,ипи,сөт,чәй ”. “Кыз, мә*** ***тəмле алма,ипи,сөт,чәй ”, “Әни, мә тəмле алма,ипи,сөт,чәй ” .***

На одной из тарелочек дети замечают картинку солнышка. И догадываются, что они видели такую картинку. В уголке **«Туган җирем Татарстан»** дети находят дверь, к которому прикреплен такой же рисунок с изображением солнышка.Открывают шкафчик. За дверцей сидит Акбай.

Акбай: Исәнмесез, балалар! Я очень рад, что вы нашли меня.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы погли Мияу найти ее друга Акбая.

А давайте покажем друзья как мы делаем пальчиковую гимнастику.

Проводим пальчиковую гимнастику «Моя семья».

**Мияу и Акбай**  благодарят вас и дарят вам раскраски .

*Мияу и Акбай:* Саубулыгыз, балалар!

*Дети:*   Саубулыгыз!

**Рефлексия:** А теперь скажите, какую подсказку оказалось разгадать труднее всего? Ну а с чем вы справились очень быстро? Какое задание было самым интересным для вас?