|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Сроки прохождения (план) | Сроки прохождения (факт) | Тема урока | Контроль | Практическая часть | НРЭО |
| **Раздел 1. Мой мир (11 часов)** | | | | | | |
| 1 |  |  | Моя семья. Лексика |  |  |  |
| 2 |  |  | Школьные принадлежности. Лексика |  |  |  |
| 3 |  |  | Притяжательные местоимения. Грамматика |  | Работа с текстом |  |
| 4 |  |  | Запрашиваем местоположение. Говорение |  | Монологическая речь |  |
| 5 |  |  | Город моей мечты. Аудирование. Входная диагностика | Входная контрольная работа |  |  |
| 6 |  |  | Грамматика. Неопределенный артикль «any» |  |  |  |
| 7 |  |  | Где я живу. Чтение. Аудирование |  |  | Магнитогорск – мой город |
| 8 |  |  | Уэльс. Чтение. Грамматика: союзы «and» и «but» |  | Словарный диктант |  |
| 9 |  |  | Моя комната. Чтение |  |  |  |
| 10 |  |  | Англо – говорящие страны |  | Проект |  |
| 11 |  |  | Повторение по теме «Мой мир» |  | Самостоятельная работа |  |
| **Раздел 2. Все о школе (11часов)** | | | | | | |
| 12 |  |  | Учимся называть время. Говорение |  | Диалогическая речь |  |
| 13 |  |  | Школьное расписание. Лексика |  |  |  |
| 14 |  |  | Что в моем рюкзаке? Местоимения some, any |  | Практическая работа |  |
| 15 |  |  | Грамматика. Конструкция have got |  |  |  |
| 16 |  |  | Школьный обед. Лексика |  |  |  |
| 17 |  |  | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число |  | Словарный диктант |  |
| 18 |  |  | Моя школа. Аудирование |  | Аудирование | Возможности изучения английского языка в моем городе |
| 19 |  |  | Школы в Англии. Говорение |  |  |  |
| 20 |  |  | Мой любимый урок. Чтение |  | Работа с текстом |  |
| 22 |  |  | Происхождение русских слов из англ. языка |  | Проект |  |
| 22 |  |  | Контрольная работа по теме «Всё о школе» | Контрольная работа |  |  |
| **Раздел 3. Труд и игра (13 часов)** | | | | | | |
| 23 |  |  | Один день семьи Глоу. Аудирование. Распорядок дня. Лексика |  |  |  |
| 24 |  |  | Грамматика. Простое настоящее время |  |  |  |
| 25 |  |  | Ты хороший друг? Аудирование. Наречия частности |  | Грамматическое задание |  |
| 26 |  |  | Ты хороший ученик? Говорение |  | Монологическая речь |  |
| 27 |  |  | Поём рэп в классе. Аудирование |  | Аудирование |  |
| 28 |  |  | Команды в классе. Говорение |  |  |  |
| 29 |  |  | Мое путешествие в школу. Чтение |  |  | Лучшие школы моего города |
| 30 |  |  | Мое путешествие в школу. Говорение |  |  |  |
| 31 |  |  | Хобби детей в Ирландии. Говорение |  | Практическая работа |  |
| 32 |  |  | История Гекельберри Финна. Чтение |  |  |  |
| 33 |  |  | Чтение. «Животное из оригами» |  | Проект |  |
| 34 |  |  | Повторение лексики и грамматики разделов 1-2 |  |  |  |
| 35 |  |  | Повторение по теме «Труд и игра» |  | Самостоятельная работа |  |
| **Раздел 4. Мой аккуратный мир (11 часов)** | | | | | | |
| 36 |  |  | Обязанности по дому. Лексика |  |  |  |
| 37 |  |  | Грамматика. Настоящее продолженное время |  |  |  |
| 38 |  |  | Работаем и играем. Лексика |  | Словарный диктант |  |
| 39 |  |  | Работаем и играем. Наречия частности |  |  |  |
| 40 |  |  | Переработка отходов. Аудирование |  | Аудирование |  |
| 41 |  |  | Настоящее простое и длительное времена |  |  |  |
| 42 |  |  | Помощь по дому. Чтение |  | Работа с текстом |  |
| 43 |  |  | Обязанности по дому детей из Британии. Аудирование |  | Диалогическая речь |  |
| 44 |  |  | Интервью с представителем Гринпис Россия |  |  | Экологические проблемы Челябинской области |
| 45 |  |  | Поделки из переработанного материала |  | Проект |  |
| 46 |  |  | Контрольная работа по теме «Чистый мир» | Контрольная работа |  |  |
| **Раздел 5. Сравниваем животных, людей и предметы (11 часов)** | | | | | | |
| 47 |  |  | Прилагательные-антонимы. Лексика |  |  |  |
| 48 |  |  | Сравнительная степень прилагательных |  |  |  |
| 49 |  |  | Моя семья. Чтение |  | Словарный диктант |  |
| 50 |  |  | Сравниваем людей. Превосходная степень прилагательных |  |  |  |
| 51 |  |  | Какое животное быстрее? Аудирование |  | Аудирование |  |
| 52 |  |  | Грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения |  | Грамматическое задание |  |
| 53 |  |  | Город или деревня? Аудирование |  |  |  |
| 54 |  |  | Чудеса природы в Северной Ирландии. Говорение |  | Монологическая речь |  |
| 55 |  |  | Вымирающие виды животных в России. Чтение |  |  | Животные, птицы и растения Южного Урала |
| 56 |  |  | Национальные цветы |  | Проект |  |
| 57 |  |  | Повторение по теме «Сравниваем людей и животных» |  | Практическая работа |  |
| **Раздел 6. Правила (11 часов)** | | | | | | |
| 58 |  |  | Мы должны носить школьную форму. Лексика |  |  |  |
| 59 |  |  | Правила. Модальный глагол have to |  | Словарный диктант |  |
| 60 |  |  | Правила в спорте. Лексика. Модальный глагол can |  |  | Популярные виды спорта в Магнитогорске |
| 61 |  |  | Правила дорожного движения. Модальный глагол must |  |  |  |
| 62 |  |  | Правила дорожного движения в моей стране. Говорение |  | Практическая работа |  |
| 63 |  |  | Правила в пляжном волейболе. Аудирование |  |  |  |
| 64 |  |  | Школьные правила в Шотландии |  |  |  |
| 65 |  |  | Типичный английский десерт. Чтение |  | Работа с текстом |  |
| 66 |  |  | Правила безопасности в школе |  | Проект |  |
| 67 |  |  | Повторение по теме «Правила» |  | Самостоятельная работа |  |
| 68 |  |  | Повторение лексики и грамматики разделов 4-6 |  | Грамматическое задание |  |
| **Раздел 7. Жизнь в прошлом (11 часов)** | | | | | | |
| 69 |  |  | Глагол to be в простом прошедшем времени |  |  |  |
| 70 |  |  | Знаменитые люди. Лексика |  |  | Знаменитые люди моего города |
| 71 |  |  | Жизнь в начале 20 века. Аудирование. Правильные глаголы в простом прошедшем времени. Лексика |  | Аудирование |  |
| 72 |  |  | Грамматика простое прошедшее время (правильные глаголы). Говорение |  | Словарный диктант |  |
| 73 |  |  | Шерлок Холмс. Аудирование. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. Лексика |  | Работа с текстом |  |
| 74 |  |  | Контрольная работа за III четверть | Контрольная работа |  |  |
| 75 |  |  | Грамматика. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. Лексика |  |  |  |
| 76 |  |  | Школьное путешествие. Чтение |  | Монологическая речь |  |
| 77 |  |  | Аудирование «Школьное путешествие». История появления кроссовок в США. Чтение |  | Аудирование |  |
| 78 |  |  | Король Артур. Чтение |  | Работа с текстом |  |
| 79 |  |  | Описываем изобретение |  | Проект |  |
| **Раздел 8. Рассказываем историю (12 часов)** | | | | | | |
| 80 |  |  | Плохое начало дня. Чтение |  |  |  |
| 81 |  |  | Грамматика. Фразовые глаголы |  |  |  |
| 82 |  |  | Что я делал вчера? Простое прошедшее время |  | Словарный диктант |  |
| 83 |  |  | Отдых на пляже. Лексика |  |  |  |
| 84 |  |  | Вопросы в простом прошедшем времени |  |  |  |
| 85 |  |  | Гулливер в стране лилипутов. Аудирование |  | Аудирование |  |
| 86 |  |  | Рассказываем историю Гулливера. Говорение |  | Диалогическая речь |  |
| 87 |  |  | Моя автобиография. Чтение. Письмо |  |  |  |
| 88 |  |  | Желтоглазые пингвины Новой Зеландии. Чтение |  | Работа с текстом |  |
| 89 |  |  | Гулливер в стране лилипутов. Чтение |  |  |  |
| 90 |  |  | Знаменитые люди России в искусстве и культуре |  | Проект | Музеи и картинные галереи Челябинска |
| 91 |  |  | Повторение по теме «Рассказываем историю» |  |  |  |
| 92 |  |  | Грамматика. Фразовые глаголы |  | Грамматическое задание |  |
| **Раздел 9. Заглянем в будущее (14 часов)** | | | | | | |
| 93 |  |  | Планы на каникулы. Аудирование. Чтение |  |  |  |
| 94 |  |  | Грамматика. Конструкция to be going to |  | Словарный диктант |  |
| 95 |  |  | Шоу талантов. Простое будущее время. Аудирование |  | Аудирование | Будущее моего города |
| 96 |  |  | Давайте поедем на сплав. Лексика. Грамматика. Простое будущее время |  |  |  |
| 97 |  |  | Конструкции want to и let’s |  | Грамматическое задание |  |
| 98 |  |  | Повторение лексики и грамматики разделов 7-8. Отдых на острове Лох-Несс. Говорение. Культура Канады. Чтение |  |  |  |
| 99 |  |  | Отдых на острове Лох-Несс. Говорение. Культура Канады. Чтение |  | Работа с текстом |  |
| 100 |  |  | Итоговая контрольная работа (письменная часть) | Итоговая контрольная работа |  |  |
| 101 |  |  | Итоговая контрольная работа (устная часть) | Итоговая контрольная работа |  |  |
| 102 |  |  | «Электронное письмо». Чтение |  |  |  |
| 103 |  |  | Каникулы на озере Лох-Несс. Аудирование |  |  |  |
| 104 |  |  | Повторение. Создаем свой плакат |  | Проект |  |
| 105 |  |  | Резервный урок. Резервный урок |  |  |  |