Автор: Кирсанова Алена Петровна

Воспитатель МКОУ «СОШ с.Солянка» «СП ДО Роднички»

Сценарий развлечения на День космонавтики в старшей группе «Космическое путешествие»

**Сценарий развлечения на День космонавтики в старшей группе**

**«Космическое путешествие»**

**Цель:** Расширение и закрепление знаний детей о Космосе. Развитие выносливости средствами физических упражнений.  
  
**Задачи :**  
- закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;  
- воспитывать чувства патриотизма и любви к нашей планете Земля;  
- воспитывать стремление к двигательной активности;

**-**воспитывать командный дух,  чувство товарищества, стремления к победе.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**Сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на земле. Многие годы людей интересовало, что же там находится в этом темном ночном небе и как бы поближе рассмотреть звезды. Мы могли еще долго об этом мечтать, если бы ученые не изобрели специальный прибор – телескоп. Посмотрите на экран. На нем изображения различных телескопов.

***На экране демонстрируется слайд с изображением приборов.***

***Затем космическое пространство.***

**Ведущий:** А вот и оно, наше прекрасное космическое пространство с изумительными сверкающими звездами. С помощью телескопа ученые, а затем и обычные люди, смогли рассматривать ночное небо и звезды. Но со временем интерес к космическому пространству только увеличивался: людям захотелось оказаться в космосе, чтобы узнать все космические тайны. Ученые-изобретатели взялись за работу, чтобы осуществить эту мечту. Так появились космические спутники и космические ракеты.

***На экране демонстрируется слайд с изображением  
спутника и космической ракеты.***

**Ведущий**: И вот однажды человек впервые полетел в космос.

60 лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт номер один Юрий Алексеевич Гагарин. (*На экране - портрет Ю.А. Гагарина*.) С того самого года праздник День космонавтики был установлен в ознаменование первого полёта человека в космос. И давайте сегодня, отметим праздник, чтобы он нам запомнился. Вдруг после этого кто-то из вас - сам захочет стать космонавтом, чтобы прославить нашу страну.

Дети:

Я помню, солнце в этот день искрилось:  
Какой был удивительный апрель!  
И в сердце радость с гордостью светилась:  
Из космоса Гагарин прилетел!

Его все по улыбке узнавали —  
Такой улыбки не было второй!  
Весь мир рукоплескал! Все ликовали:  
Гагарин облетел наш шар земной!

С тех пор приблизились неведомые дали,  
Осваивают космос корабли…  
А начинал — российский, славный парень,  
ГАГАРИН — ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ ЗЕМЛИ!  
  
Самый первый виток над планетой  
Совершил он во славу страны,  
Яркой звёздочкой в небо поднявшись  
В ясный день той прекрасной весны.

Этим подвигом Юрий Гагарин,  
Совершил беспримерный полёт,  
На века всю Россию прославил  
И великий наш русский народ.

***Просмотр видео о полете Гагарина****.*

**Ведущий**: Высоко-высоко поднялся на своем космическом корабле под названием «Восток» наш Юрий Гагарин. Потом он рассказывал, какая красивая наша планета, вокруг которой мерцают звезды. И действительно, красивее Земли ничего нет!

***На экране демонстрируется слайд с изображением планеты Земля.***

**Ведущий**: Посмотрите на изображение Земли. Какой она формы?

Дети: Наша планета похожа на шар.

**Ведущий:** А почему она голубовато-белая?

Дети: Потому что на нашей планете много морей и рек, а вокруг белые облака.

**Ребенок:**  
Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелетных,  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно…  
Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету! *(Я. Аким)*

**Ведущий:**Предлагаю вам отправиться в путешествие по космическим просторам, чтобы увидеть увлекательный мир космоса!

Готовы?

**Ведущий:** Как вы думаете, на чем можно отправиться в космос?

Дети: На космическом корабле или ракете.

**Ведущий**: Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт?

Дети: Космонавт должен быть сильным, умным, добрым, находчивым.

**Ведущий:** Тогда предлагаю вам умственную разминку «Космические загадки». Внимание! Если ваш ответ верный, на экране появится изображение.

***Дети отгадывают загадки.  
На экране демонстрируются слайды  
с правильными ответами.***

**Космические загадки.**

*Самая большая и горячая звезда во вселенной? (Солнце)*

*Естественный спутник земли? (Луна)*

*Человек, который летает в космос? (Космонавт)*

*Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль)*

*Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин)*

*Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? ("Восток")*

*Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики)*

Планета голубая,  
Любимая, родная.  
Она твоя, она моя,  
А называется…**(*Ответ: Земля*.)**

**Ведущий:**С загадками вы справились. Наше путешествие начинается!

***На экране картинка с Солнечной системой.***

**Ведущий:**Перед нами Солнечная система. В центре её Солнце – огромная раскалённая звезда. Вокруг Солнца вращаются планеты Солнечной системы.

Дети:

В пространстве космическом воздуха нет  
И кружат там девять различных планет.  
А Солнце — звезда в самом центре системы,  
И притяжением связаны все мы.  
  
Солнце-звезда преогромнейший шар  
Свет излучает, как будто пожар.  
Ну а планеты тот свет отражают,  
Солнце-светило они обожают!

Много планет вокруг Солнца летают.  
Может быть, люди на них обитают?  
Давай-ка, в ракету мы сядем с тобой,  
Помчимся от Солнца во тьме голубой!

**Ведущий:**Итак, полетели!

***Под аудиозапись «Полет к звездам»*** *дети имитируют взлет ракеты.*

***На экране появляется изображение Луны.***

**Ведущий:** Смотрите, перед нами Луна. Что вы знаете про нее?

Дети: Луна – спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко.

**Ведущий:** Правильно. Наш космический корабль совершил посадку на Луне. Интересно, что ждет нас на этой удивительной планете? Здесь много ям- кратеров. Передвигаться здесь можно только на луноходе.

Бывают луноходы, а я вам предлагаю лунопрыги!

**Эстафета «Лунопрыги»**

Дети делятся на две команды. По сигналу они по очереди передвигаются на мячах-хопах до ориентира. Затем возвращаются, передают мяч следующему участнику своей команды. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Ведущий**: Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше…

***Под аудиозапись «Полет к звездам»*** *дети имитируют взлет ракеты.*

**Ведущий**: Посмотрите, это же метеоритное поле! Это очень опасно!

***На экране демонстрируется слайд с изображением метеоритов.***

**Эстафета «Пройди через метеоритное поле»**

Дети делятся на две команды. Ведущий расставляет на полу кегли в две линии. По сигналу участники обеих команд по очереди обегают кегли. Задача – опередить соперника и не сбить ни одной кегли. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Ведущий:** Мы удачно прошли метеоритное поле. Можно продолжать наше путешествие. Сколько в космосе мерцающих звезд! Когда смотришь в небо, кажется, будто они танцуют. Давайте посмотрим на танец звезд.

**Ведущий:** Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

***Под аудиозапись «Полет к звездам»*** *дети имитируют взлет ракеты.*

*На экране демонстрируется слайд с изображением планеты Меркурий.*

**Ведущий.** Продолжаем путешествие. Летим на планету Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты  нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

Он первый от Солнца,  
С него и начнем.  
Нет атмосферы,   
И жизни на нем.  
Громадное Солнце,  
Палит без помех.  
Явились бы люди –  
Сожгло бы их всех!

 Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберем их, чтобы было легче исследовать планету.  
  
*Эстафета****«Убрать космический мусор».****Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.*

**Ведущий:** Очень необычная планета, но нам пора отправляться дальше!

***Под аудиозапись «Полет к звездам»*** *дети имитируют взлет ракеты.*

***На экране демонстрируется слайд с изображением  
планеты Венера.***

**Ведущий:** Ребята, мы на сказочной планете Венера.

Красавица Венера,  
Капризна и упряма.  
Чудовищной жарою,  
Встречает смельчаков,  
И брызжет кислотой,  
Из плотных облаков.

На этой планете множество пещер. Надо быть очень осторожным, путешествуя по ней. Посмотрим, удастся ли нам перебраться по узким пещерам.

**Эстафета «Пещеры»**

Дети делятся на две команды. По сигналу участники каждой команды по очереди пролезают через тканевый тоннель, оббегают ориентир, возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, участники которой быстрее выполнят задание.

**Ведущий:** Внимание! Наше путешествие продолжается!

***Под аудиозапись «Полет к звездам»*** *дети имитируют взлет ракеты.*

**Ведущий:** : Ребята, мы на загадочной планете Марс!

***На экране демонстрируется слайд  
с изображением планеты Марс.***

**Ведущий:**  
Пустыня красного песка,  
Колючий вихрь издалека,  
Мы убеждаемся с тоской,  
Что нет там жизни никакой.

**Ведущий:** Но здесь никого нет. Наверно, жители этой планеты – марсиане – испугались нас и спрятались. Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся?

**Эстафета «Марсиане»**

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны по 7 человек. По сигналу участники команд по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина (голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги). Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Ведущий**: Внимание! Наше путешествие продолжается!

***Под аудиозапись «Полет к звездам»***

*дети имитируют взлет ракеты.*

**Ведущий:**  Ребята, мы на загадочной планете Юпитер!  Юпитер – самая большая планета во Вселенной.

***На экране демонстрируется слайд с изображением планеты Юпитер****.*

Огромная, красивая планета...  
В честь Бога это чудо нарекли...  
Юпитер есть восьмое чудо света...  
Он зажигает космоса огни...

Юпитера размеры, так огромны...  
Что все планеты спрятались бы в нём...  
Там серы бьют фонтаны в космос вольно...  
Планета эта пышет вся огнём...

**Ведущий:**

Эстафета  **«Попрыгушки».**

Прыжки на одной правой ноге вперед до обруча (середина), дальше – на другой левой ноге. Руки на поясе. У линии старта передает эстафету следующему касанием руки.

**Ведущий:**

Ребята, мы продолжаем свое путешествие и летим на следующую планету.

***Под аудиозапись «Полет к звездам»*** *дети имитируют взлет ракеты.*

**Ведущий:** Ребята, мы на загадочной планете Сатурн!

***На экране демонстрируется слайд с изображением планеты*Сатурн*.***

**Ведущий:**  
У каждой планеты есть что-то своё,  
Что ярче всего отличает её.  
Сатурн непременно узнаешь в лицо –  
Его окружает большое кольцо.

**Ведущий:** Видите, какое кольцо вокруг Сатурна. Хотите тоже побыть маленькими Сатурнчиками? Давайте одолжим у Сатурна кольца для нашей игры. По команде игроки по двое надевают на себя обруч и бегут до ориентира  и обратно.  Побеждает та команда, кто первым закончит соревнования.

**Ведущий**: Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше…

***Под аудиозапись «Полет к звездам»*** *дети имитируют взлет ракеты.*

***На экране демонстрируется слайд с изображением  
планеты Уран.***

**Ведущий**: Мы с вами приземлились на планету Уран.

**Ведущий:**

Посмотрите, какие здесь необычные цветы! Давайте соберем образцы этих цветов, чтобы и на нашей планете выросли такие же яркие и чудесных цветы!

**Игра «Собери полянку»**

По команде первый участник раскладывает цветы, а второй – собирает.

**Ведущий:**

Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

***Под аудиозапись «Полет к звездам»*** *дети имитируют взлет ракеты.*

***На экране демонстрируется слайд с изображением планеты Нептун.***

Это ледяная планета и там невесомость.  Все как бы плавает в воздухе,  как в воде. Это называется  невесомостью.

**Эстафета «Невесомость».**

 По сигналу начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и толкая его гимнастической палкой , огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды.

**Ведущий:**

Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

***Под аудиозапись «Полет к звездам»***

*дети имитируют взлет ракеты.*

***На экране демонстрируется слайд с изображением планеты Плутон.***

Плутон далекая планета  
Лучами солнца не согрета,  
От земли отдалена,  
Никогда не видит лета.  
И, поэтому, грустна.  
Чтоб добраться до Плутона,  
Жизни может не хватить –  
Далека его персона,  
Что об этом говорить...  
Не изведана, чужая,  
Но заманчиво манит  
И теплее одеваться  
Космонавтам всем велит!

**Ведущий:**На Плутоне очень-очень холодно. Здесь вечная мерзлота и темнота. Поэтому мы долго не будем здесь задерживаться.

**Эстафета «Кто быстрее пробежит по Плутону».**

Мяч между коленками.

**Ведущий:** А теперь  нам пора возвращаться на Землю.

***Под аудиозапись «Полет к звездам»*** *дети имитируют взлет ракеты.*

Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

***Слайд с изображением нашей планеты.***

**Ребенок:**

Красивая наша планета Земля!  
Моря, океаны, леса и поля,  
Ветра и туманы, дожди и снега:  
Землянину каждому ты дорога!

Земля - наш ковчег, наша родина, дом,  
В котором мы с вами все вместе живем.  
Давайте Добро созидать и творить  
И Землю, как мать, и беречь, и любить!

**Планеты Солнечной системы**

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

**Песня «Прекрасное далёко»**

**Ведущий:** Ребята, из вас получились замечательные космонавты. Сейчас я хочу сделать вам подарок, вручить медали «Юный космонавт» всем участникам и болельщикам.