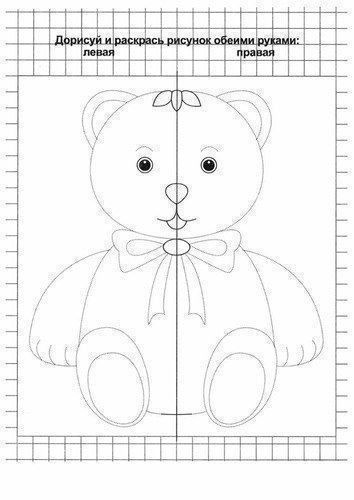
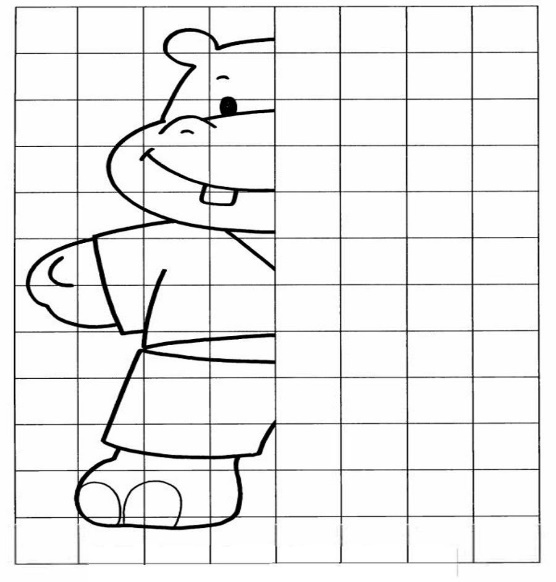
Консультация для воспитателей «**Развитие межполушарного взаимодействия посредством рисования двумя руками»**

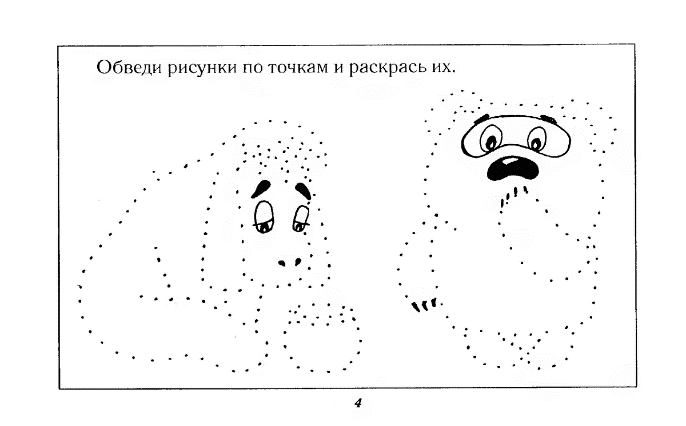
Все мы хотим, чтобы наши дети были успешными в школе, а потом и в жизни. Как им помочь? Наука шагнула далеко вперёд, в практике используются инновационные технологии. Нейропсихологи утверждают, что успеваемость ребенка в школе и успешность в жизни в целом зависят от развития межполушарных связей. Межполушарные связи – что это? Мозг человека состоит из двух полушарий, и каждое из них выполнят свои особые функции. Для слаженной работы мозга необходимо взаимодействие полушарий (межполушарные связи). И как же их развивать? Психологи предлагают множество вариантов:

-упражнения и игры, в ходе которых задействуются оба полушария мозга;  
- упражнения на координацию;  
-выполнение зеркальных движений; (Обезьянки)  
-пальчиковая гимнастика;  
-логоритмика;  
--кинезиологические упражнения; (Кинезиология – это наука о развитии умственных способностей и поддержании физического здоровья через двигательные упражнения)  
-рисования обеими руками одновременно; и др.  
  
Предлагаю рассмотреть способ «Рисования обеими руками одновременно».  
при таком способе рисования развиваются:

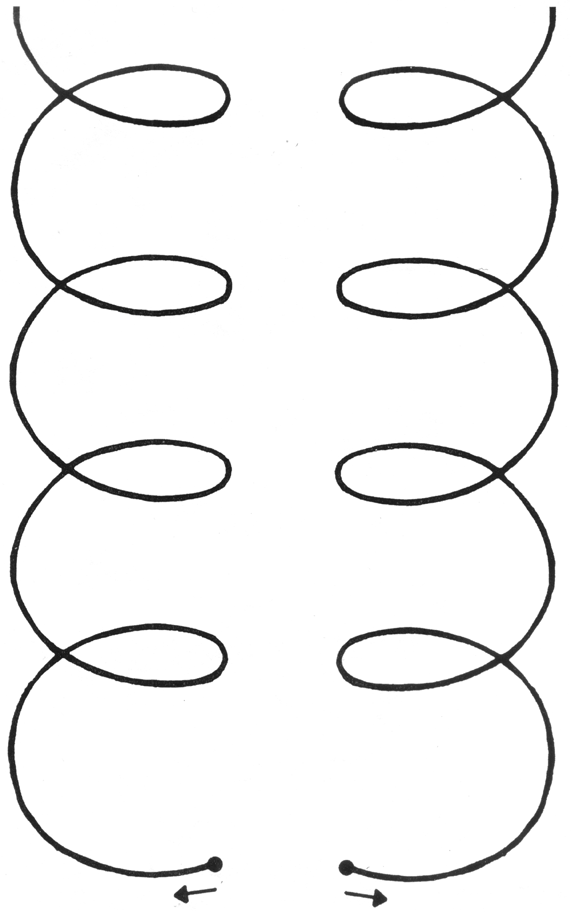
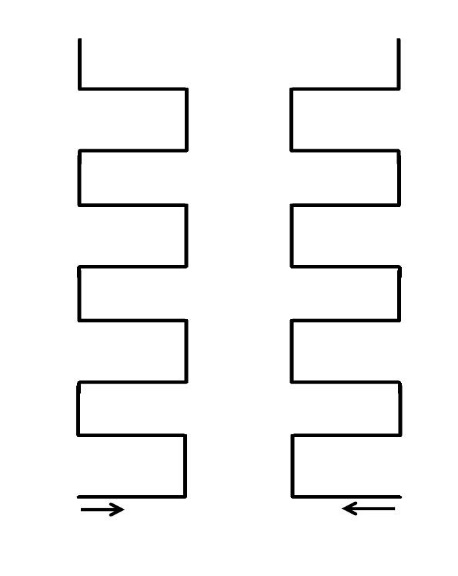
-память, внимание,   
-чувство симметрии,  
-координация (сенсомоторная, пространственная),   
-мелкая моторика,   
-снижается утомляемость, тревожность,  
-повышается способность к произвольному контролю,  
-происходит тренировка периферического поля зрения, необходимого для быстрого чтения,   
-При правильном выполнении этих упражнений расслабляются мышцы глаз, что способствует укреплению зрения ребенка,  
-идёт профилактика дислексии и дисграфии.  
Виды рисования:  
-по контуру

  
-по половине контура

  
-по воображению симметрично  
-не симметричные картины

  
-раскрашивание двумя руками  
-рисование по песку.

В продаже есть множество досок и карточек для рисования обеими руками.

  
Начинать можно с 2 лет пальчиками, когда ребёнок научится держать карандаш, можно помочь, рисуя «рука в руке». Желательно брать толстые карандаши, разного цвета. В старшем дошкольном возрасте дети сами рисуют.

Межполушарные связи формируются вплоть до 12–15 лет. Развитие происходит постепенно, в несколько этапов. Но особое значение ученые придают возрастному периоду от 3 до 8 лет. Именно в этом возрасте закладывается интеллектуальная основа – зрительное, слуховое, кинетическое, зрительно-моторное, слухомоторное восприятие, смыслоразличение звуков и многое другое,  
поэтому воспитатели и родители должны сделать всё возможное, чтобы наши дети были успешными в жизни.