**Конспект ООД по аппликации во 2 младшей группе**

**«Флажок»**

**Подготовила воспитатель:**

**Костюченко Т.Б.**

**2021год.**

**Цель:** Продолжать учить детей создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей

**Задачи:** Формировать навыки правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета. Развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату.

Материалы: Бумага размером альбомного листа, разных цветов прямоугольники размером 3\*4 см., полоски размером 1\*8см., кисти для клея, клей, салфетки на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Воспитатель. Посмотрите, что у меня в руке?

Дети. Флажок.

Воспитатель.

На свой флажочек, синенький,

Любуясь, я гляжу.

Я с ним в большие праздники

По улицам хожу.

Воспитатель:-Ребята, а вы хотите украсить нашу группу флажками?

Воспитатель. Я предлагаю вам сделать аппликацию *«Флажки»*. Вы согласны?

Рассматривание флажка

Воспитатель. Молодцы, а теперь давайте рассмотрим флажок.

-Из чего он состоит?

Дети: палочка и сам флажок.

Воспитатель. На какую фигуру похож флажок?

Дети: Прямоугольник.

Физминутка

Воспитатель:-Давайте сначала поиграем с флажками. У меня есть 3 флажка разного цвета.

Красный – подпрыгнуть,

Зелёный – хлопать,

Синий – топать. *(выполняется физ. минутка)*.

Практическая работа

Воспитатель:- Садитесь за столы, ножки поставьте ровно, спинка прямая. Посмотрите и скажите, как надо приклеить детали флажка.

 Воспитатель: - Ребята, я предлагаю разложить детали аппликации на листе бумаги, посмотреть, что получится. А затем приклеить все части флажка. *(Дети располагают детали на листе бумаги и приклеивают их.)*

Оказывает помощь детям, которые испытывают затруднения.

Воспитатель:- Вам понравилось наклеивать флажки?

- Какого цвета у вас флажки? *(Ответы детей)*

-Флажки получились у всех красивые.

-Мне тоже понравились ваши флажки. Вы очень старались, и они получились. Молодцы!