**Конспект НОД в средней подгруппе по рисованию**

**«Весенний лес полон чудес»**

**(нетрадиционная изобразительная техника)**

**Приоритетная образовательная область:**«художественно-эстетическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие»

**Цель:** совершенствование эстетического восприятия и творческих способностей.

**Задачи:**

1. Закрепить представление о весне.
2. Продолжать учить детей использовать в своих работах нетрадиционные методы рисования (рисование капустным листом, рисование тычком, жатой бумагой, рисование пеной)
3. Продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции, повторяя изображения одних и тех же предметов (деревьев), добавляя к ним другие (облака, цветы, птицы)
4. Развивать зрительное внимание, воображение.
5. Воспитывать эстетическое отношение к весенней природе.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание картин с изображением весны;
* Наблюдение за деревьями, цветами на участке детского сада;
* Знакомство с разными нетрадиционными методами рисования;
* Чтение стихов о весне;
* Тонирование бумаги к занятию.

**Методы и приемы:**

словесные, наглядные, практические.

**Материалы и оборудование:**

*Для воспитателя*: аудио запись звуков леса, аудиозапись стихотворений, картины с изображением весны; макеты деревьев для создания весенней полянки.

*Для детей:* альбомные листы затонированные, кисточки, тычки, баночки с водой, салфетки, блюдца с голубой, желтой, зеленой, розовой краской, ватные палочки, листки бумаги, блюдце для использованной бумаги и салфеток, подносы для рисования капустным листом.

**Ход организованной деятельности:**

- Сегодня мы с вами поговорим об удивительном времени года.

Прослушайте стихотворение, рассмотрите фотографии и скажете о каком времени года все это.

**Вдоль дорожек без труда мчится талая вода.**

**Снег от солнечных лучей превращается в ручей.**

**На лесной проталинке вырос цветик маленький.**

**Прячется в валежник беленький подснежник.**

**Дни погожие не редки, греются на солнце ветки.**

**И, как маленькие точки, на ветвях набухли почки.**

**Снег и лед на солнце тают, с юга птицы прилетают,**

**И медведю не до сна, значит, к нам пришла весна.**

О каком же времени года все это?

 - Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие в весенний лес, в гости к Весне, полюбоваться распускающимися цветами, деревьями.

*(Под веселую музыку «Весна красна» дети за воспитателем идут по группе, приходят к центру группы, где разложены затонированные листы)*

- Вот мы и пришли на весеннюю полянку, но что-то случилось, где деревья, где цветы? В весеннем лесу ничего нет и на полянке тоже. Смотрите, кажется один цветок остался.

*(Воспитатель поднимает цветок и на обороте читает послание)*

- «Я последний, все деревья и цветы заколдовала злая Слякоть и они стали невидимы. Помогите!»

-Ребята, что же нам делать, как помочь Весне и весеннему лесу?

*(Ответы детей)*

-Я предлагаю стать волшебниками и нарисовать весенний лес.

-А что можно увидеть в лесу весной?

*(Набухают почки на деревьях, появляются молодые листочки, зеленеет трава, прилетают птицы, распускаются цветы)*

Закрывайте глаза, начинаем превращения: Раз, два, три волшебство произойди!

Возьмите листы  и проходите к столам. Встаньте ,а хотите, сядьте на свои места.

- Сначала мы нарисуем дерево.

*(Сопровождаю объяснение показом)*

- Ребята теперь смотрим внимательно, я покажу вам, как мы будем **рисовать** наше дерево.

- Капустный лист опускаем в поднос с краской, затем прикладываем на лист бумаги в том месте, где вы хотите изобразить ваше дерево и хорошо прижимаем. После того как лист отпечатался на листе, мы его аккуратно поднимаем, вытираем ладонь салфеткой влажной, затем бумажной.

- Но мы же рисуем волшебный лес, а в лесу одно дерево? Продолжите работу.

- Но на  деревьях еще нет листочков, а только почки, мы нарисуем их ватной палочкой тычком.

- А что же мы увидим на небе?

*(Облака, тучи)* - Нарисуем облака сжатыми комочками бумаги.

**(В изготовлении с детьми бумажных комочков помогает пальчиковая гимнастика.)**

- Возьмите бумагу сомните ее так, чтобы получился бумажный шарик:

Лист бумаги мы сжимаем,

И ладошки разжимаем

Мы стараемся катаем

Дружно в шарик превращаем,

Не дадим ему скучать

Будем им мы **рисовать**.

Опускаем его в краску и прикладываем к листу.

*(Дети выполняют работу)*

- Сейчас мы подумаем, что добавить в наш **весенний пейзаж**.

**Физкультурная минутка *«Веснянка»***

Солнышко, солнышко, золотое донышко,

*(дети идут по кругу)*

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

Побежал в лесу ручей,

*(дети бегут по кругу)*

Прилетело сто грачей,

*(дети машут руками, стоя на месте)*

А сугробы тают, тают,

*(дети приседают на месте)*

А цветочки подрастают.

*(дети медленно встают, рассаживаются на свои места)*

*(Солнышка, цветов)*

- А какие цветы можно увидеть весной?

*(Подснежники, тюльпаны, нарциссы)*

На каждом столе лежат предметы для необычного рисования разные , это мятая бумага, пена, свои ладошки - **Дорисовывайте свой пейзаж**. - Возьмите аккуратно свои работы и положите на лесную полянку.

*(Включить  аудиозапись «Звуки леса»)*

***Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием!***

Мы с вами настоящие волшебники, посмотрите ,какой волшебный лес вырос в нашей группе ,вы слышите, как разговаривает лес ? Значит, у нас получилось прогнать злую Слякоть и помочь Весне. Она вернулась в волшебный лес.

Ребята ,вы сегодня рисовали как обычно?

Чем мы сегодня рисовали? Вам понравилось?

*(Под музыку «Веселая песенка о весне» дети танцуют)*

Занятие окончено.