**Карточка № 4**

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим «Приготовление фруктового салата»**

**Задачи:** познакомить детей с процессом приготовления салата; формировать умение определять на вкус фрукты.

**Материалы:** загадки о фруктах, фрукты (яблоко, груша, банан, киви), схематичный план работы, доски разделочные, ножи, салатницы, чаши с блюдцами, фартуки, шапочки.

**Ход НОД:**

*Организационный момент:*

Дети моют руки и садятся вместе с воспитателем в круг. Посередине тарелка

с фруктами (прикрыта салфеткой)

*Мотивационный момент:*

- Дети, а вы хотите поработать как настоящие повара? Для того чтобы узнать,

что мы будем сегодня готовить вы должны отгадать загадки. Воспитатель загадывает детям загадки об яблоке, груше, банане, киви. Дети передают каждый фрукт по кругу и рассказывают о нем.

Воспитатель задает детям вопросы:

- какой фрукт (на вид)

- какой фрукт на ощупь?

- Какой фрукт на вкус?

 Дети рассказывают.

 - А вы любите фрукты?

 - Почему все люди любят фрукты? (вкусные, полезные, в них содержатся витамины)

Я предлагаю вам сегодня из фруктов приготовить фруктовый салат. Чтобы стать настоящим поварами мы должны одеть фартуки и шапочки. Покружились, покружились в поваров мы превратились. (Дети встают вокруг стола) На столе доски, ножи, салатницы для каждого ребёнка.

*Основная часть:*

 - Ребята, перед вами на тарелках фрукты, они подготовлены к работе

 - Посмотрите на схему: что сделали с фруктами, что потом?

(помыли, почистили, удалили семечки, нарезали на крупные кускми)

 - Что мы дальше делаем? (режем фрукты на маленькие кусочки)

 - Перед тем как мы начнём работать ножами, разогреем наши пальчики

*Пальчиковая гимнастика «Апельсин»:*

 - Вспомним, что нельзя делать при работе с ножом (махать, направлять

на соседа)

*Продуктивная деятельность:*

Воспитатель берёт дольку яблока и показывает как её разрезать

 - Можете приступить к работе (играет спокойная музыка)

Дети нарезают фрукты и складывают в салатницы.

 - Теперь все нарезанные фрукты складываем в один большой салатник.

 - Ребята, наш салат готов? (нет)

 - Что ещё нужно сделать? (заправить его) В качестве заправки я предлагаю йогурт.

 - Наливаем йогурт (ребёнок размешивает, воспитатель помогает перемешивать)

 - Теперь наш салат готов? (да). Воспитатель с помощником раскладывают салат по чашкам, дети моют руки, снимают шапочки. Покружились, покружились, снова в детей превратились.

*Рефлексия:* Садимся пробовать салат.

 - Какой получился салат (сладкий, вкусный, пахнет вкусно, полезный)

 - Понравилось ли вам быть поварами?

 - Было трудно?

 - Приготовите фруктовый салат с мамой дома?