Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №17 «Пингвин» комбинированного вида

ГО «Город. Лесной»

Конспект открытого занятия в группе раннего возраста «В гости к котику»



  **Разработчик:**

**Турицина**

**Юлия Юрьевна,**

 **воспитатель**

Задачи:

Образовательные:

Расширять активный словарь детей; слова «пушистый", "мягкий", "красный, "синий".

Формировать умение отвечать на вопросы взрослого.

Формировать умение действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением.

Формировать умение **группировать предметы по цвету**.

Развивающие:

Развивать познавательную и двигательную активность детей.

Развитие мышления, внимания, мелкой моторики рук.

Воспитательные:

Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить.

Воспитывать бережное отношение к животным. Побуждать к отзывчивости.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Материалы: Домик, игрушка - **котик**, корзинка, красная и зеленая корзинки, клубочки ниток и массажные мячики по количеству детей.

**Ход занятия:**

Сюрпризный момент: Воспитатель вместе с детьми входят в **группу**.

Стоит домик и корзинка возле него.

Воспитатель: Ребята, Посмотрите какой домик!

Давайте посмотрим, кто в нем живет. *(Стучится- никто не отвечает)*

Воспитатель: Видимо никого дома нет. Только корзинка на стульчике лежит.

Воспитатель: Ребята, интересно, что в корзинке?

Ответы детей:.

Заглядываю сама сначала.

Воспитатель: Ребята, отгадайте мою загадку.

Острые лапки, а в лапках царапки.

Молочко пьет, мяу-мяу поет. Кто это?

Дети: **Котик**. *(Раздается мяуканье)*

Воспитатель: Правильно, ребята *(Достаю игрушку и показываю детям)*.

-Вот у нас какой красивый кот! А как мы его ласково назовем *(****котик****)*

Давайте потрогаем **котика***(Дети гладят котенка)*

Какой у нас **котик***(мягкий, пушистый)*

Индивидуальная работа с детьми:

Побуждать детей повторить слова" мягкий", "пушистый"

Давайте посмотрим на **котика**.

Воспитатель: Ребята, нашего котенка зовут Васька. Давайте на него посмотрим.

Воспитатель: Дети, у котенка есть голова?

Дети: Да.

Воспитатель: У **котика есть носик**?

Дети: Да

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Да.

Воспитатель: У Васьки есть ушки?

Дети: Да

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети у котенка есть глазки?

Дети: Да.

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети у **котика есть лапки**?

Дети: Да.

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Нет.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: А что у Вас?

Дети: Руки и ноги.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Детки у Васьки есть хвост?

Дети: Да.

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Нет

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Дети, а где живет котенок?

Дети: В домике.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Детки, как **котик мяукает**?

Дети: Мяу-мяу-мяу!

Воспитатель: Дети, наш **котик** Васька очень любит играть с мячиками и предлагает Вам поиграть с ними. Посмотрите, какие они интересные у него.

*(Раздаю массажные мячики)*

Повторяйте за мной.

*«Непростой мячик»*

Этот мячик непростой,

Весь колючий, вот такой!

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем.

Вверх, вниз его катаем,

Свои ручки развиваем.

Движения соответствуют тексту.

Воспитатель: Молодцы *(собираю мячики)*.

Понравилось Вам играть с мячиками?

Дети: Да

Воспитатель: Дети, **котик** что - то хочет сказать.

Ребята, Васька - шалунишка не только с мячиками любит играть, но и с клубочками.

Он так заигрался, что все клубочки рассыпал и просит вас помочь ему. Поможем?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте разложим наши клубочки по корзинкам. Красные клубочки в красную корзинку, а зеленые - в зеленую.

-Саша, какого цвета у тебя клубочек *(красный)*

-А у тебя, Варя*(зеленый)* и т. д. со всеми детьми.

Называю цвет сама, если дети затрудняются. Прошу их повторить

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Ребята, какие вы внимательные! Быстрые! и добрые!

Помогли Ваське с клубочками и бабушка, когда вернется, сможет, дальше вязать носочки внукам и не будет ругать нашего шалунишку. **Котик** вам за это говорит спасибо.

Вы хорошо поработали, а теперь давайте поиграем с **котиком**.

Игра.

«Мы по коврику гуляли, кота-**котика видали***(свободно гуляют, прыгают кружатся)*

Он на стульчике сидит, притворился, будто спит *(****игрушка лежит на стульчике****)*

Мы вокруг него ходили, долго мы его будили:

*«Ну-ка,****котик****, ты вставай и ребяток догоняй»*, (ходят вокруг кота, хлопают в ладоши,

будят кота, убегают.

После игры **котик хвалит детей**, а дети его гладят, прощаются и уходят.

Воспитатель: Ребята, нам пора прощаться с **котиком**. Давайте скажем ему до свидания!