**Конспект НОД Ознакомление с окружающим миром**

**в младшей группе на тему *«Мы космонавты.***

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**

«Познавательное развитие»(Формирование целостной картины мира)

«Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»(лепка), «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно- исследовательская, музыкальная, продуктивная**.**

**Цель:** Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, звездах.

**Ознакомление с окружающим миром.**

**Задачи:**

**Обучающие:** Расширить представлений детей о космосе, познакомить детей с праздником Днем космонавтики.

Познакомить с профессией **космонавт.**

Активизировать словарь: космос, планета, космонавт, скафандр, спутник.

**Развивающие:**

Развивать монологическую речь, воображение, фантазию, мышление.

**Воспитывающие:**

Воспитывать уважение к людям любой профессии

**Интегрирующие области:**

**Физическое развитие:**

Снятие мышечного и нервного напряжения (физминутка)

**Познавательное развитие**

Совершенствовать речь, как средство общения.

**Социально- коммуникативное развитие**

Воспитывать доброжелательность;

Способствовать творческому использованию в играх впечатлений.

**Художественно- эстетическое развитие:**

Развивать композиционные умения, цветовое восприятие ,эстетические чувства, творческие способности.

Закреплять прием раскатывания кончиками пальцев.

**Материалы и оборудование:**

**Для педагога:**

аудиозаписьс мелодией*«Космическая музыка»* - Space *«Magic fly»,*интерактивная доска ,ноутбук и диск с тематическими слайдами «Космос*»*

**Для детей**

Столы ,стульчики**.** Макет космического корабля**.** Картинки с изображением планет солнечной системы. Фотографии Ю. А. Гагарина, собак Белки и Стрелки. Бросовый подручный материал(Крышечки ,прозрачные пластиковые ).Пластилин разных цветов.

**Предварительная работа.**

Рассматривание иллюстраций о космосе, участие в беседах,

совместные творческие работы с родителями по теме «Волшебный Космос».

**Ход НОД: Организационный момент**

Свободное перемещение детей по группе. (Звучит *«космическая музыка»*,)

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о Космосе. Знаете ли Вы, что такое Космос? (ответы детей)

Солнце, звезды – все это находится в космическом пространстве. Слово *«космос»* означает *«мир, вселенная» ,«все на свете»*.

**Сюрпризный момент –внесение макета космического корабля.**

****

Давайте выйдем в открытый космос. Для этого наденем скафандры. Что такое скафандр? (специальная одежда для космонавтов). Звучит команда воспитателя: Пристегнуть ремни!

3,2,1 –Пуск!!!!

(Звучит *«космическая музыка»*, дети «летают» в невесомости.)

Возвращаемся на Землю и садимся на космические стульчики.

Звучит команда воспитателя:

Отстегнуть ремни.

**Основная часть НОД**

Дети, посмотрите на эти картинки *(изображение звезд, планет)*. Что вы видите *(звезды, планеты)*

А когда мы можем видеть звезды? *(Ночью, на ночном небе)*

А кроме звезд, что еще вы видели на небе? Днем – солнце, а ночью Луну.

А вы узнали вот эту планету? *(показать изображение Земли)*

Как вы поняли, что это планета Земля? *(она голубая)*

А почему наша планета имеет много синего цвета? Потому что большая часть нашей планеты покрыта водой – морями и океанами, реками и озерами. (синий цвет – это океаны, реки и моря)

Итак, мы живем на Земле

Наша планета Земля .



Люди с давних времен смотрели на небо и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели специальные приборы, которые позволяют видеть то, что расположено очень далеко от Земли.

Потом люди изобрели космические корабли. *(показ космического корабля)* Этот уникальный летательный аппарат нужен людям для исследования космос .

В космос первыми полетели не люди, а различные животные. Первый успешный полет в космос совершили собачки Белка и Стрелка. *(показать детям слайд о животных)*. И после в космос полетел первый человек. А теперь давайте представим, что человек сел в ракету, поднялся в космос. А может ли он выйти из ракеты в космосе? Что ему для этого нужно? (ответы детей)

Правильно, человеку нужен скафандр – костюм для космонавта (воспитатель прикрепляет изображение космонавта в скафандре), который снабжает человека воздухом , ведь в космосе нет воздуха, там нечем дышать.

*Воспитатель показывает слайд с фотографией Ю. А. Гагарина.*

А знаете ли вы, кто этот человек? (ответы детей) Это первый космонавт. Это первый человек, который отправился в космос.

И с тех пор в этот день празднуется День Космонавтики.

Космонавты, прежде чем полететь в космос много тренируются, вот и мы сейчас разомнемся.**Физминутка «Мы – космонавты».** Свободное перемещение детей по группе.

Звучит *«космическая музыка»*, дети «летают» в невесомости.

Ребята, а если мы с вами выйдем днем на улицу, что мы увидим на небе?

Солнце- это огромная, раскаленная, похожая на шар звезда. Солнце очень далеко от нас. Представьте какое оно горячее, если с Земли даже смотреть на него глазам больно. Поэтому подлететь к нему близко не получится. Все моментально сгорает.

Вокруг Солнца вращаются планеты Солнечной системы.

Что ночью кроме звезд и планет мы можем увидеть на небе? (ответы детей)

Луну (воспитатель прикрепляет на доску картинку звездного неба).

Ночью на небе только один

Большой серебристый висит апельсин *(луна)*

**Интеграция деятельности**

**Воспитатель создает проблемную ситуацию.**

Дети посмотрите

И героям помогите.

Как планету нам слепить?

И зверушек расселить?

Дети отвечают, воспитатель провоцирует ,делая предположения на выбор, побуждая детей к решению поставленной задачи.



**Продуктивная деятельность.**

Лепка разноцветным пластилином приемом раскатывания кончиками пальцев по пластиковой крышечке.

Вот и пришло время возвращаться домой, но прежде чем вернуться, давайте выйдем в открытый космос.

Для этого наденем скафандры. Когда вы покинете корабль, то будете находиться в состоянии невесомости, как -будто будете летать.

Звучит *«космическая музыка»*, дети «летают» в невесомости.

Звучит команда воспитателя: возвращаемся на корабль и летим домой!

Пока мы будем лететь, вспомним..

Что нового мы сегодня узнали?

Закрепление знаний , полученных в ходе НОД.

