|  |
| --- |
| Департамент образования администрации города Липецка  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  **ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**  **«ЛИРА»**  **Г. ЛИПЕЦКА**  398902, г. Липецк, ул. Ударников, д. 11, тел. 41-90-94, [ddtlira@yandex.ru](mailto:ddtlira@yandex.ru)  **Конспект занятия по английскому языку**  ***тема: «*The clothes and the weather (Одежда и погода)*»***  Возраст обучающихся: 5 – 6 лет, 2-й год обучения  Подготовила:  Киракосян Марина Еноковна  педагог дополнительного образования  г. Липецк, 2020 |

**Конспект занятия по английскому языку**

**Тема занятия: «The clothes and the weather» (Одежда и погода)**

**для детей 5-6 лет 2 года обучения.**

**Дидактический материал и наглядные пособия**: карточки и картинки, связанные с темами «Одежда» и «Погода», аудио- и видеоматериалы по темам.

**Методические приёмы**: работа с наглядными пособиями, зрительные и слуховые ассоциации, смена видов деятельности для удержания внимания дошкольников, физкультминутка, игровая ситуация, музыкальная пауза - тематическая песенка.

**Цель**: формирование активного словарного запаса по теме «Одежда», расширение лексики занятия с помощью введения дополнительной темы «Погода», демонстрация связи между этими темами.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- актуализировать уже известные детям понятия, связанные с темой «Одежда» и закрепить знания по теме занятия.

***Развивающие:***

- развить память, внимание, логическое мышление, наблюдательность;

-развивать фонематический слух;

-научить детей применять конкретные фразы в определённых речевых ситуациях;

- развивать навыки диалогической речи.

***Воспитательные:***

- прививать детям интерес к англоязычной культуре.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**
   1. Приветствие (Greeting) .

Педагог: Hello! Glad to see you! How are you today? (Здравствуйте! Рада вас видеть! Как поживаете?)

Дети: Hello! We are fine, thank you! (Здравствуйте! У нас всё хорошо, спасибо.)

Педагог: Glad to hear that! (Рада слышать!)

* 1. Разминка (Warm-up).

1. **Новый материал.**

2.1.Вводная беседа.

Педагог: What’s the weather like today? (Какая сегодня погода?)

What’s the weather like in winter / spring / summer / autumn? (Какая погода зимой /весной /летом /осенью?) Используются картинки, изображающие разную погоду.

Дети. It’s snowy / rainy / windy / cloudy / sunny / stormy / hot / cold. (Снег / дождь / ветрено / облачно / солнечно / гроза / жарко / холодно.)

2.2. Заучивание новых фраз о погоде.

Педагог: Давайте научимся спрашивать по-английски «Какая погода?» ”How is the weather?” Дети повторяют и заучивают новую фразу.

2.3. Закрепление нового материала (разучивание песни ”How is the weather”).

Очень помогает запомнить эту фразу песенка, которая так и называется ”How is the weather.” Слушаем, смотрим (видео на мониторе), а потом поём вместе.

2.4. Употребление новых фраз в сочетании с названиями предметов одежды, которую носят в холодную (теплую или жаркую) погоду (закрепление ранее выученных слов по теме «Одежда»).

Педагог: А теперь поговорим об одежде “What do we wear in cold/rainy weather?”  (Что мы надеваем в холодную/дождливую погоду?)

Дети называют выученные на предыдущих уроках предметы одежды по-английски (работа с предметными картинками). Педагог называет еще три-четыре новых слова, которые все дети повторяют по очереди.

1. **Физкультминутка.**

Настала пора для физкультминутки.

Разминка под песенку “Head, shoulders…”

**4.** **Закрепление пройденного в процессе игры (Какая погода вам нравится/не нравится?)**

4.1. Беседа.

Педагог: “What kind of weather do you like/don’t like?” (Какая погода вам нравится/не нравится?)

Дети отвечают.

4.2. Речевая игра с жестами, движениями.

Педагог: It’s still raining! Let’s try to stop the rain. I know the magic spell. Repeat after me. (Дождь всё ещё идёт! Давайте попробуем остановить дождь. Я знаю волшебное заклинание. Повторяйте за мной)

Rain, rain, go away. (Дождик, дождик, уходи.) – Машем руками, отгоняя тучи. Come again (Снова придёшь) – подзывающие жесты руками

Another day. (в другой раз.) – жест рукой «стоп»

Педагог: It isn’t raining any more. It’s sunny. (Дождь больше не идёт. Выглянуло солнце.) We need to change. (Надо переодеться) “What clothes do we wear in warm and sunny weather?”

4.3. Работа с карточками.

Дети называют предметы одежды по-английски.

**5. Подведение итогов.**

Педагог: Ребята, что вы нового сегодня узнали? (Ответы детей)

Вам понравилось занятие? (Ответы детей).

1. **Рефлексия.**

Педагог: Кому было интересно, весело на занятии, поднимите карточку « Улыбка», а кому скучно - карточку «Слезинка».

Спасибо за занятие. Good-bye.