МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Республики Тыва

«КЫЗЫЛСКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ РТ «КызылскийТТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

 для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

 Базовая подготовка

 среднего профессионального образования

**2019 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,утвержденного от 26.01.2018 г. N 49797 |

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоЗаведующий по научно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Саньковой «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Саньковой «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Саньковой  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. | УтверждаюЗаместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Намай «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Намай «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Намай «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена предметно – цикловой комиссией Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик : Высочанская Е.А.\_\_\_\_\_\_\_Рецензент : Намай И.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

#  Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности,входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технология строительства ».

 Организатор-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Кызылский транспортный техникум» г. Кызыл.

 Разработчики: Е.А. Высочанская, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Кызылский транспортный техникум»

Рецензенты И.В. Намай, заместитель директора по учебной работе «ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум».

 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной рабочей группы специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий , специальности 08.00.00 «Техника и технология строительства»

 Рассмотрена на заседании ПЦК «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **6****16** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **19** |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ* «Экономика отрасли»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью ОП.00 Общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

 Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; |  состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента;требования предъявляемые к современному менеджменту; стратегию и тактику маркетинга; |
| ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов |
| ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач |
| ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | 128 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 64 |
| лабораторные работы  | - |
| практические занятия  | 36 |
| курсовая работа (проект)  | 20 |
| контрольная работа | - |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-2)*** | 8 |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** |

**.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности** |  | **6** |  |
| Тема 1.1Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития. | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики | **Содержаниеучебного материала**Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.  | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема1. 3. Инвестиционная деятельность капитального строительства | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 2. Экономические ресурсы организации** |  | **34** |  |
| Тема 2.1. Основные фонды | **Содержаниеучебного материала**1.Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.  | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| 2.Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.  | 2 |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | 2 |
| Практическое занятие № 1Формирование основных фондов |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема2 .2. Виды оценок основных фондов и виды износа | **Содержаниеучебного материала** | **4** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства | **Содержаниеучебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | 2 |
| Практическое занятие № 2 Расчет амортизационных отчислений |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 2.4. Показатели использования основных фондов | **Содержаниеучебного материала**Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.  | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 3.Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных фондов. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность | **Содержаниеучебного материала**Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.  | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | 2 |
| Практическое занятие № 4Расчет потребности в НМА  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 2.6.Оборотные средства организации | **Содержаниеучебного материала** | **4** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | 2 |
| Практическое занятие № 5 Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 2.7.Показатели использования оборотных средств | **Содержаниеучебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 6.Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда** |  | **12** |  |
| Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | 2 |
| Практическое занятие № 7 Расчет движения кадров.. Методика расчета численности работников организации: производительность труда.  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 3.2Организация оплаты труда | **Содержание учебного материала:** | **4** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | 2 |
| Практическое занятие № 8 Расчет оплаты труда работников  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 4.. Издержки производства и себестоимость продукции** |  | **14** |  |
| Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | 2 |
| Практическое занятие № 9 Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 4.2.Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости  | **Содержание учебного материала**Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. | **6** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие № 10.Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет сметной, плановой себестоимости. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 5. Финансы организации** |  | **16** |  |
| Тема5.1.Финансовые ресурсы организации  | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | 2 |
| Практическое занятие № 11. Финансовый механизм, финансовые методы. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 5.2 Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами  | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 5.3.Показатели эффективной деятельности организации | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| 1.Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования. |
| 2.Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. |
| 3. Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации. |  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие № 12,13 Расчет прибыли и рентабельности |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 6. Основы налогообложения организаций** |  | **4** |  |
| Тема6.1.Общая характеристика налоговой системы | **Содержание учебного материала**Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов. | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| Тема 6.2 Классификация налогов | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 7.Основы маркетинга и менеджмента** |  | **22** |  |
| Тема 7.1 .Строительная продукция в системе маркетинга | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**  | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Написание реферата на тему : Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. | **4** |
| Тема 7.2Особенности сбыта строительной продукции | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве. Контроль, как одна из функций управления. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие № 14.16 Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся****Составление презентаций : Рынки сбыта строительной продукции** | 4 |
| Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие № 17 18 Разработка модели влияния внешней среды на организацию |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Курсовая работа** Выполнение курсовой работы по дисциплине обязательно**Составление проектно-сметной документации на основании проектируемых объектов** | **20** | ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11ПК 3.1 – ПК 3.3 |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:** | ***20*** |  |
| 1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ
 | 2 |
| 1. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ
 | 2 |
| 1. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ
 | 2 |
| 1. Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности
 | 2 |
| 1. Расчет численно-квалификационного состава бригады
 | 2 |
| 1. Расчет фонда оплаты труда основным работникам
 | 2 |
| 1. Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ
 | 2 |
| 1. Расчет показателей производительности труда
 | 2 |
| 1. Расчет налогов, отчисляемых с прибыли
 | 2 |
| 1. Расчет технико-экономических показателей
 | 2 |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:** | ***6*** |  |
| 1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием
 | 2 |
| 1. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ
 | 2 |
| 1. Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем
 | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | **ДЗ** |  |
| **Всего:** | **128** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Экономика отрасли и предпринимательства»*оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья)

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее местопреподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1.Основы менеджмента 1.Экономика строительной отрасли: учеб.для студ. сред. проф. учеб. учреждений / под ред. Н.И.Бакушевой. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224с.

2.Экономика фирмы: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Муравьева, Н. В. Зиньковская, Н. А. Волкова, Г. Н. Лиференко; под ред. Т. В. Муравьевой. - 4-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 399с.

3.Экономика: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. учреждений / В.Г.Слагода. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. – 240 с.

4. Основы мнеджментаи маркетинга в строительстве: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. учреждений / В.И. Коробко, О.Н. Брюханов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 304с.

**3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.:Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>
3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРАМ, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com].

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Менеджмент: Учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 11-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288с. 14

2. Менеджмент: практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304с.

3. Маркетинг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Ф. Барышев. –М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208с.

1. 4. Маркетинг: Учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.М. Мурахтанова, Е.И.Еремина. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2012. -208с.

Нормативно-законодательные акты:

Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)

ГСН 81- 05 -01 - 2001. «Сборник сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений». - М.: Госстрой России, 2001.-25 с.

ГСН 81 - 05 - 02 - 2001. «Сборник сметных норм дополнительных затрат при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время». - М.: Госстрой России, 2001. - 61 с.

МДС 80 - 13.2000. «Положения о подрядных торгах в Российской Федерации».

МДС 80 - 62.2000. «Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов».

МДС 83 - 1.99. «Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительстве и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций».

МДС 81 - 35.2004. «Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации». - М.: Книга сервис, 2005.-80 с.

МДС 81 - 25.2001. «Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве». - М.: Госстрой России, 2001.- 15 с.

МДС 81 - 33.2004. «Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве».

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-2)