**Сценарий праздничной программы**

**«Две половинки".**

*Фоновая музыка*

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые зрители! Добрый день, дорогие мамы.дочки, девочки и девушки! И он добрый потому, что посвящен вам, наши милые, дорогие, и единственные! Он посвящен красоте, доброте, нежности и конечно же весне.

 Сегодня на сцене перед вами выступят мамы и их будущее – **дочки**. Веселую конкурсно-развлекательную программу мы назвали – «Две половинки», ведь именно в дочке мамы хотят видеть свое отражение, а дочки всегда хотят быть похожими на свою маму.

Буквально через несколько мгновений мы начнем знакомство с командами-участницами. А пока….

 Везде хорошие есть люди.

Их много, что ни говори.

На этот раз судить вас будет

Сверхобъективное жюри.

разрешите представить вам компетентное жюри, которому сегодня предстоит нелегкая задача – выбрать лучшую из **четырех** команд:

 (Ведущий называет состав жюри)

Мы желаем жюри не судить очень строго,

Ну, а если придётся – идти на подмогу!

А зрителям мы желаем, чтобы наш праздник принёс много радости и весёлых минут. И, как вы понимаете, без вашей поддержки нам никак не обойтись!

*Вы ладоней не жалейте,*

*Пусть овации в зале гремят!*

*Вы за наших участников болейте –*

*И улыбки жюри убедят.*

Все конкурсы будут оцениваться по пятибалльной системе. Та команда, которая наберёт большее количество очков, станет победительницей!

***Проводится жеребьевка, выбирается последовательность выступления команд. Каждая команда получает в качестве эмблемы цветок.***

**Ведущий:** А теперь позвольте начать конкурсную программу «Две половинки». Под ваши бурные аплодисменты мы приглашаем на сцену команды.

Представление команд

1. Команда «Ромашки»

АННА ГЕННАДЬЕВНА И АЛИСА

1. Команда Незабудки

ОЛЬГА ПЕТРОВНА И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Команда Одуванчики

ЛИЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА И РЕГИНА

1. Команда Тюльпаны.

ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА И ВАРВАРА

**Ведущий:** По законам жанра необходимо дать командам возможность подготовиться к конкурсам и провести разминку. Сегодня нашей разминкой станет конкурс «Найди слово».

***Конкурс - разминка «Найди слово».***

*На столах у команд заранее разложены конкурсные листы.*

**Ведущий:**На этих листах командам за ограниченное время необходимо составить и записать как можно больше слов из букв, составляющих название нашей игры: «две половинки ». Время выходит тогда, когда заканчивается музыка. Команды могут приступить к заданию.

*Включается музыкальное сопровождение.*

**Ведущий:** Время вышло. Команды, подпишите ваши конкурсные листы и сдайте их. Жюри подсчитает количество слов и внесет результаты в таблицу.

*Ведущий собирает листы и передает их членам жюри.*

**Ведущий:** У наших конкурсантов много талантов: они умеют прекрасно готовить, танцевать, петь, рисовать, делать замечательные поделки. Пришло время заявить о себе. Конкурс домашнее задание «С нами будет интересно!»

***Конкурс «С нами будет интересно.***

***Выступление команд***

**Ведущий:** Уважаемые члены жюри, просим вас оценить, как справились команды по результатам двух конкурсов

Пока жюри подводит итоги, «Музыкальная зарядка» для зрителей и команд

**Ведущий:** Команды прекрасно справились с заданием. А теперь их ждет следующий конкурс.

Мамы с раннего детства рассказывали детям сказки, знали всех героев мультфильмов. И сейчас проверим, как мамы и их дочки смогут разгадать их по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Готовы?!

**Конкурс “Знаете ли вы ……..?”**

**Ведущий 1:** «Все женщины любят цветы». Вы с этим согласны?

Кто-то любит полевые, кто-то - садовые, а кто-то те, которые растут только в оранжерее. Объявляется следующий **конкурс «Букет»**

**Конкурс «Букет»**

Покаучастники готовятся, проводится **Игра с залом.**

**Игра со зрителями**

**Мы варим кашу.**Ведущий называет компоненты, из которых нужно приготовить кашу. Если дети согласны, отвечают “да” и хлопают в ладоши. Если дети не согласны, говорят хором “нет” и топают.

Сорока - белобока задумала

Кашу варить.

Кашу варить – деток кормить.

На рынок собралась,

Да призадумалась.

Что ей нужно купить,

Чтобы кашу сварить,

Своих деток накормить?

Парное молоко? *(“Да”. Хлопаем.)*

Куриное яйцо? *(“Нет”. Топаем.)*

Соленый огурец? *(“Нет”. Топаем.)*

Мясной холодец? *(“Нет”. Топаем.)*

Сахар да соль? *(“Да”. Хлопаем.)*

Белая фасоль? *(“Нет”. Топаем.)*

Масло топленое? *(“Да”. Хлопаем.)*

Рыбку соленую? *(“Нет”. Топаем.)*

Лавровый лист? *(“Нет”. Топаем.)*

Китайский рис? *(“Да”. Хлопаем.)*

Перец болгарский? *(“Нет”. Топаем.)*

Соус татарский? *(“Нет”. Топаем.)*

Клубничное варенье? *(“Да”. Хлопаем.)*

Бисквитное печенье? *(“Нет”. Топаем.)*

Молодцы, ребята! Хороша получится каша! Приятного аппетита!

**Ведущий:** Команды готовы. Просим девочек подняться на сцену и показать составленные в тесном сотрудничестве с мамами букеты.

Ведущий: А наши девочки хорошо знают своих мам?

Я свою маму очень хорошо знаю, знаю какой сериал, она любит смотреть, знаю её любимый цветок, её увлечение. Я думаю, и девочки могут много рассказать нам о своей маме.

**Конкурс «Знаю ли я свою маму?»**

**Вот мы сейчас послушаем, что они знают.**

Я буду зачитывать вопросы, а мама и дочка одновременно письменно ответят на них. Учитывается совпадение ответов (1 балл за совпадение)

1. Когда день рождения у мамы?

. Какой размер обуви у мамы?

.Какой праздник больше всего любит мама?

 2.Любимый цвет.

 Любимая песня.

. Что мама выберет: шоколад, торт или карамельку?

3.Любимое блюдо.

 Любимый цветок.

. Какой цвет глаз у мамы?

4Любимое занятие.

 Любимый телесериал.

. Любит ли мама готовить?

**Пока жюри подводит итоги за 2 конкурса**, я предлагаю поиграть в настольный теннис. Все умеют играть в настольный теннис? Не все? А хотите научиться? Тогда слушайте меня очень внимательно.

Я произношу название предмета. А вы, мгновенно отбиваете мою подачу, отвечая, кто в семье чаще всего пользуется этим предметом.

Итак, начали: *диван, веник, телевизор, спицы, мяч, телефон, тетрадь, посуда, кресло, газета, стиральная машина, кроссворд, утюг, дневник, мусорное ведро, ранец, пылесос.*

**Ведущий 2.** Переходим к заключительному конкурсу, который называется **«Мир красоты». (домашнее задание).**

Теперь вы сможете проявить свои творческие способности. Мамам нужно оригинальным образом повязать на голове дочки платок, а дочке суметь достойно продемонстрировать эту красоту.

Команды готовятся.

Игра с залом.

**Ведущий 2**: Есть такая пословица: “Материнская ласка не знает конца”. А вы, ребята. всегда бываете ласковыми со своими мамами и бабушками? Вот небольшой совет, как можно поднять настроение.( С залом)

Когда встанем мы дома утром,
Скажем маме (все хором) “Доброе утро!”
Если больше есть не в силах,
Скажем маме мы все: “Спасибо!”
Когда она бранит за шалости,
Скажем ей: “Прости, пожалуйста!”
Уходя при расставании
Скажем нежно: “До свидания!”
Вечером мама устала очень,
Скажем ей ласково: “Спокойной ночи!”

С помощью этих волшебных слов можно даже грустной и обиженной маме, бабушке вернуть хорошее расположение духа, поднять настроение.

Команды готовы. Девочки демонстрируют. Мамы могут прокомментировать.

 **Ведущий:** Ну что же все испытания позади! Давайте поаплодируем нашим участницам, которые показали сегодня какие они талантливые.

Ждем результатов жюри.

Мама и дочка - они так похожи!
Мама и дочка - две капельки солнца.
Детство уходит, уходит - и все же
В сердце любовь навсегда остается!
Дочь грустит, дочь ответа не знает.
На душе тяжело и тревожно.
Мама скажет с надеждой: родная!
Все вернуть, все исправить возможно!
Голос мамы, и нежный, и строгий,
В нас звучит сквозь ветра и потери.
Мама с дочкой идут по дороге -
По дороге любви и доверья.

Жюри готово объявить результаты.

Награждение.

Песня

ЛИСТ ЖЮРИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название командыНазвание конкурса | ромашки | незабудки | одуванчики | тюльпаны |
| Найди слово (разминка)(макс.5 баллов) |  |  |  |  |
| С нами интересно | Оригинальность |  |  |  |  |
| Артистизм |  |  |  |  |
| МАКСИМУМ 5 баллов |  |  |  |  |
| Знаете ли вы..?За каждый правильный ответ-балл |  |  |  |  |
| Букет(Максимум 5 баллов) |  |  |  |  |
| Знаю ли я свою маму?»(За совпадение – балл) |  |  |  |  |
| Мир красотыМамаМир красотыДочка(Максимум 5 баллов) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |

Две половинки