# Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста

Сегодня ИКТ начинают занимать свою нишу и в воспитательном образовательном пространстве ДОУ. Это позволяет:предъявлять информацию на экране телевизора в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника - игре. Ярко, образно, в доступной дошкольникам форме преподнести новый материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста. Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией; поощрять детей при решении проблемной задачи, используя возможности презентации, игрового комплекса, что является стимулом для развития их познавательной активности; развивать у дошкольников исследовательское поведение; расширять творческие возможности самого педагога.Применение информационных технологий на занятиях в ДОУ позволяет преодолеть интеллектуальную пассивность детей на занятиях, даёт возможность повысить эффективность образовательной деятельности педагога ДОУ.

В настоящее время **использование** мной ИКТ заключается в следующем:

        - подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы *(сканирование, интернет, принтер, презентации)*;

      -   подбор дополнительного материала из различных источников к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

      -  обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;

        - создание презентаций для повышения эффективности **образовательных занятий с детьми;**

 - Кроме того, использование ИКТ позволяет подобрать и оформить иллюстративный материал к НОД, родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек.

Сеть Интернет предоставляет возможность повысить своё педагогическое мастерство через участие в вебсеминарах, конкурсах.

Родителям предоставляется возможность воочию наблюдать развитие детей в ДОУ, Отправляем фото занятий, готовые работы.

Я считаю, что **информационно-коммуникационные технологии**  открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работы.

Именно в этом мне и помогают, презентации на разные темы, различные физкультминутки, дидактические игры, раздаточные материалы для детей, картотеки игр, наблюдений, прогулок, сюжетные картинки по составлению рассказов по развитию речи, готовые раскраски (по образцу, лабиринты для развития мелкой моторики.

Использование компьютерных технологий - это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования. Достоинства использования ИКТ можно свести к двум группам: техническим и дидактическим. Техническими достоинствами являются быстрота, маневренность, оперативность, возможность просмотра и прослушивания фрагментов и другие мультимедийные функции. Дидактические достоинства интерактивных занятий - создание эффекта присутствия, у воспитанников появляется ощущение подлинности, реальности событий, интерес.

Самой распространенной формой использования деятельности в воспитательно-образовательном процессе учебного заведения является познавательная экскурсия.

*«Виртуальная экскурсия»* - еще один дополнительный способ посетить недоступные места, предложив уникальное путешествие. Эти экскурсии особенно ценны для развития и воспитания тех детей, которые не могут по разным причинам посетить какие- либо объекты.

Фильмы и презентации используются мною во время бесед, путешествий и помогают заинтересовывать детей в НОД.

Таким образом, использование компьютерных технологий в дошкольном учреждении необходимо для создания познавательной среды, актуализации учебной и воспитательной деятельности, повышения интереса детей приобретению новых знаний, повысило качество усвоения программного материала детьми.

Можно сделать следующий вывод: использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном учреждении являются обогащающим и преобразующим фактором развивающей предметной среды, повышающей качество воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

При этом, нужно помнить что нельзя бездумно идти на поводу бурно развивающегося прогресса, пренебрегая здоровьем будущего поколения, но и нельзя забывать, что компьютеры – это не только наше будущее, но сегодняшняя действительность.

Применения **информационных технологий** на занятиях позволяет преодолеть интеллектуальную пассивность, даёт возможность повысить эффективность **образовательной деятельности,** является обогащающим и **преобразовывающим** фактором развития предметной среды.

В работе активно **использую следующие средства информационно-коммуникативных технологий:** компьютеры, юсби носитель, мультимедийный проектор, принтер.