«Когда огонь опасен ?»

брейн – ринг

**Цель :**

 Создание условий для ознакомления детей с пользой или вредом, который может принести человеку огонь. Привитие навыков осторожного обращения с огнем.

 **Задачи:**

* Познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
* Научить соблюдать их;
* Довести до сознания детей невозможность легкомысленного и беспечного обращения с огнем;
* Отработать правильность действий при возникновении пожара;

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Формировать УУД:**

*Личностные УУД*

* Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
* Формирование мотивации к обучению и познанию.

*Предметные УУД*

* Получения знаний о правилах пожарной безопасности.

*Метопреметные УУД*

*Регулятивные УУД*

* принятие и сохранение учебной задачи;
* планирование последовательности шагов при решении задач;
* различение способа и результата действия;
* осуществление действия по инструкции, образцу, правилу;
* формирование увидеть и исправить ошибку;
* контроль своей деятельности, адекватное отношение к оценке.

*Познавательные УУД*

* Формирование умения орентироваться в своей системе знаний;
* Установить причинно – следственных связей ,построение логической цепи рассуждений , доказательств используя предоставляемые материалы и свой жизненный опыт.

*Коммуникативные УУД*

* Формирование умений использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
* Формирование умения слушать и вступать в диалог.

**ОБОРОУДОВАНИЕ:**

* Знаки пожарные;
* Компьютер;
* Сигнальные карточки;
* Карточки с пословицами;
* Бумажный костёр;
* Капельки воды из бумаги;
* Табло с номерами конкурса;
* Олимпийский огонь;
* «языки пламени»;
* Дипломы для награждения 1 и 2 степени.

**Ход занятия:**

**Ведение.**

***Воспитатель:***Сегодня мы вспомним очень важную для всех нас тему. А вот какую, попробуйте определить сами. Я вам задаю вопрос, а вы по ходу отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья» или « Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья».

Кто здоровый и веселый, верность правилам храня,

Бережет родную школу от огня?

Кто поджог траву у дома, подпалил не нужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор.

Кто соседской детворе объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром завершается пожаром?

Кто украдкой в уголке жёг свечу на чердаке?

Загорелся старый стол, еле сам живой ушёл.

-Так о чём мы будем говорить? О безопасном обращении с огнём.

Говорим - огонь нам друг!

Но врагом он станет вдруг,

Если мы о нем забудем,

Отомстит он сразу людям.

Пожалеете о том

Вы в сражении с огнём.

Тут он страшен и суров –

И от дома куча дров.

Все вы, вероятно, не раз видели, как по селу проносятся красные машины, перекрывая ровный шум улиц тревожным сигналами. Это значит, что где- то возник пожар и кому -то нужна немедленная помощь. А как часто по телевизору показывают пожары ,происходящие в разных уголках страны. Обычно это все вы слушаете и думаете, что лично к вам это не относиться. И , тем не менее, количество пожаров растёт. В течение 1 часа пожарные России выезжают по тревоге более 100 раз. Чтобы сохранить свою жизнь и дом, надо хорошо знать правила пожарной безопасности и как вести себя в пожарных ситуациях. Поэтому сегодня мы проверим и закрепим наши знания о пожарной безопасности в увлекательной игре: «Когда огонь опасен»

В игре принимают участие 2 команды.

**ПРАВИЛА ИГРЫ.**

1. Команды тянут жребий, та команда, которая вытянула первой – называется командой «Отважные» и начинает игру . Другая команда – «Смелые»
2. Учитель читает вопрос, команда не позднее через минуту после сигнала даёт ответ.
3. Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей флажок.
4. Если ответ правильный, команда получает одно очко, если ответ не правильный, вторая команда продолжает обсуждение и даёт свой ответ.

Ребята, как вы думаете, почему происходят пожары?

***Воспитатель:*** Огонь подчиняется только умелым рукам. Если с огнём обращаться не осторожно, он опять станет неуправляемым. Справиться с ним будет очень трудно и тогда возникает пожар.

- Но существуют люди, которые всегда придут на помощь и помогут потушить разбушевавшийся огонь. Скажите что это за люди ? ( Это пожарные. )

***1. Игра «Составление образа пожарного»***

- Ребята, а какими качествами должен обладать пожарный? Из приведенных прилагательных выберите подходящие .

ДОБРЫЙ, СМЕЛЫЙ,ЛОВКИЙ, ЗЛОЙ,СИЛЬНЫЙ,СЛАБЫЙ,КРАСИВЫЙ,ВЫСОКИЙ,МАЛЕНЬКИЙ,СКРОМНЫЙ,ОТВЕТСТВЕННЫЙ,НЕРЯШЛИВЫЙ.

**2.Игра « Вызови пожарных»**

- А какой номер нужно набирать, чтобы на помощь приехали пожарные? ( 01 или 101)

Представьте себе, что у вас горит квартира, а именно, возгорание произошло в большой комнате от телевизора. Вам необходимо сообщить об этом пожарным. Прежде.

 чем вам представиться такая возможность, ознакомьтесь с вопросами, на которые вам нужно будет ответить во время звонка. Зачитаем:

1. Поздороваться: меня зовут.(Можно не здороваться, так как нет времени).
2. Мне нужна помощь, в доме пожар.
3. Назвать, что горит.
4. Назвать адрес.
5. Есть ли опасность для жизни.

1 из вас работает диспетчером в пожарной части, 2 позвонивший по номеру тел. 01. Время идет на секунды, спрашивать и отвечать надо быстро, громко и чётко. Время на вызов пожарных – 1 минута.

Выигрывает та команда, которая лучше всего сделает звонок в пожарную часть. Подведение итогов.

***3. Конкурс капитанов « Составление пословиц»***

Молодцы! Мы с вами повторили правила поведения при пожаре. А теперь составим пословицы, которые помогут вам запомнить правила пожарной безопасности. У вас карточки, на которых находиться левая и правая часть пословицы. Нужно соединить эти части так, чтобы получилась пословица.

1 НЕ ШУТИ С ОГНЁМ –

2 СПИЧКИ НЕ ТРОНЬ –

3 ЖЖЁТСЯ ПЕЧЬ, ЕЁ НЕ ТРОНЬ,

4 ПОЖАР ЛЕГЧЕ ПРЕДУПРЕДИТЬ,

1 МОЖЕШЬ СГОРЕТЬ.

2 В НИХ ОГОНЬ.

3 ПОТОМУ ЧТО В НЕЙ ОГОНЬ.

4 ЧЕМ ЗАТУШИТЬ.

***4. Игра «Запрещается – разрешается»***

А теперь поиграем в игру ***«Запрещается – разрешается»*** У каждого сигнальный « светофор».

Зелёный свет – разрешить;

Красный свет – запретить.

( Дети берут сигнальную карточку , внимательно слушают, если нужно разрешить поднимают – зелёный цвет, если не разрешают – красный.)

БРОСАТЬ ГОРЯЩИЕ СПИЧКИ В ПОМЕЩЕНИИ.

ПОДАТЬ СИГНАЛ ТРЕВОГИ.

НЕБРЕЖНО ОБРАЩАТЬСЯ С ОГНЁМ.

В СЛУЧАЕ ПОЖАРА ВЫЗЫВАТЬ ПОЖАРНУЮ ОХРАНУ.

ВЫБРАСЫВАТЬ ГОРЯЧУЮ ЗОЛУ ВБЛИЗИ ДОМА.

ЗНАТЬ ПЛАН ЭВАКУАЦИИ НА СЛУЧЙ ПОЖАРА.

ОСТАВЛЯТЬ БЕЗ ПРИСМОТРА ТОПЯЩИЕСЯ ПЕЧИ.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ НЕИСПРАВНЫЙ УТЮГ.

ОСТАВЛЯТЬ БЕЗ ПРИСМОТРА ВКЛЮЧОННЫЕ В СЕТЬ ЭЛЕКТРООБОГРЕВАТЕЛИ.

***5. «Игра - загадка»***

А сейчас мы поиграем в пожарных, только тушить мы будем не настоящий огонь, а нарисованный. А помогут нам это сделать волшебные капельки. Но чтобы капелька попала в огонь, нужно отгадать загадку ,а тот кто отгадает её, получит это почётное право. ( Отгадавший ученик, берёт загадку – капельку и крепит к магнитной доске с импровизированным огнём.)

ЕСЛИ СЛУЧИТЬСЯ ПОЖАР В КВАРТИРЕ, В КОТОРЙ ВЫ НАХОДИТЕСЬ, ТВОИ ПЕРВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

1. *Сообщу о пожаре и постараюсь покинуть квартиру*
2. Начну тушить пожар в квартире
3. Спрячусь в дальнем углу и буду ждать.

ЕСЛИ КОМНАТА НАЧАЛА НАПОЛНЯТЬСЯ ГУСТЫМ ЕДКИМ ДЫМОМ?

1. Открою окно и дверь
2. Буду продвигаться к выходу
3. *Закрою нос и рот мокрым платком и буду продвигаться к выходу, прижимаясь к полу.*

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ОГОНЬ В КВАРТИРЕ ЕШЁ МАЛЕНЬКИЙ?

1. Оповестить соседей и приступить к тушению огня
2. *Немедленно преступить к тушению огня, отключив газ и электричество*
3. Открыть в комнате окна.

ЧТО ТЫ БУДЕШЬ ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ПРИ ПРИГОТОВЛЕНИИ ПИЩИ НА ГАЗОВОЙ ПЛИТЕ ЗАГОРЕЛСЯ ЖИР НА СКОВОРДЕ?

1. Залью сковороду водой
2. Вынесу её из кухни
3. *Выключу газ, накрою сковороду крышкой.*

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВКЛЮЧОННУЮ КОМФОРКУ ГАЗОВОЙ ПЛИТЫ ЗАЛИЛО ВОДОЙ ИЗ КИПЯЩЕГО ЧАЙНИКА?

1. Проветрить кухню
2. Зажечь конфорку снова
3. *Выключить газ, проветрить кухню, протереть плиту.*

- Итак, ребята, что же случилось с нашим костром? (Он потух)

- А может ли он теперь навредить нам? ( Нет)

- Молодцы, вы настоящие пожарные.

***6. Конкурс « Пожарная всезнайка»***

Карточки со знаками пожарной безопасности. Начинает команда, которая ответила правильно. По два знака на каждую команду.

Знак перечёркнутой сигареты «Запрещается курить». Изображается на наружной стороне дверей помещений, где нельзя пользоваться открытым огнём и находится ядовитые вещества.

Знак перечёркнутой горящей спички «Запрещается пользоваться открытым огнём». Изображается на наружной стороне дверей помещений и складов с пожароопасными материалами, а также на таре с ними.

Знак, где нарисован кран и перечёркнутый огонь «Запрещается тушить водой». Изображается на таре со щелочными металлами, а также на дверях помещений, где эти вещества хранятся.

Треугольный знак – огонь «Осторожно! Легковоспламеняющиеся вещества». Изображается на таре, где хранятся легковоспламеняющиеся жидкости.

Подведение итогов конкурса.

***7.Конкурс «Вперёд, пожарные».***

Условия этого конкурса таковы. Вы должны по сигналу эвакуироваться из класса.

 Представьте себе, что в кабинете сильное задымление, вам срочно нужно выйти, ничего не видно, вы пробираетесь на ощупь. Задача капитанов – вывести свою команду из кабинета, используя носовые платки для защиты органов дыхания. Капитан идёт первым, остальные на корточках за ним, держась друг за друга. Кто быстрее выйдет из кабинета, правильно выполняя инструкции, тот выиграл.

**Жюри подводит итоги.**

*Подведение итогов.*

- Молодцы, ребята! Теперь я вижу, что вы знаете, что шутить с огнём опасно и всегда будете выполнять правила противопожарной безопасности.

- Что запомнилось больше всего? Какая игра понравилась? На какие вопросы отвечали с трудом?

- Что должен помнить каждый ребёнок, когда рядом нет взрослых? (Правила безопасного обращения с огнём: будь осторожен с огнём; в руках детей он становиться врагом; включать газовые приборы должны взрослые, а не дети; спички нужны для взрослых; если случилось несчастье звони 01 или 101 с мобильного телефона.)

- Ребята, ну а теперь скажите, все- таки огонь – это наш друг или враг?

- В каких случаях без него не обойтись? ( Если не соблюдать правила безопасного обращения с огнём он превратиться во врага. Дети перечисляют наиболее запомнившиеся случаи, среди которых является олимпиада / олимпийский огонь.)

- Мы с вами тоже зажжём олимпийский огонь. Только это будет олимпийский огонь - нашего настроения. У каждого из вас на столе « язычки пламени». Если у вас хорошее настроение – раскрасьте «язычки пламени» в красный цвет, если плохое, раскрасьте «язычки пламени» в синий цвет.

(Дети работают самостоятельно. Затем каждый крепит свой «язычок пламени» на доску.)

Я желаю вам, чтобы вы всегда были внимательными и осторожными. Спасибо за работу! Вы молодцы!

Жюри оглашает итог нашей игры.

 Награждение команд дипломами 1, 2 степени.