Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №193» Ленинского района г. Саратова

ПРОЕКТ

в младшей группе

«ЗВЕЗДНЫЕ РОССЫПИ»

 Подготовила:

 воспитатель

Габдрахманова Г.В.

г. Саратов

2021

**Проект:** «Звездные россыпи»

**Актуальность:** В преддверии празднования 60-летия со Дня полета первого человека в космос мы должны познакомить детей с таким событием в истории нашей губернии, как приземление первого космонавта на нашей земле. Данный проект поможет сформировать детям первоначальные представления о космосе, солнечной системе, о космонавтах.

Образовательные:

Сформировать представление детей о понятиях «космос», «планеты», «солнце-звезда». Познакомить с великим именем первого космонавта планеты Ю.А. Гагариным,

Воспитательные:

Формировать чувство патриотизма, гордость за известного на весь мир уроженца Саратовской губернии.

Развивающие:

Развивать представление детей о Космосе, о его покорении, развивать воображение, мелкую моторику, речь.

**Цель:** расширение кругозора детей об окружающем мире, знакомство с понятиями «космос», «планеты», «звезда», «космонавт», знакомство с именем первого космонавта.

**Задачи:**

**Тип проекта:**

Информационно – практико - ориентированный, творческий (в ходе ОД знакомятся с данной темой - дети получают информацию и принимают участие в оформлении группы вместе с родителями; также для детей проводится игра - развлечение «Космическое приключение»)

**Состав участников:** групповой, подгрупповой, семейный

**Продолжительность проекта**: краткосрочный проект 4 апреля- 12 апреля

**Социальные партнеры:** участие родителей в изготовлении творческих работ, оформление выставки «Звездные россыпи»

**Возраст детей:**3-4 года

**Формы реализации проекта:**

**ОД**; **игры, беседы, общение;** **рассматривание иллюстраций: просмотр презентации**, **мультфильмов, работа с родителями.**

 **Предполагаемый результат:** Освоение детьми новых знаний о космосе, дети имеют представление о таких понятиях, как «Планеты Солнечной Системы», «движение планет вокруг Солнца», «солнце – звезда», «наша планета – Земля», «первый космонавт – Ю.А. Гагарин», познавательный интерес находит отражение в детских творческих работах детей и работах, выполненных вместе с родителями. Посещение музея Краеведения и проведение мероприятия – развлечения способствуют закреплению пройденного материала.

**Этапы работы над проектом:**

1. **Подготовительный этап:**

Просмотр иллюстраций, мультфильмов о космосе, проведение бесед. Подбор литературы о космосе, размещение фотографий, плакатов. Оформление стенда - уголка о космических объектах, первом космонавте – «Мир Космоса».

1. **Основной этап:**

Организация дидактических и подвижных игр на тему «Космос». Просмотр мультфильмов, презентации «Покорение Космоса». Оформление уголка «Первый космонавт». Просмотр презентации Оформление стенда творческих работ детей: рисунков, творческих работ «Звездные россыпи», лепка «Планеты Солнечной системы».

 **3 Заключительный этап:**

Проведение развлечения для детей «Космические приключения». Совместное выездное мероприятие с родителями в музей Краеведения: зал Ю.А.Гагарина. Заключительная беседа с детьми о космосе.

1. ***Мероприятия с детьми:***

**Чтение худ. литературы:** С. Дубкова «Сказки звездного неба», Т. А. Шорыгина «Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли», «Полеты в космос. Аудиоэнциклопедия. Уроки дяди Кузи и Чевостика».

**Просмотр мультфильмов:** «География для самых маленьких», «Тайна третьей планеты» (фрагментарно), «Мир Космоса», «Белка и Стрелка - Озорная семейка», «Полет на Луну».

**Просмотр мультимедийных презентаций:** «Покорение Космоса»

**Беседы:** «Где ночует солнце?», «Какая наша Земля?», «Богатство нашей планеты», «Космонавт - кто это?», «Каким должен быть космонавт», «На чем летают в космос»

**Организованная образовательная деятельность:**

по образовательной области «Познание»:

Нравственно – патриотическое развитие – «Быть как Ю.А. Гагарин!»;

Математическое развитие – «Планеты Солнечной системы»; Мир природы - «Наш дом – Земля»;

ОД по образовательной области «Речевое развитие»: «Космические слова»

ОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: аппликация «Ракета»; лепка «Планеты солнечной системы»; рисование «Звездные россыпи». Художественная литература: С. Дубкова «Сказки звездного неба», Т. А. Шорыгина «Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли», «Полеты в космос. Аудиоэнциклопедия. Уроки дяди Кузи и Чевостика».

**Познавательно-исследовательская деятельность:** наблюдения за движением солнца в течение дня.

**Игровая деятельность:**

Дидактические – «Планеты и метеориты»;

Подвижные - «Ракеты и кометы»;

Экологические – «Что есть на планете Земля?»;

Речевые – «Десять лунатиков жили на Луне»;

 **Рассматривание иллюстраций:** «Планеты Солнечной системы», «Планета Земля»; портрет, фото Ю.А. Гагарина; космический корабль «Восток»; фото «Звезды Вселенной».

1. ***Мероприятия с педагогами:***

«Незнайка на Луне» - совместное с муз. руководителем мероприятие-развлечение.

1. ***Мероприятия с родителями:***

Изготовление творческих работ на тему «Космос», оформление выставки «Звездные россыпи», выездное мероприятие с родителями в музей Краеведения (песещение постоянной экспозиции, посвященной Ю.А. Гагарину)

**Результат:** Освоение детьми новых знаний о космосе, дети имеют представление о таких понятиях, как «Планеты Солнечной Системы», «движение планет вокруг Солнца», «солнце – звезда», «наша планета – Земля», «первый космонавт – Ю.А. Гагарин», познавательный интерес находит отражение в детских творческих работах детей и работах, выполненных вместе с родителями. Посещение музея Краеведения и проведение мероприятия – развлечения способствуют закреплению пройденного материала.