Занятие по развитию речи.

цель: составление описательного рассказа о питомцах.

Задачи:

-связная речь: учит составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта;

-словарь и грамматика: обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов( игрушек), их свойств, действий, которые с ними можно совершать; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;

-звуковая культура речи: продолжать знакомить с термином « слово», закрепить произношение звука(С) в словах и фразах, учить подбирать слово со звуком (с) и вслушиваться в их звучание.

Развивать мышление, творческое воображение, воспитывать интерес к словесному творчеству.

Материал: игрушки - кошка и собака.

Воспитатель (загадывет загадку). Мягонькие лапки, а в лапках цап- царапки. Кто это?

(дети отвечают)

-Правильно, это кошка (показывает игрушку) Посмотрите, какие у кошки глаза?

Дети. Зеленые.

Воспитатель. Шерстка?

Дети. Мягкая.

Воспитатель. Какими словами можно сказать о кошке, какая она?

Дети. Пушистая, ласковая ….

Воспитатель. Что умеет делать кошка?

Дети. Прыгать, ловить мышей …

Воспитатель. Вы много (СЛОВ) сказали о кошке и все они звучат по разному, послушайте: ко-о-ош-ш-шка-а-а,ры-жа-я-я. Скажем тихим голосом слово кошка.

Дети выполняют.

Как зовут детенышей кошки? Кто у неё?

Дети. Котёнок,котята.

Воспитель Кошка большая, а котёнок?

Дети. Маленький.

Воспитатель.Давайте придумаем кошке кличку. Как её зовут?

Дети. Мурзик,Мурка….

Воспитатель. Кто хочет рассказать про кошку,описать её, какая она.

 Дети рассказывают совместно с воспитателем.

«Это ….кошка,зовут её ….Мурка. Она….усата. я, глаза у неё… зеленые,шератка…. мягкая. Мурка… пушистая,белолапая…. Она любит молоко,умеет ловить мышей. Мне она …очень нравится»

Затем дети рассматривают игрушечную собаку и отвечают на вопросы воспитателя.

Вопросы

1. Кто это?

2.Какая собака?

3.Как зовут детёнышей собаки?

4.Собака большая, а щенок маленький…?

5.ы назвали собаку?

6.Что может делать Дружок?

7.На что похожи глаза у собаки?

8.А какой у собаки хвост?

9.Кто хочет рассказать про собаку,описать её,какая она ?

Дети составляют рассказ при помощи воспитателя.

«Это …собака Жучка. Шерстка у неё…(цвет),пушистая, мягкая. Глаза…тёмные, блестящие, хвост…колечком. Жучка любит играть… с ребятами, и ребята любят свою собаку.»

Воспитатель. Расскажите о них.

Заслушивает несколько рассказов .Помогает детям.

ФИЗКУЛЬМИНУТКА.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Сейчас я буду кошкой,а вы мом котята. Я пучу вас охотиться на мышей. Сначала котята стерегут мышь.

Апотом подкрадываются и быстроделают прыжок.

(игра повторяется два раза)

Воспитатель. К нашему коту прилетела оса. Са-са-са прилетела к нам оса. Повторите все вместе.

(ДЕТИ ПОВТОРЯЮТ РИФМОВКУ ГРОМКО И ЩЕПОТОМ ,ХОРОМ И ИНДИВИДУАЛЬРО.)

СУ-СУ-СУ- КОТ ПРОГНАЛ ОСУ.

(ДЕТИ ПОВТОРЯЮТ ГРОМКО И ЩЕПОТОМ, ХОРОМ И ИНДИВИДУАЛЬНО)

У осы усы ,а не усики. Давайте скажем все вместе.

Дети повторяют.
Воспитатель.Поля,ты начни говорить эту скоговорку, а потом передай картинку соседу,он продолжит.

(ТАКИМ ОБРАЗОМ КАРТИНКА ПЕРЕХОДИТ ОТ ОДНОГО К ДРУГОМУ)

Восптатель. Посмотрите вокруг,назовите игрушки, которые живут у нас в группе.Кого мы пригласим на занятие в следующий раз?

Дети. Зайца, мушку, куклу…

Воспитатель. Как одним словом назвать их?

Дети.Игрушки.

Воспитетель. Оля, пригласи к нам на занятие.Как ты скажешь?

Оля.Мишка приходите к нам заниматься…