**Цель:** создавать у детей радостное настроение, побуждать к активному действию в играх, развивать эмоциональную выразительность движений, воспитание доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, любовь к животным.

**Оборудование:** фонограмма по тексту развлечения, запись мультфильма «Кто как кричит», конверт с письмом, следы кошки, вырезанные из бумаги – 10 шт., дуга – 1 шт., трафарет косточки из картона – 10 шт., игрушки – собака, петух, костюм бабушки, курочки.

**Герои:**

Ведущий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бабушка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курочка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ход развлечения**:

**Ведущая:**Ребята, по дороге в интернат я встретила почтальона. К нам пришло письмо, из деревни, от бабушки. Давайте его прочитаем.

«Дорогие ребята! Я приглашаю вас к себе в деревню. У меня много домашних животных. Приезжайте ко мне, я вас жду!»

- Ну что? Поедем к бабушке в деревню?

- На чем же можно поехать к бабушке?

*/Ответы детей/……* поехать на машине и на автобусе.

Правильно, можно поехать на машине и на автобусе. А мы с вами поедем на поезде!

*/Проводится музыкальная игра «Поезд»/.*

 Ну вот мы и приехали. А вот и бабушка Матрена выходит из своего домика.

**Бабушка:**Здравствуйте, ребятки!

*/Дети здороваются с бабушкой/.*

Я так рада, что вы получили мое письмо и приехали ко мне в гости. У меня живёт много разных животных. Я хочу вас с ними познакомить. Вы должны мои загадки отгадать, и кто у меня живёт узнать.

1. У порога плачет, коготки прячет

Тихо в комнату войдёт

Замурлычет, запоёт

*/Ответы детей/……* Кошка

**Бабушка:** Послушайте, как поёт кошка

*(Фонограмма записи мяуканья кошки).*

**Бабушка:** А теперь я хочу посмотреть умеете ли вы тихо ходить. Поиграем: «По лапкам» - из бумаги вырезаны следы кошки, приклеены к полу, дети на носочках тихо ступают по следам.

**Бабушка:** Послушайте, ребятки, другую загадку:

Кто так заливисто поёт

О том, что солнышко встаёт

*/Ответы детей/……* Петушок.

*(Фонограмма записи кукареканья петуха).*

**Бабушка:** Давайте споём о моём петушке. /*Показывает игрушку/.* Дети выполняют задания/.

Шёл по берегу петух *(шаги и раскачивания в сторону, руки за спиной)*

Поскользнулся в речку, бух *(круговое движение руками, присесть)*

Будет знать, что впредь *(встали на ноги, грозят пальцем)*

Надо под ноги смотреть  *(наклон вперёд).*

**Бабушка:** А вот ещё загадка: Клохчет, квохчет, цыплят созывает, всех под крыло собирает

*/Ответы детей/……* Курочка.

Бабушка: Правильно. Это курочка. А вот и она. */Выходит девочка в костюме курочки/.*

*Исполняется общий танец «Вышла курочка гулять»*

**Бабушка:** Ребята, посмотрите, кто это лает?

*(Фонограмма записи лая собаки!»)*

*/Ответы детей/……* Собака.

**Бабушка:** Это моя собачка Жучка. */Показывает игрушечную собачку/*. Моя собачка живет во дворе и охраняет дом. Ты собачка не лай, лучше с нами поиграй.

Моя собачка очень любит есть косточки. Давайте поможем ей их принести.Игра «Накорми собачку» - дети по очереди пролезают под дугу, берут в руки косточку и обратно возвращаются к бабушке.

**Бабушка:** Молодцы, ребята! А теперь собачке пора идти кушать. Скажем собачке «До свидания!» /*Дети прощаются с собачкой/.*

**Бабушка:** А теперь предлагаю посмотреть мультфильм: «Кто и как кричит».

**Бабушка:** Молодцы ребята! Сегодня мы с вами повеселились и поиграли с моими друзьями: кошечкой, собачкой курочкой. Мы с ними живем дружно. Кошка ловит мышей, собачка охраняет дом. Животные, которые живут у меня, называю домашними, потому что я их кормлю и ухаживаю за ними. Ребята, спасибо, что приехали ко мне, вы еще приезжайте, я вас буду ждать!

**Ведущая:**Ребята, давайте скажем бабушке «До свидания!». /*Дети прощаются с бабушкой/.*

**Ведущая:**Детки, а нам с вами пора возвращаться. Садитесь в наш поезд. */Проводится музыкальная игра «Поезд»/.*