Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 13 им. П.А.Леонова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласованозам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И.Куцевольская«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г | . | Утверждаюдиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Чернобровкинаприказ № \_\_\_\_\_\_\_ОДот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности в 4 классе**

**«Я гражданин своей страны»**

Разработала

Рожкова Е.В.

учитель начальных классов

г. Южно-Сахалинск

2019г.

**Результаты освоения курса**

Программа кружка «Я – гражданин России» разработана для обучающихся 4 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

В 4 классе отводится 1 час в неделю, программа рассчитана на 34 часа.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её истории и культуре,

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

 - умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

 - умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных

заданий с использованием различных источников;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, детские учреждения, учреждения культуры).

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;

- умение выражать свои мысли;

- умение управлять действиями партнёра (оценка, коррекция);

- умение использовать речь для регуляции своего действия.

**Содержание курса**

Я и я (5 ч)

Я и семья (6 ч)

Я и культура (6 ч)

Я и школа (6 ч)

Я и моё Отечество (8ч)

Я и планета (3ч)

**Формы организации**

- игра-путешествие

- конкурс

- беседы

- интеллектуальная игра

- сообщения

- викторины

- тренинги

- трудовые дела

**Виды деятельности:**

- анализ исторических событий

- выбор информации на основе иллюстраций

- моделирование ситуаций в общении

- ориентировка по карте звездного неба

- работа над творческим проектом

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Неделя с…..по** | **По плану** |
|  | **Я и я** | **5ч** |  |  |
| 1. | Кто я? Какой я? Откуда я родом. | 1ч | 02.09-06.09 | 03.09 |
| 2. | Письмо самому себе. *Конкурс на лучшее письмо* | 1ч | 09.09-13.09 | 10.09 |
| 3. | Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни. | 1ч | 16.09-20.09 | 17.09 |
| 4. | Правила счастливого человека. | 1ч | 23.09-27.09 | 24.09 |
| 5. | Мир моих интересов. | 1ч | 30.09-04.10 | 01.10 |
|  | **Я и семья** | **6ч** |  |  |
| 6. | День пожилого человека.  | 1ч | 07.10-11.10 | 08.10 |
| 7. | Панорама добрых дел.  | 1ч | 14.10-18.10 | 15.10 |
| 8. | Забота о родителях – дело совести каждого. | 1ч | 21.10-25.10 | 22.10 |
| 9. | Моя семья. Фотовыставка «Я и моя семья». | 1ч | 28.10-29.10 | 29.10 |
| 10. | Наша домашняя коллекция. *Мини – проект.* | 1ч | 05.11-08.11 | 05.11 |
| 11. | Мои семейные обязанности. | 1ч | 11.11-15.11 | 12.11 |
|  | **Я и культура** | **6ч** |  |  |
| 12. | О красоте, моде и хорошем вкусе. | 1ч | 18.11-22.11 | 19.11 |
| 13. | Музыкальные превращения.  | 1ч | 25.11-29.11 | 26.11 |
| 14. | Предметы быта в роли музыкальных инструментов. | 1ч | 02.12-06.12 | 03.12 |
| 15. | Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». | 1ч | 09.12-13.12 | 10.12 |
| 16. | Как встречают Новый год в разных странах. | 1ч | 16.12-20.12 | 17.12 |
| 17. | Культурные традиции в моей семье. | 1ч | 23.12-27.12 | 24.12 |
|  | **Я и школа** | **6ч** |  |  |
| 18. | Продолжаем изучать Школьный Устав. | 1ч | 13.01-17.01 | 14.01. |
| 19. | Операция «Книжкина больница» *(ремонт книг из школьной библиотеки)*  | 1ч | 20.01-24.01 | 21.01 |
| 20. | Я и мой класс. | 1ч | 03.02-07.02 | 04.02 |
| 21. | Мой лучший школьный друг. | 1ч | 10.02-14.02 | 11.02 |
| 22. | Наши классные обязанности. | 1ч | 17.02-21.02 | 18.02 |
| 23. | Зачем нужно учиться в школе. *Конкурс сочинений.* | 1ч | 25.02-28.02 | 25.02 |
|  | **Я и моё Отечество** | **8ч** |  |  |
| 24. | Поговорим о толерантности. | 1ч | 02.03-06.03 | 03.03. |
| 25. | Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. | 1ч | 10.03-13.03 | 10.03 |
| 26. | Государственные праздники России. | 1ч | 16.03-20.03 | 17.03 |
| 27. | Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. | 1ч | 30.03-03.04 | 31.03 |
| 28. | Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Путешествие в страну Законию. | 1ч | 06.04-20.04 | 07.04 |
| 29. | Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.  | 1ч | 13.04-17.04 | 14.04 |
| 30. | О подвигах женщин в военное время. | 1ч | 20.04-24.04 | 21.04 |
| 31. | Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. *Оформление альбома.* | 1ч | 27.04-30.04 | 28.04 |
|  | **Я и планета** | **3ч** |  |  |
| 32. | Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии. *Конкурс экологических сказок, стихов, поделок.* | 1ч | 04.05-08.05 | 05.05 |
| 33. | Растения из Красной книги.  | 1ч | 11.05-15.05 | 12.05 |
| 34. | Растения – рекордсмены. | 1ч | 18.05-22.05 | 20.05 |