*******Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 города Беслана»*

*Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания*



*ТЕМА: «ВОЛШЕБНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»*



***ВОСПИТАТЕЛЬ***

***ДЗГОЕВА РИММА ТАЙМУРАЗОВНА***

Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи во второй младшей группе**.**

**Тема: «*ВОЛШЕБНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»***

***ЗАДАЧИ:***

* Развивать умение пользоваться речью для выражения своих мыслей, интонационную выразительность, силу голоса, зрительное и слуховое внимание. Активизировать речь детей во время отгадывания загадок, обогащать словарный запас детей.
* Развитие интереса к различным жанрам литературного творчества; логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности; интереса к математике и окружающему миру, умения детей действовать самостоятельно.
* Способствовать развитию умения применять свои знания на практике и передавать их; самостоятельно анализировать полученные результаты, принимать активное, заинтересованное участие в образовательном процессе.
* Воспитание любви и бережного отношения к окружающему миру. Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность. Побуждать оберегать всё живое.

***МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ***

**Аудиозапись:** «Звуки леса», «Вальс цветов» П.И.  
Чайковского. Иллюстрации. Тесто для лепки.  
Мнемотаблица к сказке «КОЛОБОК».

*МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ*

Создание воображаемой ситуации.

Беседа, художественное слово, рассказ педагога и детей.

Демонстрация иллюстраций, рассматривание.

Пальчиковая гимнастика.

*ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:*

Беседа на тему: «Весна», «Птицы нашего леса».  
Рассматривание альбомов «Весна», «Птицы», наблюдение за птицами во время прогулки. Заучивание стихов. Ситуативные игры.

***Воспитатель.***

***«Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнёмся».***

-Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу *(опустить руки, подуть на ладони).*

-Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие на волшебном поезде. *(Звук поезда).*

- Ребята, посмотрите, какая дорожка- то заколдованная. Чтобы отправиться в путешествие, надо каждый раз пробегать по дорожке, садиться в вагончики.

- Приготовились! Все заняли свои места? Тогда отправляемся:

***Вагончики, вагончики.***

***По рельсам тарахтят,***

***Везут в путешествие***

***Компанию ребят.***

***Дети:*** ***«Чух – чух – чух!»***

- Выходите из вагончиков!

*СТАНЦИЯ «ВЕСЕННЯЯ»*

-Ребята, а дорога наша будет идти через лесную полянку, на которой растут красивые цветы, летают бабочки.

*(Звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского).*

*СТАНЦИЯ « ЦВЕТОЧНАЯ»*

*(Отправляются в путь, встречают весну)*

*ВЕСНА:*

-Здравствуйте, ребята! Очень рада вас видеть. Я приготовила для вас загадку:

***«Тает снежок, ожил лужок, день прибывает.***

***Когда это бывает?»***

***Дети:***

-Весной.

***Воспитатель.***

- Как называется этот цветок? *(Воспитатель показывает поочередно картинки с цветами, дети называют, читают стихи, отгадывают загадки).*



***Носит одуванчик  
Жёлтый сарафанчик.***  ***Подрастёт, нарядится,  
В беленькое платьице  
Лёгкое, воздушное,***

***Ветерку послушное***.

***Колокольчик голубой,***

***Поклонился нам с тобой***

***Колокольчики - цветы***

***Очень вежливы, а ты?***

***Белые горошки, на зеленых ножках…(Ландыши)****ВЕСНА*:

-Поедем дальше?

*СТАНЦИЯ «ЛЕСНАЯ»*

- Сколько цветов растёт на полянке? *(Много)*

- Смотрите. А высоко над цветами летает красивая бабочка. Поможем ей взлететь выше? *(Дети дуют на бабочку)*

- Сколько бабочек летает над цветочками? *(Одна)*

- Выложите на верхнюю полоску одну бабочку. А на нижнюю полоску два цветочка.

- Кого больше бабочек или цветов?

- Что нужно сделать, чтобы их стало поровну?

- Одинаково ли на верхней и на нижней полоске цветов и бабочек?

*ВЕСНА*:

-Поедем дальше?  
*(Звучит пение птиц)*

-Послушайте, как поют птицы.

- А стихи про птиц вы знаете?

***Скачет шустрая синичка,  
Ей на месте не сидится,  
Прыг - скок, прыг - скок,  
Завертелась как волчок.***

*ВЕСНА*:

-А скороговорки?

***Соловьи и синицы – красивые птицы.***

*ВЕСНА*:

- Ребята, я прощаюсь с вами, мне пора, а вы поезжайте дальше.

*(Звучит гудок поезда, дети садятся в вагончики).*

*СТАНЦИЯ «СКАЗОЧНАЯ»*

***Воспитатель.***

- Ребята, мы попали в сказочную, загадочную страну.

*(Загадывание загадок).*

***Не велик собою дом,***

***Но зато вместителен,***  ***Уместиться можно в нём,***

***Самым разным жителям,  
Не висит на нём замок,***

***Этот домик… (Теремок)***

***Было яйцо у нас золотое,  
А осталось лукошко пустое,***  ***Плачет баба, плачет дед,  
Но утешает их кто?... (Курочка-ряба)***

***Воспитатель:***

- Ребята, посмотрите, а это что? Это сундучок. А сундучок-то не простой, он волшебный – вот какой, очень хочется всем нам, посмотреть, ну что же там? Чтобы открыть его, давайте с вами разгадаем загадку.

***Не лежалось на окошке,***  ***Покатился по дорожке… (Колобок)***

***Воспитатель:***

 - Давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку.

*(Воспитатель показывает игрушку Колобок к сказке «Колобок»)*

***Воспитатель:***

- Кто испек Колобка?

***Дети:***

- Бабушка.

***Воспитатель:***

- А куда делся Колобок? *(Ответы детей).*

-Давайте мы с вами испечем колобков. Но прежде нам надо размять пальчики.

*ПАЛЬЧИКОВЯ ГИМНАСТИКА:*

***Ночь. Утро настало,***

***Солнышко встало!***

***Эй! Братец, Федя,***

***Разбуди соседей,***

***Вставай, Большак,***

***Вставай, Указка,***

***Вставай, Середка,***

***Вставай, Сиротка,***

***И, Крошка-Матрешка,***

***Привет, ладошка!***

***Все потянулись и проснулись***

*(Дети из теста лепят колобков).*

*РЕФЛЕКСИЯ:*

***Воспитатель:***

**-**Вам понравилось наше путешествие?

- А кого мы повстречали?

**-**В каких сказках мы побывали с вами?

- А пока пекутся колобки, поиграем в игру.

***Жили-были дед да бабка у реки,***

***И любили очень-очень колобки.***

***Хоть у бабки мало силы,***

***Бабка тесто замесила.***

***Ну! А бабушкина внучка,***

***Колобок катала ручкой.***

***Вышел ровный, вышел гладкий***

***Не соленный, и не сладкий.***

***Очень круглый, очень вкусный.***

***Даже есть его мне грустно!***

На занятии дети путешествуют по различным станциям. На каждой станции детям даются задания, при выполнении которых они обобщают полученные знания. У детей  развивается логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, связная речь, обогащается словарный запас детей, воспитывается любовь к окружающему.