**Урок развития речи «Овощи»**

Здоровье-сберегающая технология: (динамическая пауза игра с движением; пальчиковая гимнастика); использование работоспособности детей в разной пространственной среде (на ковре, на стульчиках, за столом)

Игровая технология: дидактические игры, упражнения.

Исследовательская технология: наблюдения; элементарный опыт, моделирование, экспериментирование.

**Социально-коммуникативное развитие:**

1. Поддерживать у детей желание общаться друг с другом, со взрослыми.
2. Воспитывать у детей культуру поведения: не перебивать говорящего, слушать товарища.

**Речевое развитие:**

1. Закрепить название овощей.

2. Упражнять в составлении описательного рассказа об овощах по предложенному плану, схеме: Что это? Где растет? Какой формы, цвета? Каковы овощи на ощупь? Каковы овощи на вкус? Для чего овощи нужны людям? Что можем приготовить из овощей?

3. Развивать тактильную память; зрительное внимание.

**Познавательное развитие:**

1. Содействовать развитию у детей логического мышления, навыков исследовательской деятельности.

2. Формировать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.

3. Закреплять знания об овощах и их пользе для человека.

**Предварительная работа.**

Разучивание пальчиковой гимнастики по стихотворению Юлиана Тувима «Овощи», рассматривание овощей, сравнение их по цвету, форме, вкусу. Дегустация овощей. Разукрашивание контуров овощей. Инсценировка русской народной сказки «Репка». Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года».

**Материал:**

**1. Музыка П.И. Чайковского из альбома «Времена года» «Октябрь»**

**2.**Натуральные овощи для игры в «Чудесный мешочек»

3. Литература об овощах: стихи, загадки.

4. Тарелочки с овощами.

5. Картинки и фотографии овощей.

6.Дидактическая игра «Собери урожай»

Ход совместной деятельности.

**Организационный момент.**

Тихо звучит музыка П.И. Чайковского из альбома «Времена года» «Октябрь». Ребенок становится в центре, на ковре, лежит зелёный обруч «грядка». В нём конверты с заданием.

-Посмотри, здесь на грядке какие-то письма. (Воспитатель берёт один из конвертов). В нем задание. Надо из частей собрать целое. **Игра «Собери картинку» (**Ребенок на ковре из частей собирает картинку с овощем и его называют)

-Как можно это назвать одним словом, то что мы собрали?

-О чем мы будем говорить на занятии?

-Какие овощи еще знаете?

-Где растут овощи?

**Основная часть.**

Ребенок с ковра пересаживается на стул.

**Игра «Собираем урожай»**

-А сейчас я буду показывать картинки, изображающие овощи, а вы будете составлять предложение про то, как собирают этот овощ. (Морковь выдергивают; капусту срезают; картофель выкапывают, редис выдергивают, огурец срывают, кукурузу обрывают и т.д.)

-Смотрите - волшебный мешочек. Давайте посмотрим, что в нём. Будем на ощупь, поочередно, узнавать и доставать из волшебного мешочка то, что там спрятано.

**Игра «Чудесный мешочек»** (Ребенок угадывает овощи на ощупь, опираясь на свои тактильные ощущения. Достает его из мешка, кладет на стол.

**Составление рассказа об овощах.**

-Сейчас возьми один из понравившийся овощей и расскажи о нём. А поможет вам в этом карточка-схема (план). Что это? Где растет? Какой формы, цвета? Какой овощ на ощупь? Какой на вкус? Для чего нужен людям? Что можем приготовить? (Примерный рассказ: Это картофель. Растёт на огороде в земле. Его выкапывают. Он овальный, коричневый или розовый. На ощупь шершавый, твёрдый с ямочками. Картофель едят люди и кормят им животных. Можем приготовить пюре, картофельный рулет, оладьи, его кладут в разные супы.)

Предполагаемые овощи: морковь, лук, свекла, помидор, огурец, горох, кабачок.

-А сейчас мы поиграем в очень вкусную игру. Дегустация овощей.

**Игра «Угадай на вкус»** Дети с закрытыми глазами узнают овощ на вкус.

- А вы знаете чем полезны овощи?

- Пришло время отдохнуть и поиграть с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Овощи» Ю. Тувима:**

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла (Шагают пальчиками по ногам.)

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свеклу. (Загибают по одному пальцу на обеих руках.)

ОХ! (Хлопок.)

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле: (Попеременные удары кулачками и ладонями.)

Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свекла? (Загибают пальчики на обеих руках.)

ОХ! (Хлопок.)

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала (Стучат ребром каждой ладони по правой, левой ладони.)

Картошку, капусту, морковку, (Загибают пальчики.)

Горох, Петрушку и свеклу.

ОХ! (Хлопок.)

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке: (Попеременно прикрывают ладонью кулачок, то на правой, то на левой руке).)

Картошка, Капуста, Морковка,

Горох, Петрушка и свекла. (Загибают пальчики.)

ОХ! (Хлопок.)

И суп овощной оказался неплох! (Круговое движение правой ладонью по животу).

**Игра Доскажи словечко.**

Ход игры:

Воспитатель читает текст, дети отгадывают.

-Зрел всё лето урожай, что собрали отгадай:

-Здесь весною было пусто, летом выросла… (капуста).

-На жарком солнышке подсох и рвётся из стручков …(горох)

-А на этой грядке, разыгрались в прятки, зелёные хитрицы, молодые…(огурцы).

- Солнышко светило, чтоб ярче зеленел … (укроп).

- Собираем мы в лукошко очень крупную … (картошку).

- От дождя земля намокла – вылезай, толстушка … (свёкла).

- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную … (морковку).

- Помогает деду внук – собирает с грядок … (лук).

- Просит дедушка Федюшку: - собери ещё … (петрушку).

-Кругла да гладка, откусишь – сладко, засела крепко на грядке…(репка)

-Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а …(лук).

-Верите- не верите, мы родом из Америки, а в сказке мы сеньоры, на грядке …(помидоры).

- Он из тыквенной породы, на боку лежит все дни,

Как зелёный чурбачок, под названьем…(кабачок).

 **Инсценировка русской народной сказки «Репка».**

Совместно с учителем ребенок попеременно играет роли персонажей сказки «Репка», используя кукол из кукольного театра.

**Итог занятия.**

-Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали! Давайте вспомним, о чём мы говорили на занятии.