Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23»

Консультация для родителей

**«Учим детей общаться»(1 мл. гр.)**

Выполнила:

Воспитатель Черемухина А.Н.

г. Арзамас 2021

У детей до 3х лет ведущим видом деятельности является предметно-манипулятивная игра. Третий год жизни ребенка очень важный год. Его называют «судьбоносный». Это год завершения раннего детства, детства ясельного. В жизни малыша начинается новый – младший дошкольный период.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был самым счастливым, был в меру коммуникабельным и не испытывал проблем в общении со сверстниками.

 В этом возрасте ведущими потребностями становятся потребность в самостоятельности « Я сам!», новых впечатлениях и в общении – с родителями, особенно, со сверстниками.

Критериями гармоничных отношений между ребенком и родителями можно считать:

- создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся;

- признание права на индивидуальность, в том числе непохожесть на родителей;

- сохранение независимости ребенка. Каждый человек имеет право на *«секреты»*.

Основная масса родителей считают, что ребенку необходим теплый дом, одежда, еда и прекрасное образование. Но они забывают о главном – об общении с ребенком. В этом возрасте дети особенно нуждаются не просто в родителе, а в настоящем друге.

Если у ребенка присутствуют замкнутость, конфликтность, застенчивость, агрессивность, следует обратить внимание на следующие проблемы: психофизиологические, соматические, наследственные и не стоит забывать про отношения в семье.

Важно, чтобы у ребенка сформировалась адекватная самооценка, благодаря которой у него не будет возникать проблем с общением. Если у ребенка присутствуют замкнутость, конфликтность, застенчивость, агрессивность, следует обратить внимание на следующие проблемы: психофизиологические, соматические, наследственные и не стоит забывать про отношения в семье.

**Советы родителям по формированию адекватной самооценки:**

- не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного;

- не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как и наказание, должна быть соизмерима с поступком;

- поощряйте в ребенке инициативу. Пусть он будет лидером всех начинаний, но также покажите, что другие могут быть в чем-то лучше его;

- не забывайте поощрять и других в присутствии ребенка. Подчеркните достоинства другого и покажите, что ваш ребенок может также достичь этого;

- показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам. Оценивайте вслух свои возможности и результаты дела;

- не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой *(тем, каким он был вчера и, возможно, будет завтра)*.

Важно, чтобы у ребенка сформировалась адекватная самооценка, благодаря которой у него не будет возникать проблем в общении со сверстниками.