Тема урока: Итоговое занятие по теме Блузка без воротника и рукавов.

Цель урока: Обобщение знаний умений и навыков применяемых при пошиве блузки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление коррекционной работы. | Название и содержание основных этапов работы. | Индивидуальная и дифференцированная работа |
| Активизация познавательной деятельности.  Развитие внимания, мышления.  Развитие воображения, речи. | 1Организация учащихся.  Какое изделие мы сшили.  К каким видам изделия по способу носки относится блузка?  Почему?  Какие еще бывают изделия по способу носки?  Для того чтобы сшить блузку нам необходимо было построить чертеж и изготовить выкройку.  А для этого нужно было снять мерки.  Какие мерки снимают для построения чертежа блузки.  (Подсказка карточка.)  Называем, мерки записываем на доске.  Задание 1.  Записать название мерок. Записать обозначение мерок.  Проверка заданий.  Сколько деталей имеет край блузки?  Какие это детали?  Чем отличается деталь переда от детали спинки?  Задание 2.  Подписать детали и контурные срезы.  Подписать детали и контурные срезы (используя подсказку .)  Проверка заданий.  Выходим к доске и рассказываем? |  |
| Умение отвечать полным ответом.  Умение анализировать.  Развитие памяти. | Каким способом можно обработать вырез горловины. И проймы?  Каким швом обрабатывают плечевые срезы?  Каким швом обрабатывают боковые срезы?  Каким способом можно обработать нижний срез?  А теперь составьте план работы по пошиву блузки.  Задание 3.  Составления плана работы. Проверка на доске записана не правильно!  Задание 4.  Отчет о проделанной работе.  1.Что снимают для построения чертежа блузки?  2.Инструмент для разрезания ткани, бумаги.  3.Бумага для перевода выкроек?  4.Элемент иглы ручной или машиной .  5.Деталь блузки.  6.Мерка. Ц. г. Центр. Груди.  7.Что придает объёмную форму изделию?  Дополнительные вопросы. Что было сложнее всего при пошиве блузки. Кто из вас самостоятельно. Сможет сшить блузку  Раскроить?  Можно ли обработать плечевые срезы в блузке двойным швом?  Образец шва показать.  Запошивочным швом.  Выточка. |  |

Запишите название мерок.

1. С Ш.-
2. Сг.1-
3. Сг.2-
4. Сб.-
5. Шг.-
6. Дст.-
7. Дтп.-
8. Вг.-
9. Впк.-
10. Шс.-
11. Цг.-
12. Шп.-

Запишите мерки полуобхватов.

Запишите название мерок.

1. Сш.-
2. Сг.1-
3. Сг.2-
4. Сб.-
5. Шг.-
6. Дст.-
7. Дтп.-
8. Вг.-
9. Впк.-
10. Шс.-
11. Цг.-
12. Шп.-

Запишите мерки полуобхватов.

Запишите мерки, которые записываются в половинном размере.

Запишите обозначение мерок.

1.полуобхват шеи – сш

2.полуобхват груди 1-

3.полуобхват груди 2-

4.полуобхват бедер-