**Технологическая карта урока окружающего мира в 3 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 3 |
| **Тип урока** | Урок открытия новых знаний |
| **Цели и задачи урока**                      **Планируемые результаты** | *Цель урока :*  *Познакомить детей с Красной Книгой РФ и Ростовской области ;*  *Задачи:*  *Образовательная*:  - формировать знания о важности растений для всего живого на Земле, о бережном отношении к ним;  *Развивающая:*  - создать условия для развития внимательности, наблюдательности, умения сравнивать, обобщать и делать выводы;  - обеспечить условия для развития умений грамотно, четко и точно выражать свои мысли;  *Воспитательная:*  *-*создать условия для воспитания бережного отношения к окружающей среде;  - способствовать воспитанию коммуникативной культуры, умению работать в группах, выслушивать и уважать мнение других, ответственности за результаты своего труда; чувства взаимопомощи, поддержки.  УУД:  Личностные :Умение работать в парах,проявление уважения,развитие эмоциональной нравственности.  Регулятивные:  Работать по плану,умение определять поставленные цели,выполнять поставленные учебные действия.  Познавательные: Составлять схемы,делать выводы,проводить самостоятельные анализы проделанной работы. |
|  |  |
| **Методы и приёмы обучения** | Частично – поисковый |
| **Формы работы** | Фронтальная, индивидуальная. |
| **Оборудование** | Книгопечатная продукция:  - Плешаков А. А.Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.  Мультимедиа:  - электронная презентация ,видеоролик. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | |
| **1.Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)** | - Снова прозвенел звонок –  Начинается урок.  Будем слушать, рассуждать  И друг другу помогать.  Наши ушки на макушке  Глазки смотрят хорошо.  Улыбнёмся мы друг другу,  Чтоб работалось легко.  - Проверьте, как организовано ваше **«**рабочее место».  Садимся ровно,спинки выпрямили ножки вместе,ручки на стол.  Сегодня нас ждет увлекательное путешествие,будем работать творчески и с удовольствием. | Слушают учителя  Массаж ушек, поглаживание глаз.  Проверка рабочего места. | |
| **2.Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности** | Предлагаю вам обратить внимание на доску и решить ребусы,которые нам подскажут тему нашего урока**.(1 -4слайд)**Какие молодцы,Справились с задачей.  Итак,кто сегодня выступит в роли синоптика и скажет о погоде? **(Слайд 5)**  А какая погода обстоит у нас в классе? | Отвечают на вопросы учителя,отгадывают ребусы |  | |
| **3.Введение в тему урока** | Ребята,я решила поучаствовать в конкурсе фотографий «Мир заповедной природы».  Помогите пожалуйста выбрать. **(слайд 6)**  Какое однокоренное слово знаете вы знаете для заповедной природы?  А что же такое заповедник?  Какие заповедники в нашей области вы знаете? | Отвечают на вопросы учителя |  | |
| **4.Открытие нового знания.**  **Физкультминутка.** | Дети ,сейчас мы с вами просмотрим видеоролик посвященный теме нашего урока,слушайте и смотрите внимательно после проведем беседу.  Итак ,ребята ответьте на вопросы.  Почему же все-таки красная книга?а не желтая и не коричневая?  Для чего нужна Красная книга?  Когда она появилась?  Какую информацию в себе несет?  Мы сидеть совсем устали,  Глазки наши наблюдали.  Ну –ка с места поднимись,  На зарядку становись  **(физминутка слайд 7).**  Молодцы ,продолжаем работу урока. Сейчас мы откроем учебник на странице 63 и ознакомимся с текстом параграфа.(**слайд 8-14).** | Отвечают на вопросы учителя,просматривают видеоматериал.Выполняют упражнения.Читают параграф. |  | | |
| **5. Закрепление полученных знаний. Творческая работа.** | Ну что ж ,вы были сегодня очень внимательными,смышленными и активными детьми,сейчас я предоставлю вам возможность творчески проявить себя,а именно нарисовать рисунки на данные темы **(слайд 15)** | Выполняют творческую работу |  | |
| **7.Рефлексия деятельности, Итог урока.** | -Какую тему мы сегодня изучали?  -Что узнали по этой теме?  - Кому интересно было работать на уроке?  - Чем запомнилось занятие?  - Что ещё вам хотелось бы узнать?  **(Оценка урока в смайлах)** | Отвечают на вопросы учителя |  | |