**Технологическая карта урока окружающего мира в 3 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Окружающий мир |
| **Класс** | 3 |
| **Тип урока** | Урок открытия новых знаний |
| **Цели и задачи урока****Планируемые результаты** | *Цель урока :**Познакомить детей с Красной Книгой РФ и Ростовской области ;**Задачи:**Образовательная*:- формировать знания о важности растений для всего живого на Земле, о бережном отношении к ним;*Развивающая:*- создать условия для развития внимательности, наблюдательности, умения сравнивать, обобщать и делать выводы;- обеспечить условия для развития умений грамотно, четко и точно выражать свои мысли; *Воспитательная:**-*создать условия для воспитания бережного отношения к окружающей среде;- способствовать воспитанию коммуникативной культуры, умению работать в группах, выслушивать и уважать мнение других, ответственности за результаты своего труда; чувства взаимопомощи, поддержки.УУД:Личностные :Умение работать в парах,проявление уважения,развитие эмоциональной нравственности.Регулятивные:Работать по плану,умение определять поставленные цели,выполнять поставленные учебные действия.Познавательные: Составлять схемы,делать выводы,проводить самостоятельные анализы проделанной работы. |
|  |  |
| **Методы и приёмы обучения** | Частично – поисковый |
| **Формы работы** | Фронтальная, индивидуальная. |
| **Оборудование** | Книгопечатная продукция:- Плешаков А. А.Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Мультимедиа:- электронная презентация ,видеоролик. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** |
| **1.Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)** | - Снова прозвенел звонок –Начинается урок.Будем слушать, рассуждатьИ друг другу помогать.Наши ушки на макушкеГлазки смотрят хорошо.Улыбнёмся мы друг другу,Чтоб работалось легко.- Проверьте, как организовано ваше **«**рабочее место».Садимся ровно,спинки выпрямили ножки вместе,ручки на стол.Сегодня нас ждет увлекательное путешествие,будем работать творчески и с удовольствием. | Слушают учителяМассаж ушек, поглаживание глаз.Проверка рабочего места. |
| **2.Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности** | Предлагаю вам обратить внимание на доску и решить ребусы,которые нам подскажут тему нашего урока**.(1 -4слайд)**Какие молодцы,Справились с задачей.Итак,кто сегодня выступит в роли синоптика и скажет о погоде? **(Слайд 5)**А какая погода обстоит у нас в классе? | Отвечают на вопросы учителя,отгадывают ребусы |  |
| **3.Введение в тему урока** | Ребята,я решила поучаствовать в конкурсе фотографий «Мир заповедной природы».Помогите пожалуйста выбрать. **(слайд 6)**Какое однокоренное слово знаете вы знаете для заповедной природы?А что же такое заповедник?Какие заповедники в нашей области вы знаете? | Отвечают на вопросы учителя |  |
| **4.Открытие нового знания.****Физкультминутка.** | Дети ,сейчас мы с вами просмотрим видеоролик посвященный теме нашего урока,слушайте и смотрите внимательно после проведем беседу.Итак ,ребята ответьте на вопросы.Почему же все-таки красная книга?а не желтая и не коричневая?Для чего нужна Красная книга?Когда она появилась?Какую информацию в себе несет?Мы сидеть совсем устали,Глазки наши наблюдали.Ну –ка с места поднимись,На зарядку становись**(физминутка слайд 7).**Молодцы ,продолжаем работу урока. Сейчас мы откроем учебник на странице 63 и ознакомимся с текстом параграфа.(**слайд 8-14).** | Отвечают на вопросы учителя,просматривают видеоматериал.Выполняют упражнения.Читают параграф. |  |
| **5. Закрепление полученных знаний. Творческая работа.** | Ну что ж ,вы были сегодня очень внимательными,смышленными и активными детьми,сейчас я предоставлю вам возможность творчески проявить себя,а именно нарисовать рисунки на данные темы **(слайд 15)** | Выполняют творческую работу |  |
| **7.Рефлексия деятельности, Итог урока.** | -Какую тему мы сегодня изучали?-Что узнали по этой теме?- Кому интересно было работать на уроке?- Чем запомнилось занятие?- Что ещё вам хотелось бы узнать?**(Оценка урока в смайлах)** | Отвечают на вопросы учителя |  |