Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Городского округа Балашиха

«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ**



Проектная работа

**«Нам не нужна война!»**

|  |
| --- |
| Автор: Выполнил:ученик 4 «А» классаМАОУ СОШ №3 с УИОПТалдыкин Максим Алексеевич Руководитель проекта:учитель начальных классовСемёнова Татьяна Викторовна. |

 2021 г.

 Содержание:

1. Введение стр. 3 – 4
2. Основная часть стр. 5 – 10
3. Выводы стр. 11
4. Заключение стр. 12 – 13
5. Список литературы и сайтов интернет стр. 14

**Введение:**

**Историческая справка.**

За всё время известной нам истории земли произошло великое множество войн и сражений, известных и не известных.

Современные фильмы о войне насыщены красочными битвами и одиночными поединками, победу в которых, конечно же, одерживает главный герой. При этом мы еще искренне радуемся одержанной им победе.

А как иначе, он хороший, убил плохих — все сходится и вполне логично. Но война в реальной жизни — это самое страшное явление общества и проявление истинной сущности человека, в полной красе раскрывающее его хищную, свирепую натуру. И веками люди осознанно идут на убийство, истребляя врагов и преследуя свои «ложные» цели — политические, религиозные, расовые и др.

И самое ужасное, что «история учит нас не повторять ошибок», мы за всю историю своего существования так и не научились жить мирно.

Подсчитали, что за всю историю с 3500 года до н.э. и до наших дней человечество мирно прожило лишь 292 года. Но и войны случались разные. Зачастую количество погибших в войне оценить было сложно, но если взять минимальные цифры оценок потерь, картина складывается такая. Последние 5000 лет на земле было около 15000 различных войн. Все они унесли более 3 миллиардов жизней. В Сирии в Донбассе и многих других местах до сих пор идут войны.

 **Актуальность** нашей работы состоит в том, что военные конфликты, войны, террористические акты и диверсии в последние десятилетия не только не уменьшились, а наоборот, стали более жестокими и безрассудными.

 Люди, населяющие сраны, вступающие в военные действия по тем или иным причина, не хотят воевать. Они не хотят умирать, не хотят терять своих родных и близких. Однако, если опасность грозит их родному дому, они, не раздумывая, добровольно, без всякого принуждения берут в руки оружие и идут убивать! Убивать врагов своего Отечества, защищать свой дом, матерей и отцов, дочерей и сыновей, свою родную землю. Они стоят до последнего дыхания перед врагом, не сдаются, а уходят в мир иной народными героями.

 Из выше сказанного рождается **противоречие:** с одной стороны люди не хотят воевать, а с другой идут воевать добровольно! Анализируя противоречие, мы выдвинули **гипотезу:** если бы правительства всех держав смогли решать возникающие противоречия не военным путем, а путем переговоров, взаимных уступок и компромиссов, то на нашей планете не было кровопролитных сражений, не было бы войн!

**Цель** нашей исследовательской работы: доказать, что потери в войнах не оправдывают достижение целей, которые ставят сильные мира сего для разрешения конфликтов.

Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие **задачи:**

1. Определить самые известные в истории войны и военные конфликты;
2. Определить людские и иные потери в этих войнах;
3. Сравнить потери в войнах, развязанных в той или иной части планеты;
4. Сделать соответствующие выводы и доложить полученную информацию на краеведческой конференции;
5. Один экземпляр исследовательской работы передать в школьный музей «Наследие» для ознакомления всех желающих .

**Основная часть:**

**Война** — это противоборство между политическими образованиями (государства, племена и т.д.), происходящее в форме военных (боевых) действий между их вооружёнными силами.

**Войны классифицируют:**

· по масштабу – на крупномасштабные, региональные, локальные, вооружённые конфликты;

· по продолжительности – на скоротечные и затяжные;

· по средствам поражения – с применением оружия массового поражения и (или) обычного оружия;

· по напряженности – высокой, средней и низкой интенсивности боевых действий;

· по количеству участвующих государств – коалиционные и одно государство против другого.

Соответствующие типы войн могут быть определены следующим образом.

**Война мировая** – это война союзов государств, в которую прямо или косвенно вовлекаются ведущие страны мира, и которая распространяется на все или большую часть континентов, акваторий океанов и морей, воздушное и космическое пространство.

Она может стать результатом расширения вооруженного конфликта, локальной или региональной войны путем вовлечения в них значительного количества государств. Такая война ведется, как правило, с предельно решительными целями, отличается глобальным размахом и ожесточенными формами военных действий, сопровождается огромными разрушениями и многочисленными потерями в вооруженных силах и жертвами среди мирного населения.

**Война региональная** – это война, охватывающая определенный регион (часть континента), с вовлечением в неё всех или большей части находящихся в его границах государств при косвенном участии (обычно в форме оказания помощи) других держав.

Такая война может отличаться большой напряженностью, разнообразием средств и способов вооруженной борьбы.

**Война локальная** - это война между двумя или несколькими государствами, ведущаяся на относительно ограниченной территории с использованием сравнительно малочисленных вооружённых сил при слабой насыщенности их вооружениями и военной техникой, как правило, обычных вооружений.

Такие войны могут быть различной продолжительности, вестись с решительными или ограниченными целями. Нередко при этом испытываются новейшие системы оружия и техники.

**Вооруженный конфликт** – это одна из форм разрешения политических, национально-этнических, религиозных, территориальных и других противоречий с применением средств вооруженной борьбы без перехода в состояние войны.

В вооруженном конфликте стороны, как правило, преследуют частные военно-политические цели. Вооруженный конфликт может иметь международный характер (с участием двух и более государств) или внутренний характер (с ведением вооруженного противоборства в пределах территории одного государства).

В настоящее время новые войны чаще всего возникают из вооруженных конфликтов на межэтнической основе или по причине территориальных споров между государствами.

**«Десять самых кровопролитных войн в истории человечества».**

**1. На 10-м месте Наполеоновские войны (1799-1815)**

Войны, которые Наполеон Бонапарт вел с разными государствами Европы с 1799-го и до 1815 года, обычно так и называют: Наполеоновские войны. К переделу политической карты Европы одаренный полководец приступил еще раньше, чем совершил переворот 18 брюмера и стал Первым консулом. Отечественная война 1812 года и война Шестой коалиции европейских держав против Наполеона и, наконец, поход эпохи «Ста дней», завершившийся разгромом Наполеона при Ватерлоо, унесли жизни, по меньшей мере, 3,5 миллионов человек. Многие историки увеличивают эту цифру вдвое.

**2. На 9-м месте Гражданская война в России (1917-1923)**

В гражданской войне, последовавшей за революцией 1917 года в России, погибло больше народу, чем во всех Наполеоновских войнах: не менее 5,5 миллионов человек, а по более смелым оценкам и все 9 миллионов. Для нашей страны война между красными и белыми имела самые тяжелые последствия. Недаром Антон Иванович Деникин отменил в своей армии все награды – какие награды в братоубийственной войне?

**3. На 8-м месте Дунганское восстание (1862)**

В 1862 году на северо-западе Китая началось так называемое Дунганское восстание против Цинской империи. Китайские и некитайские мусульманские национальные меньшинства, против национального гнета китайско-маньчжурских феодалов и династии Цин. Единого штаба восстания не было, и в войне всех со всеми пострадало по разным оценкам, от 8 до 12 миллионов человек. Восстание в результате жестоко подавили, а уцелевших повстанцев приютила Российская империя. Их потомки и ныне проживают в Киргизии, Южном Казахстане и Узбекистане.

**4. На 7-м месте Восстание Ай Лушаня (8 век нашей эры)**

Эпоха династии Тан традиционно считается в Китае периодом наивысшей мощи страны, когда Китай сильно опережал современные ему страны мира. И гражданская война в ту пору была под стать стране – грандиозная. В мировой историографии она называется восстанием Ай Лушаня

 Количество жертв потрясает воображение: по самому малому счету погибло 13 миллионов человек. А если поверить пессимистам и допустить, что население Китая сократилось в ту пору на 36 миллионов человек, то придется признать, что мятеж Ай Лушаня уменьшил тогдашнее население мира на 15 с лишним процентов.

**5. На 6-м месте Первая мировая война (1914-1918)**

Имя, с которым она осталась жить в истории, придумал военный обозреватель «Таймс» полковник Чарлз Ремингтон: Первая мировая война.

Стартовым выстрелом мировой мясорубки стал выстрел в Сараево 28 июня 1914 года. С этого дня и до перемирия 11 ноября 1918 года погибло по самой скромной мерке 15 миллионов. Помимо массы жертв, итогом I Мировой войны стала ликвидация целых четырех империй: Российской, Османской, Германской и Австро-Венгрии.

**6. На 5-м месте Войны Тамерлана (14 век)**

Великий восточный полководец и завоеватель любил строить пирамиды из человеческих черепов. Надо сказать, что в материале недостатка не было: за 45 лет завоевательных походов хромой Тимур – на персидском Тимур-э-Лянг, а по-нашему Тамерлан – положил, больше 3,5 процентов населения земного шара второй половины 14 века. Минимум – 15 миллионов, а то и все 20. Куда он только не ходил: Иран, Закавказье, Индия, Золотая Орда, Османская империя. К концу правления Тамерлана его империя простиралась от Закавказья до Пенджаба. Китай эмир Тимур завоевать не успел, хотя пытался – смерть прервала его поход.

**7. На 4-м месте Восстание тайпинов (1850-1864)**

На четвертом месте снова Китай, что неудивительно: страна населенная. И опять времена империи Цин, кровопролитнейшее восстание тайпинов, унесшее жизни по самым скромным подсчетам 20 миллионов человек. Восстание, начавшееся в 1850 году, по сути было крестьянской войной – против династии Цин. Цели были самые что ни на есть благие: свергнуть маньчжуров, прогнать иностранных колонизаторов и создать царство свободы и равенства. Восстание удалось подавить только в 1864 году, и то лишь при поддержке англичан и французов.

**8. На 3-м месте Захват Китая маньчжурской династией**

Вы будете смеяться, но… Опять династия Цин, на этот раз эпохи завоевания власти в Китае, 1616-1662 год. 25 миллионов жертв, это цена создания империи, основанной в 1616 году маньчжурским кланом Айсин Гёро на территории Маньчжурии, то есть нынешнего северо-восточного Китая. Меньше, чем через три десятка лет под ее властью оказался весь Китай, часть Монголии и большой кусок Средней Азии. Китайская империя Мин ослабла и пала под ударами Великого Чистого государство – Да Цин-го.

Завоеванное кровью держалось долго: империя Цин была разрушена Синьхайской революцией 1911-1912 года, шестилетней император Пу И отрекся от престола

**9. На 2-м месте Войны Монгольской империи (13-15 века)**

Монгольской империей историки называют государство, сложившееся в XIII веке в результате завоеваний Чингисхана и его преемников. Его территория была самой большой в мировой истории и простиралась от Дуная до Японского моря и от Новгорода до Юго-Восточной Азии. Площадь империи до сих пор поражает воображение – примерно 24 миллиона квадратных километров.

Количество людей, павших в период ее становления, существования и распада, тоже не оставит равнодушным: по самым оптимистическим подсчетам оно не меньше 30 миллионов

**1. На 1-м месте Вторая мировая война (1939-1945)**

Самые страшные рекорды держит Вторая мировая война. Она и самая кровопролитная – общее число ее жертв осторожно оценивается в 40 миллионов, а неосторожно и во все 72. Она и самая разрушительная: общий ущерб все воюющих стран превзошел материальные потери от всех предыдущих войн, вместе взятых и считается равным полутора, а то и двум триллионам долларов. Эта война и самая, если можно так выразиться, мировая – в ней в той или иной форме участвовали 62 государства из 73 существовавших в тот момент на планете, или 80% населения Земли. Война шла на земле, в небесах и на море – боевые действия велись на трех континентах и в водах четырех океанов. Это был единственный до сей поры конфликт, в котором было применено ядерное оружие.

**Выводы:**

Мы ставили перед собой ряд задач, которые выполнили в полном объеме:

- Мы определили самые известные в истории войны и военные конфликты и рассказали о них;

- Определить людские и иные потери в этих войнах;

- Сравнили потери в войнах, развязанных в той или иной части планеты;

- Сделали соответствующие выводы и доложить полученную информацию на общешкольной краеведческой конференции;

- Один экземпляр исследовательской работы передали в школьный музей «Наследие» для ознакомления всех желающих.

 Кроме того, я расширил свои знания о войнах, военных конфликтах, узнал, что в войне погибает и страдает огромное количество людей. Как и все мирные люди нашей планеты я хотел бы, чтобы нигде и никогда не взрывались бомбы и снаряды, не гибли люди, особенно дети. Уверен, что все возникающие на планеты конфликты можно и должно улаживать путем переговоров и взаимных уступок.

**Заключение:**

* Если бы не было войн и огромных людских потерь, сегодня на Земле жило бы огромное количество людей, потомков погибших, которых сейчас не существует.

Среди них были бы и обычные люди, и выдающиеся, и те, кто повлиял бы на ход истории. Таким образом, мир мог бы быть совсем другим с культурной и технологической точки зрения.

* Возможно, не было бы государства в его нынешней форме, т.к. не нужно было бы оборонять границы. Люди могли бы свободнее перемещаться из страны в страну и путешествовать. Не было бы вражды между многими нациями из-за войн в прошлом.
* Облик многих городов был бы другим, ведь во время войн было разрушено немало городов и важных памятников архитектуры и искусства.
* Политическая картина во многих странах была бы иной. Во главе государств могли стоять другие президенты и правящие партии.
* Учебники истории стали бы в несколько раз тоньше, либо раскрывали бы мирную сторону жизни гораздо полнее.
* Не было бы оборонной промышленности и множества заводов, работающих на ее нужды. Задействованные там огромные денежные средства и ресурсы можно было бы направить на решение других насущных проблем.
* Государству не нужно было бы содержать армию. Мужчинам, соответственно, не нужно было бы идти служить.
* Известно, что ряд открытий и изобретений, рост промышленности в странах нередко были следствием гонки вооружений.
* Если бы не было войн, возможно, люди жили бы в менее технологичном обществе. Кто-то скажет, что это плохо. Но, с другой стороны, негативное влияние промышленности на экологию также могло бы быть меньше.
* Не было бы абсолютно никакой военной техники, ни военных самолетов, ни 60.000 танков. Войнам бы не посвятили несколько сотен тысяч фильмов, песен и книг. Получается, что войны необходимы? Конечно же нет. Ведь нет ничего важнее, чем человеческая жизнь!
* Если послушать политиков, то они всегда стремятся уладить разногласия мирными переговорами, чтобы избежать кровопролития. Но почему же тогда по всему миру так много войн? Неужели люди до сих пор не научились договариваться между собой и обязательно нужно друг друга убивать? Мне это непонятно. Сколько денег и ресурсов тратится на военные конфликты. А ведь они могли бы послужить людям в мирных целях. Вместо того чтобы направлять средства на войну, лучше пустить их на изобретение новых лекарств или развитие космических полетов. Это было бы значительно лучше и полезнее, чем проливать реки крови и оставлять выжженные земли.
* Я совершенно уверен в том, что нам не нужна война! И думаю, в этом со мной согласится каждый.

**Литературные источники и сайты:**

* Агибалова Е.В., Донской Г.М., всемирная история 6 класс, 1994 г.
* Ведюшкин В.А., всемирная история 6 класс, 2012 г.
* [Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С.](https://shop.prosv.ru/katalog?FilterByArrtibuteId=6!13242), Всеобщая история.История Древнего мира. 5 класс.2019 г.
* [Бескровный *Л. Г.*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%2C_%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) Очерки по источниковедению военной истории России. — М. : [Издательство Академии Наук СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0_%28%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%29), 1957.
* Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история. Учебник для вузов
* Энциклопедический словарь юного историка. Всеобщая история. **,**1994
* zelv.ru
* Yandex.ru
* Mail.ru
* Zen.yandex.ru