

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 общеразвивающего вида» с. Чугуевка, Чугуевского района Приморского края

Конспект НОД
«Речевое развитие»
2 группа раннего возраста
Тема: «ТЕРЕМОК»

Подготовила и провела воспитатель Сеслова Л.Н.

2018г

Цель:

- Продолжать знакомить с содержанием русской народной сказки «*Теремок*».
- Способствовать формированию умения детей, отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей (используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение).
- Развивать внимание, память, умение воспроизводить фразы из знакомого текста, используя естественные для детей интонации, говорить достаточно громко.

Задачи:

1. Образовательные - продолжать знакомить детей с дикими животными: волк, заяц, лиса, медведь.
2. Развивающие - развивать слуховое и зрительное внимание детей, умение вслушиваться в речь взрослого.
3. Воспитательные - формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого, отвечать на вопросы.

Предварительная работа:

Ди «Дикие животные»; рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, разучивание игры «Строим домик».

Словарная работа:

Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, волчок – зубами щелк, лисичка-сестричка, медведь- косилапый.

Используемые технологии:

1. Игровые.
2. Здоровьесберегающие.

Оборудование:

фланелеграф, фигурки персонажей для фланелеграф, сундучок.

Интеграция образовательных областей:

восприятие художественной литературы, игровая, коммуникативная.

<i>Этапы работы</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Время проведения</i>
Организационный момент	<p>Ребята, к нам пришли гости. Надо поздороваться с ними.</p> <p>Но, посмотрите, какой в группе беспорядок, а у нас гости. Можно так встречать гостей?</p> <p>Что мы будем делать?</p>	<p>Дети здороваются.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Приступают к уборке игрушек и находят сундучок.</p>	<p>0,5 мин</p> <p>0,5 мин</p> <p>1 мин</p>
Основная часть	<p>Игрушки дети убрали, Сундучок – то отыскали, А сундук - то не простой, Он волшебный вот какой. (Внутри сундука игрушки по сюжету сказки).</p> <p>- Интересно что в нем? Кто живет ребята в нем? На фланелеграф выкладываются персонажи сказки.</p> <p>Молодцы ребятки, вот сколько животных знаете.</p> <p>-Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные?</p> <p>Рассказ сказки «Теремок».</p> <p>-Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок не высок — не высок.</p> <p>Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, постучала и говорит: — Терем -теремок! Кто в тереме живет?</p> <p>Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.</p> <p>- Прискакала к теремку лягушка –квакушка</p>	<p>Дети называют персонажей сказки.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети показывают движения « не низок, не высок». Наклон вниз, руками показывают низко. Встанут на цыпочки – руки вверх – высоко.</p> <p>Дети бегут</p> <p>Стучатся</p> <p>Дети прикладывают руку к уху.</p> <p>Дети показывают, как скачет лягушка, квакает. Стучатся дети и прикладывают руку к уху.</p>	<p>0,5 мин</p> <p>0,5 мин</p> <p>5 мин</p>

	<p>постучалась и спрашивает: — Терем –теремок ! Кто в тереме живет? -Я мышка- норушка! А ты кто? -Я лягушка –квакушка. -Иди ко мне жить ! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить. Бежит мимо зайчик – побегайчик. Остановился, постучался и спрашивает: -Терем- теремок! Кто в тереме живет? -Я мышка –норушка! -Я лягушка – квакушка! -А ты кто? -А я зайчик – побегайчик. -Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить. Идет мимо лисичка сестричка, постучала в окошко и спрашивает: -Терем – теремок ! Кто в тереме живет? -Я мышка норушка. -Я лягушка квакушка. -Я зайчик побегайчик. -А ты кто? -А я лисичка сестричка! -Иди к нам жить. Лисичка зашла в теремок и стали они вчетвером жить. Бежит мимо волчок- зубами щелк , постучал и спрашивает: Терем теремок ! Кто в тереме живет? -Я мышка –норушка. -Я лягушка- квакушка. -Я зайчик- побегайчик. -Я лисичка сестричка , а ты кто? — А я волчок – серый бочек . -Иди к нам жить, волчок скок в</p>	<p>Дети прыгают как зайчик, Стучатся, дети прикладывают руку к уху</p> <p>Дети ходят, как лисичка Стучатся и прикладывают к уху руку</p> <p>Показывают движение руками «зубами щелк» - хлопок двумя ладошками Стучатся и прикладывают к уху руку</p> <p>Показывают, как ходит медведь. Стучатся и прикладывают к уху руку</p>	
--	--	---	--

	<p>теремок и стали они влягером жить.</p> <p>Идет мимо медведь- косолапый, постучал в окошко , и спрашивает:</p> <p>Терем – теремок, кто в тереме живет?</p> <p>— Я мышка – норушка .</p> <p>-Я лягушка – квакушка.</p> <p>-Я зайчик – побегайчик.</p> <p>— Я лисичка- сестричка.</p> <p>-Я волчок- серый бочок.</p> <p>А ты кто? – Я медведь косолапый.</p> <p>Иди к нам жить! Медведь пошел в теремок затрещал и развалился.</p> <p>Дружно жили, не тужили, Печку в домике топили...</p> <p>Мишка домик развалил Чуть друзей не раздавил.</p> <p>«Ребята, что же делать? Как нам быть?»</p> <p>Нужно вызвать у детей желание построить новый домик.</p> <p>Достаем все молоточки.</p> <p>Тук-тук-тук-тук раздается где-то звук</p> <p>Молоточки стучат, строят домик для зверят.</p> <p>Вот с такими окнами, вот с такими стенами, вот с такой дверью.</p> <p>На двери висит замок</p> <p>Кто открыть бы его смог</p> <p>Покрутили, потянули, Постучали и открыли.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети сжимают руки в кулаки. Дети стучат кулачками, изображая молоточки,</p> <p>Движения руками в соответствии с текстом</p> <p>Пальчики сплетены в замок</p>	<p>1 мин</p>
--	--	---	--------------

Рефлексия	<p>Ребята, кто же первый нашел теремок?</p> <p>А кто еще живет в теремочке (<i>на фланелеграфе поочередно выставляются фигурки животных</i>).</p> <p>Правильно, молодцы! А кто развалил теремок?</p> <p>Почему медведь смог развалить теремок?</p> <p>Что сделали звери?</p> <p>Правильно молодцы.</p> <p>Вам понравилась сказка. А хотите что б сказки еще приходили в гости к вам?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	1 МИН
------------------	--	---	-------