Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №154 «Улыбка» общеразвивающего вида

Образовательная область Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра в средней группе

«Путешествие в зоопарк»

Разработала: Ольховая Л. А.

Воспитатель

Цель:

Обеспечить у детей интерес к **сюжетно-ролевой игре**, помочь создать игровую обстановку.

Образовательная задача:

-способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, по памяти характеризовать их.

-формировать у детей умение творчески развивать **сюжет** игры используя строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним.

Развивающая задача :

-развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение

Воспитательная задача :

-воспитание доброго отношения к животным, любовь к ним, заботу о них

- воспитывать дружеские взаимоотношения в игре

Предварительная работа:

-Беседы о животных с использованием иллюстраций о **зоопарке**

-Рассматривание альбома "Дикие животные"

-Загадывание и отгадывание загадок о животных

-Изображение животных в ИЗО деятельности *(лепка, рисование,аппликация)*

Материал :Строительный материал (крупный, мелкий, лего, набор зверей, грузовая машина с фургоном, игрушки -заменители, белый халат для ветиринара, грдусник,фонендоскоп,аптечка, касса,повязка на руку для контролера,билеты -половинки дид. игры "чей малыш ",овощи, макеты мяса, рыбы, метелки игрушечные

Методические приемы :

- сюрпризный момент

- проблемная игровая ситуация

-беседа

-стихи

-рассказы

-загадки

**Ход игры:**

-Тай, тай, налетай

В интересную игру **поиграй**

Всех принимаем, и не обижаем

А кто опоздает, с нами не **играет**!

**Воспитатель**: -Ребята, посмотрите, я сегодня зашла в группу и увидела коробочку. Кто-то нам ее принес и оставил. Давайте посмотрим, что в ней. Кто это?

Дети: Животные.

Восп. -А какие животные?

Дети: -Дикие.

Дети называют всех животных.

Восп. –Скажите, а они могут жить у нас в городе?

Дети: -Нет.

Восп. –Почему? А где они могут жить?

Дети: -В Африке.

Восп. –В Африке очень жарко. А где они могут жить в городе?

Дети: -В зоопарке.

Восп: -Да, в зоопарке. Но вы знаете, в моей коробочке им очень тесно. Что мы можем сделать?

Дети: -Клетки.

Восп. –Как по другому называются клетки в зоопарке?

Дети: -Вольеры.

Восп: -Зоопарк мы им построим, чтобы им было хорошо и просторно. Возьмите себе по одному животному. А кому не хватило, вместе будете строить.

Восп: -А из чего мы будем делать клеточки?

Дети: -Из конструктора, из кубиков, из коробок.

Восп: -Я вам приготовита панарамки, где будет располагаться клетка для животных. Ищите свою и стройте!

Дети строят.

Восп: -А что еще надо в клетках? Из чего они будут кушать?

Дети: -Можно поставить тарелочки, кружечки.

Восп: -Клеточки мы построили. Что же еще надо?

Дети: -Еду животным.

Восп: -А где мы будем брать еду?

Дети: -Из магазина.

Восп: -А на чем мы повезём еду?

Дети: -На грузовике.

Восп: -Кто будет у нас грузовиками? Давайте мальчик и девочка. Согласны?

А чтобы машина не заблудилась, что нужно?

Дети: -Дорогу.

(Дети расстилают дорогу)

Восп. –Дорога есть. Выбираем себе грузовичок. Мальчик в паре с девочкой. И едем в магазин за едой.

Дети возят еду для животных, насыпают им.

Восп. –Ребята, что дальше? Еду привезли. Идет в зоопарке обед.

Дети кормят животных.

Восп. –А кто вообще кормит животных в зоопарке?

Дети: -Смотритель зоопарка. Он еще смотрит, чтобы в клетках у животных было чисто.

Ребята, а кто еще работает в зоопарке?

Дети: -Ветеринар. Он принимает новых животных, следит за их здоровьем, дает витамины, лечит больных зверей.

Кассир. Он продает билеты.

Дворник и охранник. Охранник следит за порядком на территории зоопарка. Дворник наводит чистоту на территории зоопарка.

Восп. –Обед закончен у животных. Что дальше? Наверно зоопарк открывает свои двери для кого?

Дети: -Для людей.

Восп: -А кто у нас пойдет в зоопарк сейчас? А давайте пригласим в зоопарк наших кукол Барби и Кенов. Берите себе по куколке.

Дети идут с куклами в зоопарк. Воспитатель тоже берет себе куклу и идет вместе с детьми.

Восп: - Посмотрите, вывеска. Сегодня зоопарк оказывается бесплатный для всех.

Прежде чем наши посетители зайдут в зоопарк, нужно вспомнить правила поведения в нем. Что нельзя делать? (Показ запрещающих знаков)

Дети: - В зоопарке нельзя шуметь.
Нельзя дразнить животных!
Нельзя кормить животных.
Нельзя просовывать руки в клетку.

 Экскурсия по зоопарку.

Рассказ двоих детей про жирафа и слона.

Восп: -Ой, какая красивая зебра!

-Здравствуйте! Вы тоже в зоопарк пришли?

-Ой, кто это? (жираф). Ой, какой он высокий и статный. Кто расскажет нам про жирафа?

**Ребенок: -Жираф** обитает в жарких странах. Самое высокое животное на земле. У него маленькая голова, короткие уши и небольшие рожки, большие глаза. У жирафа очень длинная шея, длинные ноги и длинный хвост, длинный язык. Им он срывает листья с веток, густо покрытых колючками.

Восп: -Здравствуйте! Вы тоже пришли посмотреть на льва? Как вкусно иего кормят. А что он ест?

-А это кто? (слон). Какая у него клетка просторная. А кто хочет про слона рассказать?

**Ребенок: -Слон** живет в Африке. У слона огромная голова с большими ушами, длинным хоботом и маленькие глаза. Слон серого цвета, у него толстые ноги, тонкий хвост с кисточкой на конце, бивни у папы и сына, у мамы нет. Слон питается листьями растений. Это умное, спокойное животное, хороший помощник человеку.

У слона большие уши, как гора, огромен слон. Равных нет ему на суше: слон по весу чемпион.

Восп: -А это кто? (бегемот). Ой, он как вкусно кушает! Наверно ему все нравится. Любит бегемотик овощи. Какой он большой. Он на нас смотрит.

-Какая клетка у леопарда красивая.

Восп. –Какой красивый зоопарк появился у нас в городе. Мы теперь будем каждый день ходить и любоваться животными.

-Внимание, внимание! Наш зоопарк закрывается. Животным пора отдыхать.

Директор зоопарка дарит детям фотографии животных на память.