**Методическая разработка интеллектуальной игры «Профилактический марафон» для учащихся 7-9 классов**

Сушкова О.А., учитель истории и обществознания МОБУ СОШ №8 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

**Цель:** профилактика вредных привычек, формирование законопослушного поведения.

Образовательные задачи: обобщение и систематизация знаний о вредных привычках; формирование умений знаний о законах и правоведению.

Развивающие задачи: повышение информационной культуры и расширение кругозора учащихся; развитие познавательной активности учащихся.

Воспитательные задачи: воспитание ответственности за свою жизнь и здоровье; умение работать в коллективе, выражать собственную позицию.

**Оборудование:**компьютер, проектор, презентация: «1 тур «В плену у вредных привычек», «2 тур «Подросток и закон», 3 тур «Сказки глазами закона», «Наркотики и последствия их употребления»; видеоролики: «Комендантский час для подростка», «Экстремизм»; грамоты.

**Ожидаемые результаты**:

1. Обучающиеся будут проинформированы об употреблении  ПАВ, их воздействии на человека и последствиях применения; познакомятся с правовой ответственностью несовершеннолетних.
2. Формирование представления о здоровом образе жизни;
3. Выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем, профилактика преступлений среди подростков.

**Ход занятия:**

1). Подготовительный этап: Разрабатывается Положение игры. Учащиеся 7-9 классов получают домашнее задание.

2). Основная часть.

1. 1 тур «В плену у вредных привычек».

2. 2 тур «Подросток и закон»

3. 3 тур «Сказки глазами закона».

3) Подведение итогов. Награждение победителей.

**Сценарий игры «Профилактический марафон»**

***Фанфары***

**Ведущий 1:** Доброе утро, мы рады приветствовать всех на интеллектуальной игре «Профилактический марафон!»!

**Ведущий 2:** Сегодня в зале присутствуют команды:

7а! 7б! 7в! 7г! 7д!

8а! 8б! 9а! 9б! 9в!

А также классные руководители и уважаемые члены нашего жюри:

- директор школы Александр Сергеевич Батов;

- социальный педагог Светлана Анатольевна Зенкина;.

**Ведущий 1:** Интеллектуальная игра «Профилактический марафон» состоит из 3-х туров, возле каждой команды находится помощник жюри, который после вопроса и ответа собирает информацию и передает членам жюри после окончания каждого тура. Время на ответ 1 минута.

**Ведущий 2:** В каждом туре определенное количество вопросов, правильный ответ на вопрос дает командам 1 балл, по результатам каждого тура оглашается промежуточное количество баллов команд, по итогам игры определяется победитель.

**Ведущий 1:** Если есть вопросы по правилам игры, задавайте!

Нет вопросов, начинаем!

**Фанфары**

**Ведущий 2:** Итак, первый тур – «В плену у вредных привычек!», Команды готовы?

1 вопрос (на экране)

Правильный ответ (на экране)

**Ведущий 1:** 2 вопрос

Правильный ответ (на экране)

и т.д. ВСЕГО 25 вопросов в 1 туре.

**Ведущий 2:** 1 тур окончен! Помощники жюри передают ответы жюри.

Пока жюри подводит итоги первого тура, Циркова Дарья выступит с докладом на тему «Наркотики и последствия их употребления».

*Объявляются итоги 1 тура*

**Ведущий 1:** Начинаем 2 тур – «Закон и подросток»

Внимание на экран

*17 Вопросов*

*Ответ*

**Ведущий 2:** 2 тур окончен. Помощники передают результаты жюри

*«Видеозаставка «Комендантский час»*

*Подводятся итоги 2 тура и промежуточные результаты 1и 2 туров.*

**Ведущий 1:** Последний тур? З тур - «Сказки глазами закона»

Начинаем

*Вопрос*

*Ответ*

*Помощники передают ответы жюри*

*Видео-Заставка*

*Подводятся итоги 3 тура. Объявляются победители.*

**Ведущий 2:** Наш «Профилактический марафон» подошел к концу! Поздравляем победителей! До новых встреч!

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ 1 ТУР «В плену у вредных привычек»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д |
| **Вопрос №1**  Каков главный яд табака?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Никотин |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №2**  Что происходит с зубами человека при курении?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Желтеют из-за ядовитых смол |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №3**  При курении часть гемоглобина крови соединяется с этим ядовитым газом. Назовите его.  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Угарный газ. |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №4**  Чем грозит курение молодому растущему организму?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Ведёт к остановке роста, исхуданию и гибели клеток. |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №5**  Назовите родину табака?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Южная Америка |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №6**  Кого называют "курильщиками поневоле"?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Тех, кто находится в обществе курящих |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №**  В 1934 году во Франции, городок Ницца компания молодёжи устроили соревнования: кто выкурит больше папирос. Двое "победителей" не смогли получить приз, т.к. скончались на месте, выкурив по:  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: 60 папирос |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №8**  Кто из русских царей первым начал курить?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Петр I |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №9**  Капля никотина убивает лошадь. Чьим именем назвали вещество “никотин”?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Именем посола Франции в Испании Жака Нико |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №10**  Какое вещество арабские алхимики назвали “величайшим обманщиком из-за того, что сначала, после его принятия, поднимается настроение, а затем наступает тяжелое отравление?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Этиловый спирт |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №11**  Какое заболевание желудка возникает при употреблении алкоголя?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Гастрит, язва и рак желудка. |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №12**  Какой вред наносит своему будущему ребёнку пьющая беременная женщина?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Алкоголь может привести к появлению физических уродств и вызвать нарушения психики ребёнка. |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №13**  Подросток может стать алкоголиком от употребления пива?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Да |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №14**  Почему некоторые люди не могут отказаться от спиртного?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: алкоголь вызывает зависимость |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №15**  Какие клетки самые чувствительные к алкоголю?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Нервные |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №16**  Какое воздействие оказывает алкоголь на зрение подростков? ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Тяжелое поражение зрительных нервов, ведущее к потере зрения. |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №17**  Что происходит в коре головного мозга пьющего человека?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: установила, что в коре головного мозга происходит склейка красных кровяных телец и создаются условия, при которых нейроны гибнут. После приёма спиртного в коре головного мозга гибнут нейроны, которые не восстанавливаются. |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №18**  Правда ли что качественный алкоголь не наносит вреда?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Нет, неправда. Любые алкогольные напитки оказывают отрицательное воздействие на организм. |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №19**  **НАЙДИ ЧАСТИ ПОСЛОВИЦ**  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:  “После первой рюмки пьяница похож на павлина, после второй на обезьяну, а потом превращается в свинью”.  “Вино входит – разум выходит”.  “Муж пьет – полдома горит, жена пьет – весь дом горит”.  “Пьяному море по колено, а лужа по уши”.  “С пьяным водиться, что в крапиву садиться”.  “В вине тонет больше людей, чем в море”.  “Водка и мудреца делает дураком”. |  |  |  |  |  |
| **Вопрос № 20**  С какой болезнью тесно связаны наркотики?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: СПИД |  |  |  |  |  |
| **Вопрос № 21**  Почему опасно даже разовое употребление наркотика?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Возникает психологическая зависимость. |  |  |  |  |  |
| **Вопрос № 22**  Как перевести слово «наркотик» с греческого?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Слово «наркотик» произошло от греческого глагола, который означает оцепенеть |  |  |  |  |  |
| **Вопрос № 23**  Как расшифровать слово СПИД?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:  **С** – синдром **П** - приобретенного**И** – иммунного **Д** - дефицита |  |  |  |  |  |
| **Вопрос № 24**  Что происходит с иммунной системой человека больного СПИДом?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: При СПИДе иммунная система подавляется и теряет способность сопротивляться инфекциям. |  |  |  |  |  |
| **Вопрос № 25**  Куда должен попасть вирус СПИДа, чтобы жить?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Вирус СПИДа должен попасть в кровь, иначе он погибнет. |  |  |  |  |  |

Подведение итогов 2 тур «Закон и подросток»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8а | 8б | 9а | 9б | 9в |
| **Вопрос №1**  Дима, 12 лет, изуродовал машину соседа. Могут ли его заставить возместить ущерб.  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Да, но заплатят родители несовершеннолетнего или лица, их заменяющие. |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №2**  Игорь, 17 лет, вместе с другом совершил разбойное нападение. Можно ли считать это групповым преступлением.  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Да, более двух человек, наказание серьезнее. |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №3**  Несовершеннолетнему Косте предложили наркотики, это считается преступлением?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Да, склонение к употреблению-преступление. |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №4**  Максим, 15 лет, совершил наезд на пешехода. Преступление или проступок?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Тяжелая травма-преступление. |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №5**  Девятиклассники употребляли спиртное в парке. Как расценить их поведение?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: правонарушение по ст.20.20, распитие в общественных местах. |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №6**  Семиклассники отбирали деньги у младших. Как расценивать этот поступок?  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Преступление- вымогательство. |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №**  Факт нахождения подозреваемого далеко от места преступления  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: АЛИБИ |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №8**  Устойчивая вооруженная группа  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Банда |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №9**  Лицо, принадлежащее какой-либо стране.  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: ГРАЖДАНИН |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №10**  Выборный представитель населения  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: ДЕПУТАТ |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №11**  Человек, предъявляющий иск  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: ИСТЕЦ |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №12**  Основной закон государства  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:  **Конституция** |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №13**  Документ, удостоверяющий личность  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Паспорт |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №14**  Возраст дееспособности  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: Совершеннолетие |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №15**  Синоним вреда  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:Ущерб |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №16**  Грубое нарушение общественного порядка  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: ХУЛИГАНСТВО |  |  |  |  |  |
| **Вопрос №17**  Денежное наказание  ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: ШТРАФ |  |  |  |  |  |

Подведение итогов 3 тур «Сказки глазами закона»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д |
| **Герой сказки потерял жилье из-за коварной особы**  **«Лиса и заяц»** |  |  |  |  |  |
| **Путешествие между утками**  **«Лягушка -путешественница»** |  |  |  |  |  |
| **Две невестки царя посягают на имущество третьей.**  **«Царевна-лягушка»** |  |  |  |  |  |
| **Покушение на семерых несовершеннолетних**  **«Волк и семеро козлят»** |  |  |  |  |  |
| **Присвоение зарплаты**  **«Сказка о попе и работнике Балде»** |  |  |  |  |  |
| **За поступки надо отвечать.** |  |  |  |  |  |