Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан



(Сценарий выступления агитбригады)

**Автор:** Усманова Наиля Маратовна

**Должность:** воспитатель

**Адрес:** город Стерлитамак,

 улица Сакко и Ванцетти, 65

**Телефон:** 8-917-769-64-83

2021 год

**Пояснительная записка**

**Название номинации:** Сценарий агитбригад

**Название работы:** «Соблюдай закон дорог – будешь счастлив и здоров!»

**Актуальность:** Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением и адекватно оценивать возможные риски и опасности, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах является особенно актуальной. Подготовка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения – пешехода должна начинаться уже с дошкольного возраста. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте. В нашем детском саду агитбригада по правилам безопасного поведения на дорогах, акцентировала внимание на необходимости их соблюдения.

**Ее краткое тематическое содержание:** агитбригада «Дорожный патруль» пропагандирует знания правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. В творческой форме с помощью необходимых атрибутов напоминают детям об основных дорожных знаках, встречающихся на дорогах и необходимости осторожности на дорогах и о том, что нужно строго соблюдать правила дорожного движения.

**Цели:** обучить детей правилам безопасного поведения на дорогах; провести работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повысить уровень подготовки детей в области безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

- пропаганда соблюдения и изучения правил дорожного движения;

- расширить общий кругозор воспитанников по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью художественных средств.

- создать информативно-агитационные листовки с правилами дорожного движения;

- развития творческого потенциала педагогов;

- выявление и распространение передового опыта;

**Область применения:**  образовательная деятельность, культурные практики, самостоятельная деятельность детей старшего дошкольного возраста.

**Формы и методы реализации:**

* работа с подгруппой детей, формирование агитбригады;
* создание имитаций разных ситуаций на дороге;
* инсценировка;
* заучивание, рассказы детей художественного слова;
* беседа с детьми;
* создание, демонстрация и рассматривание иллюстрационного материала (агитационные листовки, картинки, рисунки)

**Возрастные группы обучающихся:** воспитанники подготовительной к школе группы (6-7 лет)

**Ожидаемые (полученные) результаты:**

* Дети в соответствии с возрастом знают правила дорожного движения, дорожные знаки, умеют применять эти знания в дорожных ситуациях;
* Предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них;
* Сводное применение знаний и навыков правил дорожного движения по городу.
* Сформированные навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;

**Содержательная часть**

Заранее в подготовленной атрибутами групповой комнате под музыку выходят участники агитбригады:

**1.Воспитатель:** Вас приветствовать всех рада
агитбригада 21-ого детского сада!

**1-й ребёнок:** Привет, друзья!

**2-й ребёнок:** Привет, народ!

**3-й ребёнок:**Что в славном городе живет!

**4-й ребёнок:** Наша команда называется:

**Все вместе:** «Дорожный патруль»

**5-й ребёнок:**Наш девиз:

**Все вместе:** Чтоб опасность избежать,

Нужно правила все знать.

Учим правила мы все,

Соблюдаем их везде

**Инспектор:** Правила эти надо слушать. Ну а мы тебя сейчас научим! (Дети)

**Воспитатель:** Дорогие ребята, а сейчас наша команда покажет вам сценку, как Маруся и ее друзья собираются в путь к детскому саду.

*Персонажи Мишка, Зайка, Волчонок будят девочку.*

**Мишка:** Эй, Маруся просыпайся!

**Зайка:** Поскорее одевайся!

**Волчонок**: С нами в детский сад пойдешь!

**Все вместе**: Снами ты не пропадешь!

*Девочка просыпается.*

**Маруся:** Как я без мамы? Я без мамы не пойду! Перекресток трудный самый. Перейти я не смогу.

**Волчонок**: Ты не бойся! Я с тобой! Настоящий я герой! По дорожке пробегусь. И назад не оглянусь!

**Зайчик**: Мячик я с собой взяла. На дороге поиграем. Мы друг другу покидаем!

**Мишка**: Ну, подумаешь дорога. Сколько раз я пробегал. И никто меня не трогал и ни разу не догнал!

*Вместе выходят на дорогу.*

**Волчонок**: Побежал я. Не зевайте, от меня не отставайте!

*Волчонок бегает по проезжей части*

*Тут проезжает машина, звучит фонограмма «Дороги, звук тормозов». Волчонок испугался и убежал.*

**Волчонок**: Что за вредная машина! Так и мчится напрямик! Он теперь наверно рад! Аж глаза его блестят!

*Зайка играет на проезжей части с мячом. Звучит фоновая музыка. Выезжает автомобиль.*

**Зайка**: -Ой, как больно! Больно как! Побегу домой назад!

*Мишка и Маруся стоят перед светофором.*

**Мишка:** Побежали! Нам туда!

**Девочка:** Что? На красный? Нам нельзя!

**Мишка:** Трусишка!

*Бежит на красный свет.*

*Звучит фоновая музыка. Встречает инспектор.*

**Инспектор:** Нарушители движенья! Наказать без сожаленья!

**Маруся**: Осталась я совсем одна! Мне помощь срочная нужна! До садика я не дойду. По дороге пропаду!

*Выходит инспектор.*

**Инспектор**: Стой, малыш! Остынь немного! У машин характер крут! Не знаешь правила движенья, опасности повсюду ждут!

**2.***Все участники выходят на сцену.*

**1-й ребёнок:** Наша бригада дружная!

**2-й ребёнок:** И очень, очень нужная!

**3- й ребенок**: Эй, пешеход! Смелей, вперед!

Вперед к дорожным знаниям!

**4- й** р**ебенок**: Знаки бывают разные:

Белые, синие, красные,

Круглые, треугольные,

Квадратные, прямоугольные.

**5-й ребенок**: Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим дружно вместе

Мы дорогу в этом месте.

**1-й ребенок:** Этот знак дорожный,

Знают все на свете.

Он зовет, он просит:

«**Осторожно, дети**!»

**2-й ребенок:** В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено»

**3-й ребенок:** Знак запомните, друзья

И родители, и дети

Там, где он весит, нельзя,

Ездить на велосипеде!

**4-й ребенок:** В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать

**5-й ребенок:** Слушай и запоминай

И всегда их соблюдай.

 Загорелся КРАСНЫЙ свет,

 Стой, малыш, прохода нет.

 ЖЕЛТЫЙ свет смотри горит

Приготовься говорит.

 А зажегся свет ЗЕЛЕНЫЙ

 Проходи мой друг ученый.

**Волчонок, Мишка и Зайчик выходят на середину зала.**

**Инспектор:** Все на улице, как на ладошке. Умный идет по пешеходной дорожке.

**Волчонок:** Я никогда больше не буду перебегать дорогу.

**Инспектор:** В мячик играть на дороге нельзя

**Зайчонок:** Понял, я больше не буду, друзья!

**Инспектор:** Бежать на красный свет опасно!

**Мишка:** Вы уж простите, бежал я напрасно!

**Инспектор:** Вы сегодня пешеходы, завтра вы водители

**Все дети хором:** Будем очень осторожны! Будем супер бдительны!

**3.** *Со сцены уносят атрибуты.*

** Все дети**: Чтоб никогда не попадать

В сложные положения

Надо знать и соблюдать

Правила движения!

**Все участники перестраиваются полукругом и исполняют песню о ПДД** (на мелодию песни «Если с другом вышел в путь»).

**4.Дети становятся на танец «Мы пешеходы»**

**5. Воспитатель:** Всё чаще на дорогах

Аварии случаются

По чьей вине, ребята

Всё это получается?

Может, во всём виноват пешеход

Что в неположенном месте идёт?

Может, водитель, который зевает

Дорожные правила нарушает?

**Инспектор:** Мы можем точно один дать ответ:

Нас среди нарушителей нет!

Помните жизнь всего одна

Больше всех она важна

Безопасность всем в пожелание

И спасибо за внимание!

**5.** **Воспитатель:** В заключение нашего выступления, хотелось бы вам показать листовки, которые мы для вас очень старались сделать.

*Агитбригада выносят информационно-агитационные листовки, дети рассматривают работы.*



****

****