Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Гвоздичка» г. Янаул муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан (ГДО с. Иткинеево)

Конспект

тематического спортивного развлечения «Космическая олимпиада»

Воспитатель Галлямова Л.М.

Цель: закрепить знания детей о том, что 12 апреля - День Космонавтики; первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Дать знания о том, что полет человека в космос - это плод труда многих людей. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек. Воспитывать в детях гордость за свою страну.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое

Оборудование: атрибуты для эстафет и игр

Ход НОД:

Ребёнок читает стихотворение Нины Железковой «Легенда»

И сугробы тают,

И звенит капель –

По земле шагает

Весело апрель.

Чем же он так славен?

Чем всех удивил?

Тем, что наш Гагарин

Космос покорил!

Самый, самый смелый,

Он так дорог нам:

Сказку былью сделал,

Стал легендой сам!

Воспитатель:

Сегодня, 12 апреля, наша страна отмечает праздник - День космонавтики. Много лет назад в этот день человек впервые полетел в космос, то есть он полетел высоко-высоко, намного выше самолётов. Ученые многих стран хотели, чтобы первым в космос полетел человек из их страны. Но российские ученые опередили всех. Они первыми сделали ракету, в которой мог летать человек, и первыми послали эту ракету в космос.

Как вы думаете, почему человек захотел полететь в космос? (предположения детей)

Человек смотрел на звездное небо, и ему хотелось узнать, что же это за звёзды, почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы - телескопы и, наблюдая за звёздным небом, узнали, что кроме Земли есть и другие планеты - одни меньше, другие больше.

Какие планеты вы знаете? (ответы детей)

Луна, Марс, Венера, и многие другие. Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах. А если есть, то кто там живет? Похожи ли эти живые существа на людей? Но чтобы об этом узнать, надо до этих планет долететь. Самолеты для этого не годились, потому что до планет было очень далеко. И тогда ученые придумали ракеты. Ракета длинная, вытянутая и чем-то напоминает корабль. Первый космический корабль назывался «Восток». В нем и полетел первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (предположения детей)

Прежде всего, у космонавта должно быть крепкое здоровье, он должен быть сильным, выносливым, потому что во время космического полёта человек испытывает огромные нагрузки.

12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле-спутнике «Восток» облетел вокруг планеты Земля, выполнил необходимые задания, и приземлился в намеченном месте.

Пока он летел, весь мир с нетерпением ждал его возвращения. Не только наш народ, но и люди всей земли волновались за него: ведь никто еще не летал в космос и не знал, какие опасности могут там подстерегать человека. Поэтому, когда Юрий Гагарин приземлился, все в мире были очень рады. А в нашей стране, во всех городах, люди вышли на улицы и поздравляли друг друга с тем, что наш русский человек стал первым в мире космонавтом и вернулся на землю живым и здоровым.

Космический корабль “Восток” совершив полный виток вокруг Земли за 108 минут. Юрий Алексеевич Гагарин был первым человеком, который собственными глазами увидел, что наша планета Земля действительно круглая, действительно большей частью покрыта водой и действительно великолепна.

Далее детям предлагаю стать тоже «космонавтами» и провести «Космическую олимпиаду».

Команда «Звездочка»

Девиз «Чтобы в космос и к звездам летать

Мы готовы себя сейчас показать».

**Эстафета №1 «Лунная прогулка»**

По сигналу первый игрок начинает прыжки на фитболе до ориентира, огибает его ,прыгает до команды и отдает мяч другому игроку.

**Эстафета №2 «Луноход»**

Луноходы-пластиковые 5литровые бутылки, с вырезанным для ног отверстием. Надеть луноходы на ноги, пройти широким шагом до ориентира и вернуться обратно.

**Подвижная игра со всеми детьми «Экипаж»**

В зале на полу в обручах лежат картинки летательных аппаратов: ракета и луноход.

Под космическую музыку дети врассыпную бегают по залу.Музыка останавливается и дети должны собраться возле своего летательного аппарата.

**Эстафета №3 «Спутники Земли».**

Первый игрок бежит к ориентиру, берет обруч, возвращается, забирает второго игрока. Вместе бегут до ориентира и бегут обратно. Итка, до тех пор пока не заберут всех игроков.

**Эстафета №4 «Разноцветные планеты»**

Игроки бегут между кубиками с малым мячом в руках. Добегают до большого мяча(Солнце)малый мяч(Планета), кладут вокруг большого мяса.

**Динамическая пауза «Самолет»**

**Подвижная игра «Ракетодром».**

Дети стоят вокруг ведущего-ракеты.

Все сейчас мы –космонавты.

Как Гагарин, как Титов

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов.

Старт!(поднимает красный флажок).

Под красный флажок-дети идут под музыку по кругу.

Под зелёный флажок-идут по кругу в другую сторону

Под зеленый флажок-садятся на корточки.

**Эстафета №5 «Звездный дождь»**

Перед детьми выстраивается полоса препятствий из обручей. На конце полосы препятствия стоит емкость с шариками. Игрокам на двух ногах нужно дойти до емкости, найти шарик со звездочкой .Вернуться обратно и шарик положить в корзину.

**Эстафета №6 «Солнце».**

В руках у детей желтые ленточки. На другом конце зала лежит обруч, за ним-конус. Необходимо добежать до обруча выложить ленточку(лучик), обогнуть конус и вернуться обратно.