Данные рекомендации разработаны для родителей мальчиков-двойняшек 5-ти лет для занятий в летний период (подготовка артикуляционного аппарата к правильному звукопроизношению).

**Артикуляционная гимнастика - подготовительный этап для хорошего звукопроизношения**

Разработала учитель-логопед Кротенко Вера Михайловна.

**Цель:** выработка правильных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного звукопроизношения.

**Задачи:**

- укрепление мышц губ, развитие их подвижности, удерживание губ в заданной позиции;

- укрепление мышц языка, развитие его подвижности, растяжка подъязычной связки (уздечки), укрепление кончика языка, удерживание языка в заданной позиции;

- укрепление мускулатуры щёк, развитие координации движений и умения переключаться;

- развитие подвижности нижней челюсти;

- контролирование поднимания и опускания мягкого нёба, развитие подвижность мягкого нёба, силы нёбно-глоточного затвора.

Проводить артикуляционную гимнастику надо ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Упражнения выполняются сидя перед зеркалом, ребёнок должен видеть своё лицо и лицо взрослого. Взрослый показывает образец выполнения упражнения, а ребенок повторяет за ним. Каждое упражнение необходимо повторять 5-7 раз. Продолжительность гимнастики с детьми 5-6 лет составляет не более 10 минут. **Артикуляционную гимнастику желательно выполнять по 2 раза в день. Нет необходимости выполнять все упражнения сразу, стоит обратить особое внимание на качество их выполнения. Не заставляйте ребенка делать те упражнения, которые у него пока не получаются, после нескольких тренировок возможен положительный результат. Лучшее время для выполнения гимнастики, когда у ребенка и взрослого хорошее настроение.**

Для того, чтобы повысить интерес мальчиков к выполнению сложных упражнений, воспользуемся идеей автора И.А. Волошиной [1], которая предложила превратить ежедневную гимнастику в увлекательное путешествие машинки.

**«Открывание рта»**

Гараж двери открывает

И машина выезжает.

**«Улыбка»**

Улыбается машинка –

У нее помыта спинка!

**«Трубочка»**

У машины есть труба –

Очень длинная она!

**«Надувание щек»**

Это сытая машина.

Баки, полные бензина.

**«Втягивание щек»**

Посмотрите-ка: машина

Похудела без бензина.

**«Лопатка»**

Вот широкая дорога,

Здесь машин проедет много.

*Спокойно открыть рот, подержать его открытым 3-5 секунд, медленно закрыть рот.*

*Растянуть губы в улыбку, показать все зубки. Челюсти сомкнуты.*

*Вытянуть губы вперед в виде трубочки.*

*Надуть щеки, удерживать внутри полости рта воздух в течение 3-5 секунд.*

*Втянуть щеки между зубами в полости рта, губы сомкнуты. Удерживать такое положение 3-5 с.*

*Открыть рот, высунуть широкий расслабленный язык так, чтобы он лежал на нижней губе 3-5 с.*

**«Иголочка»**

Это - узкая дорожка,

Здесь машин совсем немножко.

**«Барабан»**

Мотор как сердце у машинки:

Стучит – поедем без заминки.

**«Вкусное варенье»**

Все колеса закрутились,

По дорожке покатились.

**«Футбол»**

Каменистый путь не прост,

Не жалей-ка ты колес!

**«Часики»**

Начал дождь в стекло стучать.

Время дворники включать.

*Открыть рот, высунуть узкий напряженный язык. Удерживать напряжение 3-5 с.*

*Рот открыт. Поднять язык к верхним бугорочкам (альвеолам). Постучать язычком по ним: «д-д-д». Упражнение выполняется на выдохе. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.*

*Рот открыть, улыбнуться. Касаясь губ, провести по кругу кончиком языка в одну, потом в другую сторону. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.*

*Рот раскрыть, губы сомкнуты. Упираться кончиком языка во внутренние стороны щек поочередно.*

*Рот открыть, улыбнуться. Высунуть язычок. Двигать языком вправо-влево, касаясь уголков рта. Следить за тем, чтобы язычок двигался по воздуху, не касаясь нижней губы.*

**«Качели»**

В горку только поднялись –

И скорее мчимся вниз.

**«Киска сердится»**

Мостик выгнулся дугой –

Проезжаем над рекой.

**«Лошадка»**

Пусть машинка отдохнет.

Нас лошадка подвезет!

**«Чашечка»**

Экскаватор так хорош –

У него огромный ковш!

**«Болтушка»**

На дороге грязь, как каша.

Не буксуй, машинка наша.

**«Месим тесто»**

Не заводится мотор.

Почини его шофер!

*Рот открыть, улыбнуться. Высунуть язычок. Поднимать широкий язычок на верхнюю губу, опускать на нижнюю. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.*

*Рот открыть, улыбнуться. Зацепиться кончиком язычка за нижние зубы, спинку язычка выгнуть.*

*Удерживать такое положение 3-5 с.*

*Рот раскрыть, щелкать язычком, присасывая его к верхнему нёбу. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался.*

*Открыть рот. Высунуть язычок и приподнять его края, чтобы он стал похож на ковш. Удерживать такое положение 3-5 с.*

*Открыть рот. Широким язычком быстро проводить вперед-назад по верхней губе. Произносить «бл-бл-бл»*

*Открыть рот, улыбнуться. Покусать язык зубами «та-та-та», пошлепать язык губами «пя-пя-пя». Повторить 5-7 раз.*

**«Грибок»**

Нужно нам капот открыть

И машину починить.

**«Гармошка»**

Поработаем насосом –

Подкачаем все колеса!

**«Чистим зубки»**

Щетки тут взялись за дело,

И машинка заблестела.

**«Маляр»**

Кисточкой машину красим,

Будет всех она прекрасней.

**«Пароход гудит»**

По пути заедем в порт.

Погуди нам, пароход.

*Рот открыть, присосать широкий язык к верхнему нёбу так, чтобы хорошо натянулась уздечка. Удерживать 5- 10 секунд.*

*Рот открыть, присосать широкий язык к верхнему нёбу так, чтобы хорошо натянулась уздечка. Ритмично закрывать и открывать рот, не отрывая язык от нёба.*

*Рот открыть, улыбнуться. Кончиком языка проводить влево-вправо по внутренней стороне верхних, а затем нижних зубов. Затем с внешней стороны зубов. Выполнить движение 5 – 10 раз.*

*Рот раскрыть. Провести кончиком языка вперед-назад по нёбу. Выполнить движение 5-7 раз.*

*Рот приоткрыть, улыбнуться. Кончик языка поставить на верхние зубки с внутренней стороны, гудеть горлышком «ы-ы-ы» на выдохе. Повторить 5-7 раз.*

Важно помнить, что артикуляционная гимнастика является лишь подготовительным этапом в постановке и автоматизации звуков. Непосредственно постановкой звуков должен заниматься только логопед!

**Используемая литература**

1. Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕС», 2018. – 32 с.
2. Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи. – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011. – 192 с.