|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Рекомендации для родителей будущих первоклассников, которым необходимо следовать на этапе подготовки, чтобы не отбить у ребенка желание учиться.**** Будите ребенка спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку.
* Не подгоняйте с утра, не дергайте по пустякам.
* Пожелайте ребенку удачи, подбодрите - у него впереди трудный день.
* После школы , не обрушивайте на ребенка тысячу вопросов, дайте расслабиться.
* Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать ребенку взбучку. Всегда нелишне выслушать "обе стороны" и не торопиться с выводами.
* После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимо два-три часа отдыха (а в первом классе хорошо бы часа полтора поспать) для восстановления сил.
* Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15 минутные "переменки", лучше, если они будут подвижными.
* Во время приготовления уроков дайте возможность ребенку работать самому.
* Выработайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком, Если что - то не получается, посоветуйтесь с учителем.
* Будьте внимательны к жалобам ребенка.
* Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
* Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
* Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
* Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
* Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
* Приучайте ребёнка к самостоятельности.
* Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
* Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.
 |  | ***Что может знать и уметь ребенок, поступающий в школу…***1. Своё имя, отчество и фамилию.2. Свой возраст ( дату рождения).3. Свой домашний адрес.4. Свой город, его главные достопримечательности.5. Страну, в которой живёт.6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).8. Домашних животных и их детёнышей.9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.10.Транспорт наземный, водный, воздушный.11.Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.12.Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.13.Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.14.Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх - низ и т.д.)15.Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.16.Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.17.Различать гласные и согласные звуки.18.Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги,прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)20.Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.21.Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10. Соотносить число предметов и цифру. Усвоить состав чисел: 2,3,4,5. Читать простейшие математические записи.22.Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).23.Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя. |