|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Рекомендации для родителей будущих первоклассников, которым необходимо следовать на этапе подготовки, чтобы не отбить у ребенка желание учиться.***   * Будите ребенка спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку. * Не подгоняйте с утра, не дергайте по пустякам. * Пожелайте ребенку удачи, подбодрите - у него впереди трудный день. * После школы , не обрушивайте на ребенка тысячу вопросов, дайте расслабиться. * Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать ребенку взбучку. Всегда нелишне выслушать "обе стороны" и не торопиться с выводами. * После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимо два-три часа отдыха (а в первом классе хорошо бы часа полтора поспать) для восстановления сил. * Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15 минутные "переменки", лучше, если они будут подвижными. * Во время приготовления уроков дайте возможность ребенку работать самому. * Выработайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком, Если что - то не получается, посоветуйтесь с учителем. * Будьте внимательны к жалобам ребенка. * Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе. * Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке. * Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе. * Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи. * Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе. * Приучайте ребёнка к самостоятельности. * Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность. * Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком. |  | ***Что может знать и уметь ребенок, поступающий в школу…***  1. Своё имя, отчество и фамилию.  2. Свой возраст ( дату рождения).  3. Свой домашний адрес.  4. Свой город, его главные достопримечательности.  5. Страну, в которой живёт.  6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.  7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).  8. Домашних животных и их детёнышей.  9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.  10.Транспорт наземный, водный, воздушный.  11.Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.  12.Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.  13.Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.  14.Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх - низ и т.д.)  15.Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.  16.Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.  17.Различать гласные и согласные звуки.  18.Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.  19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги,  прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)  20.Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.  21.Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10. Соотносить число предметов и цифру. Усвоить состав чисел: 2,3,4,5. Читать простейшие математические записи.  22.Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).  23.Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя. |