**Тема : Речевой этикет**

Классный час в 3 классе

 **Цели** : 1.Познакомить учащихся с правилами речевого этикета при встрече и при прощании.

 2.Расширить знания учащихся о вежливых словах.

 3. Воспитывать у учащихся уважение к старшим.

**Ход мероприятия :**

 *Учитель:* Любой национальный речевой этикет предъявляет определенные требования к представителям своей культуры, и имеет свои особенности. Само появление понятия речевой этикет связано с древним периодом в истории языков, когда каждому слову придавалось особое значение, и сильной была вера в действие слова на окружающую действительность. А появление определенных норм речевого этикета обусловлено стремлением людей вызвать к жизни определенные события.

 Но для речевого этикета разных народов характерны также и некоторые общие черты, с различием лишь в формах реализации речевых норм этикета. В каждой культурно-языковой группе присутствуют формулы приветствия и прощания, уважительного обращения к старшим по возрасту или положению. В замкнутом обществе представитель чужой культуры, не знакомый с особенностями национального речевого этикета, представляется необразованным, плохо воспитанным человеком.

*Учитель* : Здравствуй! Здравствуйте! Мы говорим друг другу «здравствуй» каждый день.Много или это мало? С одной стороны, как будто бы мало : что нового мы сообщили? А с другой – сколько досадных минут переживаем мы, если знакомый человек прошёл мимо и не поздоровался. Приветствуя другого, мы подтверждаем свое знакомство и готовность продлить его.

 Здороваясь с незнакомым человеком, мы выражаем ему доброжелательное отношение и показываем намерение вступить с ним в контакт.

 Известно, приветствие незнакомых у разных народов разное. У русских не принято здороваться в лифте, в то время как у европейцев это обязательное правило этикета. При обращении друг другу с вопросом на улице, русские не здороваются , а извиняются. «Простите», «Скажите пожалуйста»,… А в Таллине сначала здороваются, а потом спрашивают.

 «В приветствии,- пишет американский психотерапевт Эрик Берн , - содержится один из принципов гуманизма. Мы улыбнулись другу и поклонились, нам ответили тем же- … это был обмен поглаживаниями, то есть, приятными ощущениями. Знакомые люди, встречаясь, исполняют ритуал, в среднем состоящий из 8 «поглаживаний».

Инсценировка .(Участвуют ученики 4-го класса)

-Здравствуй!

-Привет!

-Как дела? Как жизнь?

-Да неплохо. А у тебя?

-Тоже нормально. Погода-то какая стоит!

-Да. Погода замечательная. Подольше бы такая постояла.

-Ну пока!

-Всего хорошего!

*Учитель :* Цепочка «поглаживаний» зависит от взаимоотношений людей, степени их близости. И хотя информации в таком общении мы не получаем, обмен типа: « Я к тебе хорошо отношусь и желаю тебе добра» - играет в жизни не меньшую роль, чем знания. Он подверждает, что человек уважаем, к нему хорошо относятся. Вы согласны со мной? ( Ответы детей).

*Учитель* : Есть день, который называется – Всемирный день приветствий. Какой это день, ребята знаете? Днём приветствий объявлен ЮНЕСКО 21 ноября.

 Историки не могут точно, когда человек впервые ощутил потребность кого-то приветствовать, зато известно, как это делают различные народы. И сейчас мы расскажем вам об этом.

*1-ый ученик (жесты в приветствии) :*

 Когда мы здороваемся, пожимаем друг другу руки. Это жест понятен всем хотя, китайцы в старые времена, здороваясь, пожимали руки сами себе. В наши дни этим жестом оратор приветствует слушателей.

 При встрече тибетцы снимают головной убор правой рукой, левую прикладывают за ухо и высовывают язык. Это означает: « Я ничего не замышляю против тебя, будь спокоен!»

*2-й ученик:* Выбор приветствий зависит от многих причин (на слайде)

**1. От возраста. Для детей и молодых типичны- «привет».**

**2. От пола, например, «здорово»- мужское, грубоватое приветствие.**

**3. От степени близости обучающихся – «позвольте вас приветствовать!»**

**4. От времени суток- «доброе утро, добрый день, добрый вечер».**

**5. Официальные приветствия- «разрешите вас приветствовать», «приветствую вас»- типичны при обращении к аудитории.**

*Учитель* : Слово «приветствовать» происходит от корня *вет –*(совет, привет, завет), который имел значение «договор», «совет».

 Задача по речевому этикету (предлагается выражения на слайде), которыми люди часто пользуются в начале или в конце разговора, для установления контакта. Оценить, уместно ли каждое из них в разговоре с незнакомым человеком.

*Пока!*

*Привет!*

*Здорово!*

*Хэллоу!*

*Чао!*

*До свидания!*

*Доброе утро!*

*Бай-бай!*

*Здравствуйте!*

*Доброй ночи!* (Анализ ответов).

*Учитель :* Исконно татарские приветствия вот такие.

*3-й ученик:*

Исәнләшкәндә “әссәләмегәләйкем” дигән сүз гарәпчә “сәлам сезгә” дигән сүз. Ә вәгаләйкүм-әссәлам “вә сезгә дә сәлам” дигәнне аңлата. Шулай эндәшү- исәнләшү барлык мөселманнарны үзара таныта.

*4-ый ученик* (исполняет песню на татарском языке )”Әссәләмегаләйкем” Госман Садә шигыре, Резеда Әхъярова кое.

*Учитель :* А какова роль улыбки в отношениях между людьми ? Хочу напомнить Вам прекрасные слова В.Солоухина : « А ведь у людей в распоряжении есть улыбка».

*5-ый ученик* :Почти всё у человека предназначено для самого себя : глаза- смотреть, ноги- ходить, рот- поглащать пищу- всё нужно самому себе, кроме улыбки. Улыбка самому себе не нужна. Если бы не зеркало, вы её никогда бы даже не увидели. Улыбка предназначена другим людям, чтобы им с вами было хорошо, радостно и легко.

*Музыкальная пауза, звучит песня «Улыбка»*

*Показ сценки из мультфильма «Привет» ( мартышка, слон, удав).*

*Учитель :* Моё пожелание каждому из вас, ребята, станьте приветливым человеком, и мир изменится. Потому что по большему счёту лицо каждого из нас- зеркало, в котором отражается душа. И только от нас зависит, каким будет это зеркало- кривым или честным.

 Спасибо за внимание.