**Развлечение для детей раннего возраста (1,5–2 г)**

**«Прогулка в весенний лес»**

**Воспитатель: Безматерных Т.В., МБДОУ ЦРР-детский сад №16 4 группа г. Нытва Пермский край**  
**Цель:**

-Сохранение и укрепление физического и психологического **здоровья детей,** накопление и обогащение двигательного опыта детей

**Задачи:**

-Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта: выполнению основных движений, общеразвивающих упражнений, участию в подвижных играх.

-Развивать умение отражать в игре культурного - гигиенические навыки

-Стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослыми.

**Ход развлечения:**

Воспитатель: Сегодня такой славный солнечный весенний денек ,пойдем прогуляться в лес. Там нас ждет много интересного

Но прежде чем отправиться в дальнее путешествие нужно сделать зарядку. (*делаем зарядку в группе)*

Мы ногами топ, топ, топ! (Топают ногами).

Мы руками хлоп, хлоп, хлоп! (Хлопают руками).

Мы глазами миг, миг, миг. (Моргают глазами).

Мы плечиками чик, чик, чик. (Поднимают и опускают плечи).

Раз – сюда, два – туда, (Повороты в стороны).

Повернись вокруг себя. (Кружатся).

Раз – присели, два – привстали. (Приседание).

Руки кверху все подняли. (Подняли руки вверх).

Раз – два, раз – два, В гости нам идти пора.

*После зарядки идем с детьми в спортивный зал, там встречает нас зайчик*

Воспитатель: Ой кто же нас здесь ждет? Здравствуй зайчик мы пришли прогуляться по весеннему лесу. А ты почему такой грустный?

Зайчик: Так у меня все друзья разбежались, и мне скучно.

Воспитатель: Так не огорчайся мы с тобой поиграем! Мы знаем интересную игру «Зайка беленький сидит» (играем 2 раза)

Зайчик (хвалит детей): Какие молодцы как весело с вами, что вы еще умеете делать:

Воспитатель; А мы еще знаем веселую зарядку хочешь тебе ее покажем и тебя научим?

Зайчик: Ой у меня после вашей зарядки даже настроение поднялось, и погулять захотелось

Воспитатель: Зайчик так может быть и ты с нами прогуляешься по весеннему лесу? Покажешь какие здесь еще интересные места.

Зайчик: Конечно с удовольствием. Но чтобы пройти дальше, нужно препятствия преодолеть. Сможете? Вот по такой не простой дорожке идти.

Воспитатель : Да конечно! Мы народ хоть и маленький, но удаленький.

*(Идем по ребристой доске, пролазим под дуги, и по туннелю)*

*Вдруг раздается чей то рык*

Мишка: Кто шумит в моём лесу спать мне не дает?*(мишка вылазит из берлоги)*

Воспитатель: Мишка ты что все еще спишь, уже весна наступила, солнышко ярко светит, просыпаться давно пора!

Мишка: Ой,ой, что я заспался, глазки не просыпаються, лапки не хотят двигаться.

Воспитатель: Сейчас мы тебя мишка умоем ключевой водичкой ты и проснешься

Неси зайчик ведро с водицей студеной

*(Умываем вместе с детьми мишку- читаем потешку «Водичка-водичка»)*

Мишка: ой и правда помогла мне ваша водичка и спать не хочеться, давайте играть будем

*Подвижная игра «Медведь и дети» 2 раза*

Мишка: Ой повеселили вы меня, а у меня еще есть здесь шишки, поиграем?

*Игра с шишками (мишка разбрасывает а дети собирают в корзинки).играем 2 раза.*

Воспитатель: Что- то мы долго заигрались пора нам уже возвращаться в детский сад.Весело было нам с вами в лесу. Спасибо вам за интересную прогулку

Мишка : Зайчик а помнишь мы с тобой осенью яблоки собирали, угости таких славных малышей уж больно они веселые да задорные и меня разбудили, а то до сих пор бы спал.

Зайчик: Да помню миша, я их к тебе в берлогу спрятал, чтобы они не замерзли, посмотри, да и угости деток!

*Мишка выносит корзинку с яблоками и угощает детей.*

*Дети благодарят мишку и зайчика и возвращаются в группу.*