**Рабочая программа по обществознанию для 6 класса.**

**Составитель Гердт О.С. МБОУ «СОШ №31 им. А. П. Жданова»**

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. «Обществознание». 6 класс. Боголюбов Л.Н., Ивановой Л. Ф. Издательство «Просвещение», 2016г.
2. Рабочая тетрадь по обществознанию. 6 класс.А.С. Митькин. К учебнику Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Издательство Москва «Экзамен», 2017 г.
3. Обществознание. Поурочные разработки под редакцией Л.Ф.Ивановой. Москва «Просвещение» 2015 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета будут формироваться *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* универсальные учебныедействия как основа умения учиться.

**В области личностных результатов у обучающихся будут формироваться:**

 • мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

 • заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

 • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

* стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
* убеждённость в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**В области регулятивных учебных действий обучающиеся научатся:**

 • умению сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять пошаговый контроль по результату;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

**В области познавательных общих учебных действий обучающиеся научатся:**

 • умению выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках,

* подкреплять изученные положения конкретными примерами;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве*;*
* строить небольшие сообщения в устной форме;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

**В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:**

* – оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* – слушать и понимать речь других;
* – выразительно читать и пересказывать текст;
* – договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* – учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

**к концу 6 класса**

**В результате изучения главы «Человек в социальном измерении» обучающиеся научатся:**

* понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем,
* давать определения понятиям,
* характеризовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности,
* формировать представление о деятельности человека,
* определять понятие «образ жизни», составляющие жизненного успеха.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* анализировать свои поступки, чувства, приобретаемый опыт;
* работать в группах и парах,
* работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы;
* высказывать собственное мнение, суждения,
* овладевать целост­ными представлениями о качествах лич­ности человека;
* привлекать информа­цию, полученную ранее, для решения учебной задачи.

**В результате изучения главы «Человек среди людей» обучающиеся научатся:**

* определять, в чем состоят особенности межличностных отношений;
* анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах,
* определять, что такое культура общения человека;
* анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;
* осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ;
* понимать, почему без общения человек не может развиваться полноценно,
* сохранять достоинство в конфликте.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;
* формулировать собственную точку зрения;
* осуществлять поиск нужной информации, выделять главное,
* допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению;
* задавать вопросы.

**В результате изучения главы «Нравственные основы жизни» обучающиеся научатся:**

* отличать добрые поступки от злых; определять понятия «нравственность» и «безнравственность»,
* определять, всегда ли страх является плохим качеством человека, бороться со своими страхами,
* строить свои взаимоотношения с другими людьми,
* анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения,
* выявлять особенности и признаки объектов;
* приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений,
* взаимодействовать в ходе совместной работы, вести диалог, участвовать в дискуссии.

**Содержание учебного предмета**

**6 класс (34 ч)**

 **Введение(1 ч)**

 Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

**Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов)**

 Человек-личность. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

 Человек познает мир. Понятие человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

 Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение).Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

 Потребности человека. Потребности человека- биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

 На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

 *Практикум по теме «Человек в социальном измерении».* Человек-личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.

**Глава II. Человек среди людей (10 часов)**

 Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.Солидарность,лояльность,толерантность,взаимопонимание.

 Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

 Общение. Общение-форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

 Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

 *Практикум по теме «Человек среди людей».* Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как побелить обиду.

**Глава III. Нравственные основы жизни (8 часов)**

 Человек славен добрыми делами. Человек славен добрыми делами. Доброе- значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

 Будь смелым. Смелость. Страх- защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

 Человек и человечность. Человечность. Гуманизм-уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается поддержке.

 *Практикум по теме «Нравственные основы жизни».* Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.

**Итоговое повторение (3 ч)**

Повторение и обобщение по теме по курсу «Обществознание».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-вочасов |  |
|  1. | **Введение.**  | 1 |  |
|  | **Глава I. Человек в социальном измерении- 12ч.** |  |  |
| 2-3. | Человек- личность. § 1 | 2 |  |
| 4. | Входная контрольная работа | 1 |  |
| 5-6. | Человек познаёт мир. § 2 | 2 |  |
| 7-8. | Человек и его деятельность. § 3 | 2 |  |
| 9-10. | Потребности человека. § 4 | 2 |  |
| 11-12. | На пути к жизненному успеху. § 5 | 2 |  |
| 13. | Повторительно-обобщающий урок. Тестирование по теме «Человек в социальном измерении». | 1 |  |
|  | **Глава II. Человек среди людей- 10 ч.** |  |  |
| 14-15. | Межличностные отношения. § 6 | 2 |  |
| 16-17. | Человек в группе. § 7 | 2 |  |
| 18-19. | Общение. § 8 | 2 |  |
| 20-21. | Конфликты в межличностных отношениях. § 9 | 2 |  |
| 22. | Практикум «Человек среди людей» стр. 84 | 1 |  |
| 23. | Повторительно-обобщающий урок. Тестирование по теме «Человек среди людей». | 1 |  |
|  | **Глава III. Нравственные основы жизни- 8 ч.** |  |  |
| 24-25. | Человек славен добрыми делами. § 10 | 2 |  |
| 26-27. | Будь смелым. § 11 | 2 |  |
| 28-29. | Человек и человечность. § 12 | 2 |  |
| 30. | Практикум «Нравственные основы жизни». Стр. 104 | 1 |  |
| 31. | Повторительно-обобщающий урок. Тестирование по теме«Нравственные основы жизни». | 1 |  |
|  | **Итоговое повторение- 3ч.** |  |  |
| 32. | Повторение и обобщение по теме по курсу «Обществознание» | 1 |  |
| 33. | Промежуточная аттестация.Итоговая тестовая работа по курсу «Обществознание» | 1 |  |
| 34. | Анализ тестовой работы. Повторение и обобщение по курсу «Обществознание». | 1 |  |