.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **ПМ.01«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»** | |
| (код) (наименование модуля) | |
| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  40.02.01 | ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  ОБЕСПЕЧЕНИЯ |
| (шифр) | (наименование) |

Ростов-на-Дону

2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  Предметной (цикловой)  комиссией правовых дисциплин  Протокол №  от 18.08.2020 г. | Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  40.02.01«Право и организация социального обеспечения» (по программе базовой подготовки) |

Составитель:

1. Шевченко С.А., преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин ЧПОУ «Егорлыкский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| Паспорт рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| Результаты освоения профессионального модуля | 9 |
| Структура и содержание профессионального модуля | 11 |
| Условия реализации программы профессионального модуля | 27 |
| Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 33 |

**Содержание**

# Паспорт рабочей программы профессионального модуля

**ПМ.01«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля(далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупнённой группы направлений подготовки специалистов среднего звена 40.00.00 «Юриспруденция» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

* ***ПК 1.1.*** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
* ***ПК 1.2.*** Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
* ***ПК 1.3.*** Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
* ***ПК 1.4.*** Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
* ***ПК 1.5.*** Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
* ***ПК 1.6.*** Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов учреждений и организаций системы социального обеспечения по специальностям: 21299 «Делопроизводитель», 26527 «Социальный работник», имеющих среднее (полное) общее образование. Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля может быть использованапри повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Юрист», а также при их специализации и аттестации.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

1)           анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

2)           приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

3)           определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

4)           формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

5)           пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

6)           определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

7)           определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

8)           информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

9)           общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

10)      публичного выступления и речевой аргументации позиции;

**уметь:**

1)           анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

2)           принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

3)           определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

4)           разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

5)           определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

6)           формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

7)           составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

8)           пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

9)           консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

10)      запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

11)      составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

12)      осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

13)      использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

14)      информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

15)      оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

16)      объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

17)      правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

18)      давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

19)      следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

1)           содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

2)           понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

3)           правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

4)           основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

5)           основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

6)           юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

7)           структуру трудовых пенсий;

8)           понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

9)           государственные стандарты социального обслуживания;

10)      порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

11)      порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

12)      компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

13)      способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

14)      основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

15)      основы психологии личности;

16)      современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

17)      особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

18)      основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **452** часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки – **308** часов, включая:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **202** часов;

Самостоятельная работа обучающегося – **106** часа;

Учебная практика – **36** часа.

Производственная практика (по профилю специальности) – **108** часа.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся основным видом профессиональной деятельности **«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.3. | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод) индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

# Структура и содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1 – 1.6** | Раздел 1. Осуществление правоприменительной деятельности в сфере социальной защиты населения | **198** | **132** | 80 | **20** | **66** | **-** | **-** | **-** |
| **ПК 1.1 – 1.6** | Раздел 2. Взаимодействие субъектов социально-правовой деятельности | **72** | **48** | 32 | **-** | **24** | **-** | **-** | **-** |
| **ПК 1.1 – 1.6** | Учебная практика | **72** |  | | | | | **72** |  |
| **ПК 1.1 – 1.6** | Производственная практика (по профилю специальности)*(итоговая (концентрированная))* | **72** |  | | | | | | **72** |
|  | **Всего:** | **414** | **9180** | 112 | **20** | **90** | **-** | **72** | **72** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем**  **часов** | | | **Уровень освоения** |
| 1 | | | 2 | | 3 | | | 4 |
| **Раздел 1.**  **Осуществление правоприменительной деятельности в сфере социальной защиты населения** | |  | | |  | | |  |
| **МДК 01.01 «Право социального обеспечения»** | |
| **Общая часть** | | | | |  | | |  |
| **Тема 1.1. Понятие социального обеспечения и его функции** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Понятие, сущность и значение социального обеспечения. Право на социальное обеспечение граждан. Социальное обеспечение как составная часть социальной защиты граждан и его основные функции. Понятие социальной защиты населения. Место социального обеспечения в системе социальной защиты населения. Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение» «обязательное социальное страхование» и «право социального обеспечения». | |
| Практическое занятие № 1. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. | | 2 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1.Работа с конспектом лекций.  2.Работа с учебником по изученной теме. | | 2 | | | 2 |
| **Тема 1.2. Формы социального обеспечения** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Основные организационно-правовые формы социального обеспечения. Понятие формы социального обеспечения как способа удовлетворения потребностей граждан. Характеристика денежных выплат, социальных услуг, льгот, предоставляемых гражданам. Понятие обязательного социального страхования: субъекты, страховые риски и виды страхового обеспечения. Система обязательного социального страхования. Социальное обеспечение за счет бюджетных ассигнований. | |
| Практическое занятие № 2. Обязательное социальное страхование. | | 2 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1.Работа с ФЗ "Об обязательном социальном страховании", гл. 1.  2.Работа с учебником по изученной теме.  3. Составить схему «Система обязательного социального страхования». | | 2 | | | 2 |
| **Тема 1.3.Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Понятие права социального обеспечения как отрасли российского права. Общее понятие предмета отрасли права. Предмет права социального обеспечения: характеристика содержания предмета через структуру общественных отношений (по материальному обеспечению и обслуживанию, процедурные и процессуальные правоотношения). Метод права социального обеспечения. Проявление особенностей метода в его основных признаках (дозволение, специфика юридических фактов, права и обязанности субъектов права социального обеспечения). Система права социального обеспечения как отрасли права. Норма права - главный компонент системы. Характеристика общей и особенной частей права социального обеспечения. | |
| Самостоятельная работа:  Работа с конспектом лекций. | | 2 | | | 2 |
| **Тема 1.4. Принципы социального обеспечения** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Понятие принципов права. Классификация принципов по сфере действия: общеправовые, межотраслевые, отраслевые, внутриотраслевые. Общая характеристика принципов. Отраслевые принципы права социального обеспечения и их характеристика | |
| Самостоятельная работа:  Работа с ФЗ "Об обязательном социальном страховании в РФ", гл. 2. | | 2 | | | 2 |
| **Тема 1.5. Источники права социального обеспечения** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Понятие источников права социального обеспечения. Нормы международного права как источники российского права социального обеспечения. Различие нормативных правовых актов по юридической силе: законы и подзаконные акты; по сфере действия: федеральные, отраслевые и местные законы и акты. Законы и акты субъектов федерации. Основные и вспомогательные нормативные правовые акты. Локальные нормативные правовые акты. Виды источников права социального обеспечения. Закон как основной источник права социального обеспечения. Краткая характеристика основных законов. Подзаконные акты. Указы Президента Российской Федерации и их роль в регулировании отношений по социальному обеспечению. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации и правительств субъектов федерации. Акты министерств и ведомств. | |
| Практическое занятие № 3. Источники права социального обеспечения. | | 2 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1. Составить схему «Классификация источников права социального обеспечения».  2.Работа с учебником по изученной теме. | | 2 | | | 2 |
| **Тема 1.6. Правоотношения по социальному обеспечению** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Понятие правовых отношений. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению и их виды. Юридические факты и их значение в области социального обеспечения. Состав юридических фактов и их подразделение на события и действия. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Система правоотношений в сфере социального обеспечения: материальные, процедурные и процессуальные. Различие материальных правоотношений по юридическим фактам, срокам действия, субъектам, объектам и содержанию. Виды материальных правоотношений: пенсионные, по обеспечению пособиями, по обеспечению компенсационными выплатами, по предоставлению социальных услуг (по социальному обслуживанию) пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных и иных категорий граждан. Виды процедурных и процессуальных правоотношений в области социального обеспечения: | |
| Практическое занятие № 4. Правоотношения в праве социального обеспечения. | | 2 | | | 3 |
| Практическое занятие № 5. Общая часть права социального обеспечения (семинар). | | 2 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1.Составить схему « Виды правоотношений по социальному обеспечению".  2.Подготовка ответов на контрольные вопросы.  3. Подготовить реферат «Материальные правоотношения в социальном обеспечении».  4.Работа с учебником по изученной теме. | | 4 | | | 2 |
| **Трудовой стаж** | | | | |  | | |  |
| **Тема 1.7. Понятие и значение трудового стажа** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Понятие и виды трудового стажа. Юридическое значение трудового стажа в праве социального обеспечения. Характеристика трудового стажа. | |
| Самостоятельная работа:  Работа с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении», гл.1. | | 2 | | | 2 |
| **Тема 1.8. Понятие и значение страхового стажа** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Страховой стаж понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной деятельности, засчитываемые в страховой стаж. Иные периоды, не связанные с трудовой деятельностью, засчитываемые в страховой стаж. Баллы за социально значимые периоды жизни, которые включаются в страховой стаж (нестраховые периоды). Один год ухода за гражданином, достигшим 80 лет, инвалидом I группы, ребенком-инвалидом (1,8 балла). Один год военной службы по призыву (1,8 балла). Один год отпуска по уходу за первым ребенком (1,8 балла). Один год отпуска по уходу за вторым ребенком (3,6 балла). Один год отпуска по уходу за третьим и четвертым ребенком (5,4 балла). Правила подсчета и подтверждения страхового стажа. Документы, требуемые для подтверждения страхового стажа. Данные индивидуального (персонифицированного) учета содержащие сведения о трудовой деятельности. | |
| Практическое занятие № 6. Порядок подсчета страхового стажа. | | 2 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1. Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.1.  2. Ответить на контрольные вопросы.  3.Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.2. | | 2 | | | 2 |
| **Тема 1.9.Общий трудовой стаж** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной деятельности, засчитываемые в общий стаж. Иные периоды, не связанные с трудовой деятельностью, засчитываемые в общий стаж. Подтверждение общего стажа свидетельскими показаниями. | |
| Практическое занятие № 7. Общий стаж для назначения страховых пенсий. | | 2 | | | 3 |
| Практическое занятие № 8. Порядок подсчета общего стажа. | | 2 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1.Решение профессиональных ситуационных задач.  2. Ответить на контрольные вопросы.  3. Работа с ФЗ «О страховых пенсиях», гл. 3. | | 6 | | | 2 |
| **Тема 1.10**. **Специальный страховой стаж** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Специальный страховой стаж, необходимый для досрочного назначения страховых пенсий по старости. Специальный страховой стаж в связи с особыми условиями труда, условиями труда в особо - климатических условиях, особыми психологическими и физическими нагрузками (педагогическая, лечебная деятельность). Правила подсчета и подтверждения специального страхового стажа | |
| Практическое занятие № 9. Специальный стаж, требуемый для назначения страховой пенсии по старости. | | 4 | | | 3 |
| Практическое занятие № 10. Порядок подсчета специального стажа. | | 2 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1. Решение профессиональных ситуационных задач.  2. Ответить на контрольные вопросы.  3.Работа с учебником по изученной теме. | | 4 | | | 2 |
| **Пенсионное обеспечение** | | | | | | | | |
| **Тема 1.11. Пенсионная система России** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Понятие пенсионной системы. Страховая пенсионная система. Накопительная пенсионная система. Пенсионное обеспечение за счет средств государственного бюджета. Обязательное пенсионное страхование: понятие, субъекты, страховые риски и виды страхового обеспечения. Новый порядок формирования и расчета пенсии в системе обязательного пенсионного страхования. Условия, от которых зависит размер будущей пенсии. Размер официальной зарплаты. Продолжительность страхового стажа. Варианты пенсионного обеспечения (формировать только страховую пенсию или страховую и накопительную пенсии). Возраст выхода на пенсию (сразу при приобретении права на нее или в более поздний период). Органы, назначающие пенсии. | |
| Практическое занятие № 11. Обязательное пенсионное страхование. Условия, от которых зависит размер будущей пенсии. | | 2 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1.Работа с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении», гл.2.  2.Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в РФ", гл.1. | | 2 | | | 2 |
| **Тема 1.12. Страховые пенсии по старости** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Понятие страховой пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми пенсиями. Право на страховую пенсию по старости на общих основаниях. Досрочные страховые пенсии по старости. Круг лиц, обладающих льготными основаниями обеспечения страховой пенсией по старости: женщины-матери; инвалиды I группы по зрению; лилипуты и диспропорциональные карлики. Страховые пенсии по старости гражданам, занятым на работах с особыми условиями труда. Условия назначения страховых пенсий: в связи с работой в гражданской авиации; в особых климатических условиях, за работу в сфере образования, здравоохранения, культуры; за творческую работу на сцене в театрах и других театрально-зрелищных предприятиях и коллективах. Новая пенсионная формула. Варианты пенсионного обеспечения. Индивидуальный пенсионный коэффициент (балл). Фиксированная выплата. | |
| Практическое занятие № 12. Зависимость пенсии от официальной зарплаты. | | 2 | | | 3 |
| Практическое занятие № 13. Варианты пенсионного обеспечения. | | 2 | | | 3 |
| Практическое занятие № 14. Возраст выхода на пенсию. Премиальные коэффициенты. | | 2 | | | 3 |
| Практическое занятие № 15. Новая пенсионная формула. | | 2 | | | 3 |
| Практическое занятие № 16. Индивидуальный пенсионный коэффициент (балл). | | 2 | | | 2 |
| Практическое занятие № 17. Назначение страховой пенсии по старости в соответствии с тяжелыми условиями труда. | | 2 | | | 3 |
| Практическое занятие № 18.  Назначение страховой пенсии по старости в связи с медико-биологическими признаками.Работа с пенсионным калькулятором.  Расчет страховой пенсии по старости в зависимости от возраста обращения за ней.  Расчет страховой пенсии по старости с льготным стажем.Условия назначения страховых пенсий в связи с работой в сфере образования, здравоохранения, культуры.Накопительная пенсия. | | 4 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1.Составить схему «Виды страховых пенсий».  2.Работа с ФЗ " О страховых пенсиях", гл.4.  3. Составить таблицу «Досрочное назначение страховой пенсии в связи с особыми условиями труда».  4. Составить таблицу «Условия назначения досрочной страховой пенсии в связи с медико-биологическими признаками».  5.Решение профессиональных ситуационных задач.  6. Работа с ФЗ " О страховых пенсиях", гл.5.  7. Составить таблицу «Премиальные коэффициенты».  8.Решение профессиональных ситуационных задач.  9. Ответить на контрольные вопросы.  10.Работа с учебником по изученной теме.  11.Работа с конспектом лекций.  12.Решение профессиональных ситуационных задач.  13.Подготовка выступления "Страховые пенсии".  14.Произвести расчет страхового стажа.  15.Изучение рекомендованной литературы.  16.Произвести расчет специального страхового стажа.  17.Произвести расчет общего трудового стажа.  18. Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в РФ", гл.2. | | 10 | | | 2 |
| **Тема 1.13. Понятие медико-социальной экспертизы. Органы медико-социальной экспертизы** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Понятие и виды экспертизы. Понятие и виды медицинской экспертизы. Медико-социальная экспертиза. Органы медико-социальной экспертизы. Структура органов медико-социальной экспертизы. Права и обязанности органов медико-социальной экспертизы. | |
| Практическое занятие № 19. Органы медико-социальной экспертизы. | | 2 | | | 2 |
| Самостоятельная работа:  1.Работа с конспектом лекций.  2. Решение профессиональных ситуационных задач. | | 2 | | | 2 |
| **Тема 1.14. Порядок и условия признания граждан инвалидами** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Порядок и условия направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Порядок признания граждан инвалидами. Порядок обжалования решений органов медико-социальной экспертизы Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, степени ограничения способности к трудовой деятельности, причины наступления инвалидности и их юридическое значение. | |
| Практическое занятие № 20. Порядок признания граждан инвалидами. | | 4 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1.Работа с конспектом лекций.  2. Решение профессиональных ситуационных задач. | | 2 | | | 2 |
| **Тема 1.15.Страховые пенсии по инвалидности** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Установление социальной пенсии по инвалидности в случае полного отсутствия у инвалида страхового стажа. Размер страховой пенсии по инвалидности. Формула расчета страховой пенсии по инвалидности. Формула расчета величины индивидуального пенсионного коэффициента страховой пенсии по инвалидности. Определение индивидуального пенсионного коэффициента страховой пенсии по инвалидности за периоды до 1 января 2015 года. Применение при определении индивидуального пенсионного коэффициента страховой пенсии по инвалидности за периоды до 1 января 2015 года размера трудовой пенсии по инвалидности (без учета фиксированного базового размера), исчисленного по состоянию на 31 декабря 2014 г. по нормам Закона о трудовых пенсиях. Формула расчета трудовой пенсии по инвалидности. Определение величины расчетного пенсионного капитала для трудовой пенсии по инвалидности.  Фиксированная выплата к страховой пенсии по инвалидности. Повышение фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности. | |
| * Самостоятельная работа: * 1.Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в РФ", гл.3. * 2.Подготовить выступление на тему «Условия назначения страховой пенсии по инвалидности». * 3.Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.6.   4.Решение профессиональных ситуационных задач.  5. Работа с конспектом лекций. | | 2 | | | 3 |
| Практическое занятие № 21.  Расчет размера расчетного пенсионного капитала для трудовой пенсии по инвалидности.Расчет размера трудовой пенсии по инвалидности.Расчет размера страховой пенсии по инвалидности. | | 4 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1.Произвести расчет размера расчетного пенсионного капитала для трудовой пенсии по инвалидности.  2.Произвести расчет размера трудовой пенсии по инвалидности.  3.Произвести расчет размера страховой пенсии по инвалидности. | | 2 | | | 2 |
| **Тема 1.16.Страховые пенсии по случаю потери кормильца** | | | **Содержание учебного материала** | | 4 | | | 1 |
| Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. Формула расчета размера страховой пенсии по случаю потери кормильца каждому нетрудоспособному члену семьи умершего кормильца.  Назначение страховой пенсии по случаю потери кормильца ребенку, потерявшему обоих родителей. Назначение страховой пенсии по случаю потери кормильца ребенку умершей одинокой матери. | |
| Практическое занятие № 22.  Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.Расчет размера страховой пенсии по случаю потери кормильца каждому нетрудоспособному члену семьи умершего кормильца.Расчет страховой пенсии по случаю потери кормильца ребенку, потерявшему обоих родителей. | | 2 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1.Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании", гл.1.  2.Подготовить выступление на тему «Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца».  3.Решение профессиональных ситуационных задач.  4.Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.1.  5.Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.2.  6.Ответить на контрольные вопросы. | | 2 | | | 2 |
| **Тема 1.17. Государственное пенсионное обеспечение** | | | **Содержание учебного материала** | | 4 | | | 1 |
| Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсий. Право на получение двух пенсий одновременно. | |
| Практическое занятие № 23. Право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению | | 4 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1.Подготовить выступление на тему «Назначение пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим».  2.Работа с ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании", гл.2.  3.Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.2. | | 2 | | | 2 |
| **Тема 1.18. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим** | | | **Содержание учебного материала** | | 4 | | | 1 |
| Понятие пенсий за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения. Размеры пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим | |
| Практическое занятие № 24.  Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Размеры пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим | | 2 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1.Работа с конспектом лекций.  2.Составить таблицу "Назначение пенсий военнослужащим по призыву".  3.Самостоятельное изучение темы «Пенсии участникам Великой отечественной войны».  4.Составить таблицу «Назначение пенсий военнослужащим по контракту". | | 2 | | | 2 |
| **Тема 1.19.Пенсионное обеспечение космонавтов и летчиков-испытателей** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Пенсионное обеспечении космонавтов и летчиков-испытателей. Пенсии за выслугу лет: условия назначения и размеры. Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности лиц из числа космонавтов. Условия назначения и размеры пенсии по случаю потери кормильца лицам из числа космонавтов. | |
| Практическое занятие № 25. Пенсионное обеспечение космонавтов и летчиков испытателей | | 4 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1.Работа с ФЗ "О страховых пенсиях", гл.3.  2.Составить схему «Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты». | | 2 | | | 2 |
| **Тема 1.20. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны** | | | **Содержание учебного материала** | | 4 | | | 1 |
| Граждане, относящиеся к категории военнослужащих. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, причины инвалидности, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины инвалидности, степени ограничения способности к трудовой деятельности, наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. Пенсии по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащего, проходившего военную службу по призыву: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины смерти кормильца. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны; условия назначения пенсии, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от степени ограничения способности к трудовой деятельности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. Условия назначения и размеры пенсии за выслугу лет военнослужащим.  Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивения, порядок определения размеров пенсий. Надбавки и повышения к пенсиям. | |
| Практическое занятие № 26.  Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву  Пенсии по случаю потери кормильца военнослужащим, проходившим военную службу по призыву. Пенсия за выслугу лет военнослужащим.Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту. Пенсии по случаю потери кормильца военнослужащим, проходившим военную службу по контракту. | | 4 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1.Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.3.  2.Работа с ФЗ "Об обязательном социальном страховании", гл.1.  3.Подготовить выступление на тему «Назначение социальных пенсий».  4.Ответить на контрольные вопросы.  5.Работа с конспектом лекций.  6.Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.4  7.Составить схему «Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты».  8.Работа с ФЗ "О накопительных пенсиях, гл.1  9.Работа с ФЗ "О страховых пенсиях», гл.3.  10.Работа с ФЗ "О накопительных пенсиях, гл.1. | | 3 | | | 2 |
| **Тема 1.21. Пенсии гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф** | | **Содержание учебного материала** | | | | 4 | 1 | | |
| Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС. Категории граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС, приравненные к ним категории граждан, подвергшиеся радиационному воздействию в результате других радиационных катастроф. Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Зависимость условий назначения от категории, к которой относится гражданин. Размер пенсии по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий. Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. | | | |
| Практическое занятие № 27.  Определение права на пенсии по старости, гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.Определение размера пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф.Определение размера пенсии по случаю потери кормильца гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф. | | | | 4 | 3 | | |
| Самостоятельная работа:  1.Работа с ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах", гл.1.  2.Произвести расчет страховой пенсии по инвалидности.  3.Произвести расчет страховой пенсии по случаю потери кормильца.  4.Работа с ФЗ "О страховых пенсиях" гл.4.  5.Произвести расчет пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф".  6.Произвести расчет пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту. | | | | 4 | 2 | | |
| **Тема 1.22. Социальные пенсии** | | | **Содержание учебного материала** | | 4 | | | 1 |
| Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам. Граждане, относящиеся к категории нетрудоспособных, в целях обеспечения социальными пенсиями по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на страховую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению.  Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий. | |
| Практическое занятие № 28. Социальные пенсии | | 2 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1.Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.5.  2.Произвести расчет пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту.  3.Работа с ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах", гл.2 | | 3 | | | 2 |
| **Тема 1.23. Назначение, перерасчеты, повышение и индексация пенсий. Выплата пенсий.** | | | **Содержание учебного материала** | | 4 | | | 1 |
| Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за страховой пенсией и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения. Документы, необходимые для установления страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к документам, представляемым для установления пенсий. Порядок назначения пенсии. Вынесение решения о назначении пенсии. Перерасчеты страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Перевод с одного вида пенсии на другой. Индексация страховой пенсии: основание индексации, сроки индексации. Порядок индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Правила оформления и ведения пенсионных дел. Пенсионное удостоверение, порядок его выдачи и содержание. Органы, осуществляющие выплату пенсии, общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии пенсионерам. Приостановление и возобновление выплаты пенсий. Прекращение и восстановление выплаты пенсий. Сроки возобновления и восстановления выплаты пенсий. Выплата пенсий, не востребованных своевременно пенсионером, либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, недополученных в связи со смертью пенсионера. Порядок выплаты страховых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации. | |
| Практическое занятие № 29. Порядок назначения пенсий | | 2 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1.Произвести расчет пенсия за выслугу лет военнослужащим.  2.Работа с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ", гл.6.  3.Работа с ФЗ "О страховых пенсиях" гл.5. | | 3 | | |  |
| **Социальные пособия и компенсационные выплаты** | | | | | | | | |
| **Тема 1.24. Обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности и материнства** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Понятие, виды и общая характеристика социальных пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения. Понятие и система обязательного социального страхования случаев временной нетрудоспособности и материнства. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности. Страховой риск и страховой случай. Обязательное страховое обеспечение.  Финансовая основа обязательного социального страхования случаев временной нетрудоспособности и материнства. Ответственность сторон в системе обязательного социального страхования. | |
| Практическая работа № 30.Страховое обеспечение в порядке обязательного социального страхования случаев временной нетрудоспособности и материнства | | 2 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1.Составить схему «Система обязательного социального страхования случаев временной нетрудоспособности и материнства».  2. Ответить на контрольные вопросы.  3.Решение профессиональных ситуационных задач. | | 3 | | | 2 |
| **Тема 1.25. Пособие по временной нетрудоспособности** | | | **Содержание учебного материала** | | 4 | | | 1 |
| Пособия по временной нетрудоспособности: круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия. Порядок удостоверение временной нетрудоспособности. Правила выдачи листков временной нетрудоспособности. Размеры пособий по временной нетрудоспособности. Порядок назначения пособия по временной нетрудоспособности по основаниям, предусмотренным законом. Порядок расчета пособия по временной нетрудоспособности. Определение заработка, из которого исчисляется пособие по временной нетрудоспособности. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности. Случаи, снижающие размер пособия по временной нетрудоспособности. Случаи, при которых пособие по временной нетрудоспособности не выплачивается. | |
| Практическое занятие № 31.  Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Порядок назначения пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности при заболевании и травме. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности по иным основаниям. | | 2 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1. Изучение рекомендованной литературы.  2. Работа с ФЗ № 255, гл.1.  3. Составить таблицу «Размеры пособия по временной нетрудоспособности».  4. Составить схему «Основания назначения пособия по временной нетрудоспособности и его порядок»  5. Ответить на контрольные вопросы.  6.Составить схему «Основания назначения пособия по временной нетрудоспособности при заболевании и травме»  7. Решение профессиональных ситуационных задач.  8.Изучение рекомендованной литературы. | | 6 | | | 2 |
| **Тема 1.26. Пособия гражданам, имеющим детей** | | | **Содержание учебного материала** | | 4 | | | 1 |
| Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие при рождении ребенка и при принятии ребенка в семью; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет, круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения; ежемесячное пособие на детей, порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, размеры пособий, срок назначения и продолжительность выплаты; документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за назначением пособий. Пособия женам военнослужащих, проходившим военную службу по призыву. Выплата женщинам, родившим второго и последующих детей, размер порядок назначения и выплаты. | |
| Практическое занятие № 32.  Пособие по беременности и родам. Исчисление размера пособия по беременности и родам. Порядок исчисления пособия по беременности и родам. | | 2 | | | 3 |
| Самостоятельная работа:  1. Составить таблицу «Размеры пособий гражданам, имеющим детей»  2. Ответить на контрольные вопросы  3. Составить схему «Пособия гражданам, имеющим детей»  4.Решение профессиональных ситуационных задач.  5. Изучение рекомендованной литературы  6. Ответить на контрольные вопросы. | | 6 | | | 2 |
| **Тема 1.27. Пособие по безработице** | | | **Содержание учебного материала** | | 2 | | | 1 |
| Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания приостановления выплаты пособия, сокращения его размера. | |
| Самостоятельная работа:  Изучение рекомендованной литературы. | | 3 | | | 2 |
| **Курсовая работа** | | | | | | | | |
|  | | | **Примерная тематика курсовых работ (проектов):**  Право иностранцев на социальное обеспечение и принципы его финансирования.  Реализация принципа «обязанность государства гарантировать социальное обеспечение не ниже величины прожиточного минимума».  Анализ социального обеспечения семей с детьми в городе Ростове-на-Дону.  Правовые основы назначения и выплаты пенсии за выслугу лет.  Правовые основы деятельности негосударственного пенсионного фонда.  Анализ инвестирования средств пенсионных накоплений: успех или провал.  Жилищные субсидии: понятие, виды, условия и порядок назначения, исчисления, выплаты.  Международно–правовое регулирование социального обеспечения.  Пенсионное обеспечение судей.  Международные акты о праве человека и гражданина на социальное обеспечение и проблемы его реализации в России.  Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы по их совершенствованию.  Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и направления развития.  Способы защиты прав граждан по социальному обеспечению.  Правонарушения в сфере социального обеспечения.  Проблемы реализации права обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.  Организация социальной защиты инвалидов в РФ.  Социальная защита в Европейской социальной хартии и принципы её финансирования.  Европейский кодекс социального обеспечения как правоустанавливающий документ, определяющий принципы финансирования.  Проблемные аспекты деятельности негосударственных пенсионных фондов.  Профилактика детской безнадзорности и беспризорности.  Охрана прав граждан в области социального обеспечения.  Социальная защита инвалидов в РФ: сущность, проблемы, пути преодоления.  Жилищные субсидии: понятие, виды, общая характеристика.  Социальное обслуживание детей, как социально – экономическая гарантия прав ребенка.  Система социальной защиты государственных служащих.  Права отдельных категорий граждан в сфере охраны здоровья.  Правовое регулирование социального обслуживания в РФ.  Особенности реформы по монетизации льгот.  Феномен благотворительности и общественное призрение.  Модели социальной политики зарубежных стран и выбор России.  Проблемы развития системы социального обслуживания пожилых людей в современной России. | | **20** | | | 1 |
| Самостоятельная работа по написанию курсовой работы | | 10 | | | 2 |
| **Раздел 2.**  **Взаимодействие субъектов социально-правовой деятельности.** | | |  | | 62 | | | 1,2,3 |
| **МДК 01. 02. Психология социально – правовой деятельности** | | |
|  | | | Содержание учебного материала | |  | | |  |
| Тема 2.1. Предмет и задачи, методы общей психологии | | 1. | | | Содержание и структура, цели и задачи учебной дисциплины. | 2 | | | 1 |
| 2. | | | Взаимосвязь предмета с другими учебными дисциплинами. | 1 |
| 3. | | | Предмет и задачи общей психологии. | 1 |
| 4. | | | Методы психологии в социальном обеспечении. | 1,2 |
| Практические занятия: | | | |  | | |  |
| 1. | | | «Организация процедуры проведения психологического теста и методы его обработки». | 4 | | | 3 |
| Тема 2.2. Общие положения о психических явлениях | | Содержание | | | |  | | |  |
| 1. | | | Общие положения о психических явлениях. | 2 | | | 1 |
| 2. | | | Понятие о психике как отражательно-регуляционной деятельности. | 1 |
| 3. | | | Классификация психических явлений. | 1 |
| Тема 2.3. Общие основы учения о личности | | Содержание | | | |  | | |  |
| 1. | | | Личность как высшее интегративное проявление психической деятельности. | 2 | | | 1 |
| 2. | | | Личность как интеграция биологиче­ских и социальных характеристик человека. | 1 |
| 3. | | | Основные теории формирования личности. | 1 |
| 4. | | | Понятие структуры личности. Структура личности: направленность, темперамент, характер, интеллект и способности. | 1 |
| 5. | | | Понятие темперамента. Классификация видов темперамента. | 1,2,3 |
| 6. | | | Проявление темперамента в динамике общения, тру­довой деятельности и эмоциональной сфере человека. | 1 |
| 7. | | | Связь темперамента с течением за­болевания и старением. | 1 |
| 8. | | | Значение особенностей темперамента в процессе адаптации к про­цессу старения. | 1 |
| 9. | | | Понятие характера. Характер как способ адаптации к жизненным условиям, его связь с темпераментом. | 1 |
| 10. | | | Акцентуации характера. | 1,2,3 |
| 11. | | | Понятие способностей. Способности как возможный уровень достижений в различ­ных видах деятельности человека. | 1 |
| 12. | | | Адаптационные способности человека. | 1 |
| 13. | | | Значение адаптивных способностей личности в психологически значимых для че­ловека ситуациях: "образование", "работа", "семья", "болезни", "инвалидность", "старение". | 1 |
| 14. | | | Понятие интеллекта. Формирование и развитие интеллекта. Структура интеллекта. | 1 |
| 15. | | | Интеллект и образование. | 1 |
| 16. | | | Интеллект как фактор адаптации человека к условиям жизни. | 1 |
| 17. | | | Изменение интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов. | 1 |
| Практические занятия: | | | |  | | |  |
| 2. | | | «Составление плана для создания психологического порт­рета человека». | 4 | | | 3 |
| 3. | | | « Методы диагностики темперамента и акцентуации характера». | 4 | | |
| Тема 2.4. Особенности психологии пожилых людей | | Содержание | | | |  | | |  |
| 1. | | | Причины и факторы, влияющие на старение. | 4 | | | 1 |
| 2. | | | Физиологические, социальные и психологические аспекты старения. | 1 |
| 3. | | | Средняя и естественная продолжительность жизни человека. | 1 |
| 4. | | | Неравномерность развития и старения. | 1,3 |
| 5. | | | Выход на пенсию и этапы адаптации к роли пенсионера. | 1 |
| 6. | | | Изменения познавательных процессов у пожилых людей. | 1 |
| 7. | | | Основные причины и виды нарушений ощущения, восприятия, внимания, памяти и мышления у лиц по­жилого возраста. | 1,2,3 |
| 8. | | | Личностные изменения в пожилом возрасте. Типы старения. | 1,3 |
| 9. | | | Влияние характерологических особенностей личности на процесс адаптации к старению. | 1,3 |
| 10. | | | Структура эмоциональных переживаний в старости. | 1,3 |
| 11. | | | Одиночество, отношение к смерти. | 1 |
| 12. | | | Мудрость как новообразование старческого возраста. | 1 |
| 13. | | | Деятельность пожилого человека. Профессиогенез и способности людей пожилого возраста. | 1 |
| Практические занятия: | | | |  | | |  |
| 4. | | | «Сравнение процессов «старения» и «болезни». | 4 | | | 3 |
| 5. | | | «Методики диагностики познавательных процессов пожилых людей». | 4 | | |
| Тема 2.5. Особенности психологии инвалидов | | Содержание | | | |  | | |  |
| 1. | | | Представления о болезни и инвалидности в обществе. | 4 | | | 1 |
| 2. | | | Норма и отклонение в физическом, психологическом, интеллектуальном и моторном развитии человека. | 1 |
| 3. | | | Классификация типов инвалидов. | 1 |
| 4. | | | Первичный и вторичный дефект. | 1 |
| 5. | | | Определение понятий «депривация» и «психическая депривация». | 1 |
| 6. | | | Причины и основные проявления депривационных состояний. | 1 |
| 7. | | | Конфликтные эмоциональные состояния при заболеваниях (тревога, страх, депрессия, фрустрация, дистресс и т.д.). | 1,2,3 |
| 8. | | | Понятие об аффективной неустойчивости и эмоциональной лабильности. | 1,2,3 |
| 9. | | | Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инва­лидов. | 1,2,3 |
| Практические занятия: | | | |  | | |  |
| 6. | | | « Анализ ошибочных представления, присущих инвалидам». | 1 | | | 333333333333 |
| 7. | | | «Анализ адаптивных возможностей человека по итогам просмотра фильма о людях с ограниченными возможностями человека». | 1 | | | 3 |
| Тема 2.6. Особенности девиантной личности | | Содержание | | | |  | | |  |
| 1. | | | Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. | 4 | | | 1 |
| 2. | | | Понятие «социальная норма». Виды социальных норм и механизмы их регулирования. | 1 |
| 3. | | | Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. | 1 |
| 4. | | | Социальные факторы отклоняющегося поведения. | 1 |
| 5. | | | Биологические предпосылки поведенческих девиаций. | 1 |
| 6. | | | Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности. | 1 |
| 7. | | | Агрессия и агрессивное поведение. | 1 |
| 8. | | | Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности. | 1 |
| 9. | | | Общая характеристика зависимого поведения. | 1 |
| 10. | | | Суицидальное поведение. | 1 |
| 11. | | | Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности. | 1 |
| 12. | | | Профилактика отклоняющегося поведения. | 1 |
| 13. | | | Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности. | 1 |
| Практические занятия: | | | |  | | |  |
| 8. | | | «Составление примеров и анализ негативных, нейтральных и позитивных социальных отклонений». | 2 | | | 3 |
| Тема 2.7. Психология общения в профессиональной деятельности | | Содержание | | | |  | | |  |
| 1. | | | Понятие общения. | 2 | | | 1 |
| 2. | | | Структура и функции общения. | 1,2,3 |
| 3. | | | Вербальные и невербальные средства общения. | 1,2,3 |
| 4. | | | Этапы и формы общения. | 1,2,3 |
| 5. | | | Понятие коллектива как социальной группы людей. | 1,2,3 |
| 6. | | | Факторы, влияющие на климат коллектива. Конфликт в коллективе. | 1,2,3 |
| Практические занятия: | | | |  | | |  |
| 9. | | | «Коммуникативные техники: виды слушания, высказывания, эмоциональная поддержка и другие, необходимые для установления контакта с клиентами. Основные приемы и правила делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров. Методы преодоления конфликтов в коллек­тиве и в процессе межличностного общения». | 2 | | | 3 |
| 10. | | | «Особенности и правила этичного общения с пожилыми людьми и инвалидами.  Деловая игра: общение с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи. Техники публичного выступления и речевой аргументации». | 2 | | |
| Тема 2.8. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении | | Содержание | | | |  | | |  |
| 1. | | | Определение деонтологии как науки о долге, моральной обязанности и профессио­нальной этике специалиста. | 2 | | | 1 |
| 2. | | | Виды деонтологии. | 1 |
| 3. | | | Особенности деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении. | 1,2,3 |
| 4. | | | Основные понятия этики: мораль, нравственность, добро, зло, справедливость, право. | 1,2,3 |
| 5. | | | Соотношение понятий мораль и право. | 1 |
| Практические занятия: | | | |  | | |  |
| 10. | | | «Моральные дилеммы в юридической практике. Этические правила и принципы в профессиональной деятельности». | 2 | | | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 МДК.01.02:  Подготовка сообщений: «Средняя продолжительность жизни населения в различных странах мира», «Мифы и легенды различных культур, рассказывающие о способах продления жизни», «Данные о средней продолжительности жизни человека в разные исторические этапы».  Проведение психологического метода беседы с пожилым человеком, анализ и оформление результатов беседы.  Проведение методик диагностики познавательной сферы у пожилого человека, анализ и оформление результатов диагностики.  Составление психологического портрета пожилого человека.  Составление презентаций и докладов на темы: «Пожилые люди: жизнь, любовь, романтика», «Пожилые люди: городская и деревенская жизнь», «Пожилые люди – «другая планета»?», «Мудрость и простота старости», «Смех и слезы пожилого человека», «Другой взгляд на старость», «Я хочу в пожилом возрасте…», «Наши корни», «Духовная жизнь пожилого человека», «Будни пожилого человека», «Счастье пожилого возраста», «Пожилые люди мечтают…».  Написание эссе «Компенсаторные возможности человека» по художественному или автобиографическому литературному произведению о людях с ограниченными возможностями здоровья.  Анализ творческой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья по итогам посещения театра актеров с ограниченными возможностями здоровья.  Составление презентаций и докладов на темы: «Творчество людей с ограниченными возможностями здоровья», «Люди с ограниченными возможностями здоровья: вера, надежда, любовь», «Воля и оптимизм людей с ограниченными возможностями здоровья», «Люди с ограниченными возможностями здоровья: активная жизнь», «Здоровье ограничено – образование возможно».  Составление доклада: «Копинг-стратегия», «Виды научений», «Противоправная мотивация», «Социопатическая личность».  Составление видео-презентации «Профилактика девиантного поведения».  Подготовка сообщений и докладов: «Виды пси­хологического влияния: убеждение, внушение, манипулирование», «Адаптация в трудовом коллективе».  Подготовка презентации: «Деловой стиль юриста социальной сферы».  Составить словарь основных понятий темы.  Составление возможных ситуаций моральных дилемм в профессиональной деятельности.  Составление профессиограммы специалистов, реализующих правовые нормы в социальной сфере. | | | | | | 22 | | | 2 |
| Учебная практика:  **Виды работ:**  Использование информационной справочно-правовой системы при назначении и выплате определенного вида социального обеспечения.  Прием и консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  Рассмотрение пакета документа для назначения пенсий пособий и компенсаций  Формирование макетов пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  Назначение, перерасчет, перевод и индексация пенсий, пособий и компенсаций и др. соц. выплат.  Определение права, размера и сроков назначения видов социального обеспечения.  Эффективное общение в профессиональной деятельности и саморегуляция поведения в процессе межличностного общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.  Установление психологического контакта с клиентами.  Публичное выступление и речевая аргументация позиции.  Ознакомление с организацией психологической работы учреждения с пожилыми людьми и инвалидами.  Изучение системы информационного обеспечения, особенности компьютерных профессиональных программ.  Изучение реализации задач государственной политики по регулированию жилищных субсидий.  Ознакомление с технологией социальной работы с различными категориями граждан.  Изучить особенности обработки данных с помощью компьютерных профессиональных программ. | | | | | | 18 | | | 3 |
| Производственная практика (по специальности):  **Виды работ:**  - прием граждан по вопросам социальной защиты населения;  - обеспечение граждан документами, дающими право пользования льготами;  - назначение и выплата ежемесячных пособий на детей, единовременных пособий на рождение ребенка;  - обеспечение санаторно-курортными путевками льготных категорий граждан и контроль за их использованием.  - обеспечение правильного и своевременного назначения, перерасчета и выплаты пенсий, пособий и других компенсационных выплат в соответствии с действующим законодательством;  - осуществление контроля за расходованием средств, предназначенных на пенсионное обеспечение;  - прием граждан, представителей предприятий, учреждений и общественных организаций по вопросам пенсионного законодательства, оказание правовой помощи в подготовке документов;  - рассмотрение жалоб, заявлений и предложений граждан и организаций по вопросам пенсионного обеспечения и подготовка ответов на них; анализ причин возникновения жалоб и заявлений; принятие мер к их устранению;  - организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц;  - ведение статистической и бухгалтерской отчетности по назначенным и выплаченным суммам пенсий, оформление заявок на выделение средств для выплаты, перерасчета пенсий и замены выплатной документации.  - реализация программ по улучшению положения семьи и детей, направленных, в первую очередь, на оказание поддержки наиболее нуждающихся в ней;  - осуществление мер, направленных на создание условий для социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями;  - оказание социальной поддержки выпускникам школ-интернатов, не имеющим родителей или оставшихся без попечения на начальном этапе их самостоятельной жизни;  - обеспечение (совместно с органами исполнительной власти, негосударственными организациями и объединениями) отдыха и оздоровления детей в период школьных каникул; - оказание адресной помощи.  - разработка и реализация программ по улучшению положения пожилых граждан и инвалидов;  - осуществление контроля за реализацией социальных гарантий, установленных для пожилых граждан и инвалидов действующим законодательством;  - оказание социальных услуг, в том числе, и на дому.  - прием и разрешение заявлений граждан и представителей юридических лиц по вопросам восстановления нарушенных прав в социальной сфере;  - рассмотрение гражданских дел по искам физических и юридических лиц в социальной сфере;  - рассмотрение административных дел различных видов о правонарушениях в социальной сфере, совершенных  физическими и юридическими лицами;  - исполнение судебных решений (по гражданским, административным и уголовным делам) о восстановлении нарушенных прав, законных интересов физических и юридических лиц в социальной сфере;  - проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения правонарушений в различных сферах жизни общества.  - обеспечение правильного и своевременного назначения, перерасчета и выплаты денежного довольствия, пенсий, пособий и других компенсационных выплат в соответствии с действующим законодательством;  - осуществление контроля за расходованием бюджетных средств, предназначенных на пенсионное обеспечение;  - прием сотрудников по вопросам материального, включая денежное довольствие, пенсионного обеспечения, других социальных льгот;  - оказание правовой помощи в подготовке и составлениидокументов;  - рассмотрение жалоб, заявлений и предложений сотрудников по вопросам материального, включая денежное довольствие, пенсионного обеспечения, других социальных льгот и подготовка ответов на них;  - анализ причин возникновения жалоб и заявлений и принятие мер к их устранению;  - знакомство с организацией защиты прав и законных интересов граждан, доставленных и задержанных за различные правонарушения, в том числе, предоставляя им право пользоваться услугами защитника  - обеспечение правильного и своевременного назначения, перерасчета и выплаты денежного довольствия, пенсий, пособий и других компенсационных выплат в соответствии с действующим законодательством;  - осуществление контроля за расходованием бюджетных средств;  - прием сотрудников по вопросам материального, включая денежное довольствие, пенсионного обеспечения, других социальных льгот;  - оказание правовой помощи в подготовке и составлении документов;  - рассмотрение жалоб, заявлений и предложений сотрудников по вопросам материального, включая денежное довольствие, пенсионного обеспечения, других социальных льгот и подготовка ответов на них;  - анализ причин возникновения жалоб и заявлений и принятие мер к их устранению; | | | | | | 108 | | | 3 |
| **Всего** *(макс. учебная нагрузка и практики)***:** | | | | | | Всего – 452 часов | | |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля требует наличия учебных кабинетов права социального обеспечения и профессиональных дисциплин, библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, макеты, стенды, наглядные материалы, нормативные акты, учебно-методические пособия

Технические средства обучения: мультимедийное и интерактивное оборудование, персональные компьютеры, лицензионное программное обеспечение, информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», специализированное программные комплексы (справочно-правовые системы), ТВ-монитор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:технические средства, персональные компьютеры; специализированное программное обеспечение для организации работы ПФР и ОСЗН; учебный и иной дидактический материал.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 121 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23261.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Галасюк И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Галасюк И.Н., Краснова О.В., Шинина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 303 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24807.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник/ Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18173.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Мандель, Б.Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 302 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=47052 — Загл. с экрана.
5. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Адриановская Т.Л., Карданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 455 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34494.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Право социального обеспечения России:учебник для бакалавров/отв.редЭ.Г. Тучкова М:. Проспект,2016. – 456с.
2. Гусов К.Н. Право социального обеспечения: учебник /К.Н. Гусов. М.:Проспект, 2015.-640 с.
3. Коныгина М.Н. Профессионально-этические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Коныгина М.Н., Горлова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2015.— 192 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27408.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Актуальные исследования в области психолого-социальной работы [Электронный ресурс]: материалы заочной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых/ Ж.К. Абильгазиева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016.— 173 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22976.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Семенова Л.Э. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Семенова Л.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 123 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40187.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2017.— 176 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10557.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: курс лекций/ Агашев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011.— 180 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13895.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Шаяхметова В.Р. Из истории социального обеспечения в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаяхметова В.Р.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 164 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32211.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Антропов В.В. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Антропов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 127 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8620.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Ефимов О.Н. Социальное страхование в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 165 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23086.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Белянинова Ю.В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс]/ Белянинова Ю.В., Захарова Н.А., Данилова М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2013.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19216.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Волкова В.В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Волкова В.В., Карданова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 383 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20990.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Захарова Н.А. Больничные листы и пособия в связи с материнством [Электронный ресурс]: порядок назначения, исчисления, выплаты, учета и налогообложения/ Захарова Н.А., Сергеева Т.Ю., Шитова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 84 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21725.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Захарова Н.А. Пособия на детей [Электронный ресурс]: порядок оформления, учета и выплаты (практическое руководство)/ Захарова Н.А., Сергеева Т.Ю., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 62 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21729.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Агешкина Н.А. Справочник по льготам, выплатам, пособиям и компенсациям [Электронный ресурс]/ Агешкина Н.А., Турсина Е.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 120 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27479.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита [Электронный ресурс]/ Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 93 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19221.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 106 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27478.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
18. Сыченко, Е.В. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ , 2014. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=60224 — Загл. с экрана.
19. Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
20. Информационная справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://ivo.garant.ru>
21. Информационная справочно-правовая система «Право.ru». Режим доступа: <http://docs.pravo.ru/>
22. Интернет-сайт Верховного суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
23. Интернет-сайт Пенсионного фонда РФ. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>
    1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Целью изучения профессионального модуля является приобретение обучающимися глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, практики его применения в современных условиях, а также знаний об основных правилах профессиональной этики и приёмов делового общения в коллективе и особенностях психологии инвалидов, лиц пожилого возраста.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

* 1. Основы экологического права.
  2. Римское право.
  3. Правовая карта мира.
  4. Правоохранительные органы.

Условия проведение учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Предусмотрены следующие традиционные и интерактивные формы проведения лекций:

* проблемная лекция;
* лекция – визуализация;
* лекция – дискуссия;
* лекция с разбором конкретных ситуаций.

Традиционные и интерактивные формы практических занятий:

* использование специализированных и прикладных программ юридического профиля;
* решение конкретных юридических ситуаций на базе порталов юридического значения;
* компьютерное моделирование правовых явлений и процессов;
* групповая дискуссия;
* мозговой штурм;
* семинар – совещание;
* семинар – конференция.

Внеаудиторные формы работы:

создание собственных проектов-моделей оперативно-служебных ситуаций;

приглашение специалистов.

Консультационная помощь обучающимся может быть оказана:

1) после прочтения лекции;

2) после проведения практического занятия;

3) в любое рабочее время, если преподаватель не занят;

4) интерактивно, то есть посредством взаимодействия со студентами по электронным средствам связи;

5) согласно установленному расписанию.

Организация учебной и производственной практик:

1) учебная практика проводится, как правило, в образовательной организации преподавателями дисциплин профессионального цикла;

2) производственная практика проводится, как правило, территориальных органах Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Территориального фонда обязательного медицинского страхования, учреждениях социальной защиты населения, негосударственных пенсионных фондах на основе заключенных договоров между соответствующей организацией и образовательным учреждением;

3) сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ОПОП СПО;

4) сроки проведения учебной и производственной практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики;

5) общий объем времени на проведение учебной и производственной практики определяется ГОС СПО и примерным учебным планом;

6) учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

* 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года..

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляются в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательная организация, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательной организацией создаются комплекты оценочных средств (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно–измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Основные**  **показатели**  **результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **1. Освоенные профессиональные компетенции** |  |  |
| Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Однозначность, полнота и доступность толкования НПА | *Защита практических работ* |
| Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | Ведение приема граждан в соответствии нормативными документами («Инструкция о работе с предложениями, заявлениями и жалобами граждан в органах, на предприятиях, в учреждениях и организациях социального обеспечения») | *Наблюдение за выполнением заданий производственной практики*  *Заключение руководителей практики* |
| Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защиты | Точность и скорость анализа пакета документов на соответствие их состава требованиям действующим нормативно-правовым актам. Аргументация выбранных мер социальной поддержки отдельных категорий граждан | *Защита заданий производственной практики*  *Защита практических работ* |
| Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | Соответствие процедуры установления и расчетов пенсий и пособий действующим НПА. Результативность поиска необходимость сведений с использованием информационных технологий | *Защита заданий производственной практики*  *Защита практических работ* |
| Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат | Правильность и полнота формирования пакета документов для предоставления отдельного вида социальной помощи | *Наблюдение за выполнением заданий производственной практики*  *Защита практических работ* |
| Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | Оперативность и полнота консультаций по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Соответствие процесса консультирования требованиям этических норм и правилам делового общения | *Наблюдение за выполнением заданий в процессе учебной и производственной практики*  *Заключение руководителей практики* |
|  |  | ***Экзамен квалификационный*** |
| **2. Освоенные общие компетенции** |  |  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Точность представления о сущности и значимости будущей профессии. Адекватность самооценки при освоении профессии | *Наблюдение за деятельностью* |
| Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Аргументировать выборы совокупности действий при выполнении поставленных задач. Правильность самоанализа при оценке эффективности и качества выполненных задач | *Решение ситуационных задач. Оценивание практических работ* |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Эффективность поиска необходимой информации посредством различных источников (в т.ч. и электронных). Правильность использования найденной информации | *Решение ситуационных задач. Оценивание практических работ* |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности | Правильность и оперативность применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности | *Наблюдение за деятельность обучающегося*  *Оценивание практических работ* |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Корректность и однозначность в ходе общения с коллегами, руководством и потребителями | *Оценивание практических работ* |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Обоснованность оценки работы членов коллектива. Самоанализ собственной работы | *Решение ситуационных задач* |
| Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | Соответствие совершаемых действий требованиям действующего законодательства | *Решение ситуационных задач* |
| Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | Соответствие общения правилам делового этикета и культуры поведения | *Решение ситуационных задач* |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

2-й учебный год (20\_\_/20\_\_) действия рабочей программы

Автор рабочей программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

Зав кафедрой »\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

3-й учебный год (\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_) действия рабочей программы

Автор рабочей программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

Зав кафедрой »\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

4-й учебный год (\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_) действия рабочей программы

Автор рабочей программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

Зав кафедрой »\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

5-й учебный год (\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_) действия рабочей программы

Автор рабочей программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

Зав кафедрой »\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_