**Горновской детский сад «Росинка» - филиал МБДОУ «Троицкий детский сад № 1 «Родничок»**

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей 3-7 лет**

**Тема: «Маленькие патриоты России»**

 **Воспитатель : Беломытцева А.В.**

 с. Горновое 2021

 **АКТУАЛЬНОСТЬ** **ПРОЕКТА:**

Суть нравственно**-**патриотического воспитания в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

 **ПРОБЛЕМА**

В настоящее время одной из наиболее важных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья человека. В концепции дошкольного воспитания определены задачи формирования человека здорового физически, духовно, богато нравственного, творческого, думающего.

Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования *(ФГОС)*. В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей». Всем известно, что дошкольный возраст - фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.

 **ЦЕЛЬ** **ПРОЕКТА**

Создание педагогических условий для развития у  дошкольников ценностного отношения к культуре, истории, традициям своей семьи, родного города, воспитания  основ гражданственно-патриотических чувств.

 **ЗАДАЧИ** **ПРОЕКТА**

• Прививать любовь к Родине, родному селу, детскому саду, семье, родным людям.

• Знакомить детей с народными традициями, обычаями.

• Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

• Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

• Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

 **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ** **ПРОЕКТА**

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

• выбор темы.

• планирование реализации проекта.

• подготовительные работы педагога.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

• взаимодействие педагога, детей и родителей.

III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП.

• итоговое мероприятие фотоколлаж *«****Маленькие патриоты России****»*.

 **УЧАСТНИКИ** **ПРОЕКТА**

• Дети 3-7 лет.

• Воспитатели

• Родители.

 **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

• Дети хорошо знают имена родных и работников детского сада, их обязанности.

• В процессе ознакомления с народными традициями, обычаями активизируется словарь, развивается связная речь.

• Ознакомление с народными традициями, обычаями способствует развитию продуктивной деятельности.

• У детей появится интерес к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

• Родители принимают активное участие в проектной деятельности, выставка рисунков *«Защитники Отечества»*, подборка раскрасок *«Военная техника»*.

• Родители ознакомлены с влиянием нравственно- патриотического воспитания на развитие ребенка.

**ТИП** **ПРОЕКТА** - ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ, ТВОРЧЕСКИЙ.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ** **ПРОЕКТА**: КРАТКОСРОЧНЫЙ – ОДНА НЕДЕЛЯ

 **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

• Беседы с детьми и родителями;

• Консультация для родителей через папки-передвижки.

• Организация тематических центров по проекту;

• Игровая деятельность;

• Выполнение работ по изобразительной деятельности;

• Чтение, прослушивание и просмотр сказок, мультфильмов.

• Совместная деятельность по конструированию.

 **ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:**

• сюжетно-ролевая игра *«Мы солдаты»*;

• картина Васнецова *«Три богатыря»*;

• подборка раскрасок *«Военная техника»*.

 **ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ** **ПРОЕКТА**

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

• Изучение литературы по теме.

• Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.

• Консультация для родителей через папки-передвижки.

• Подбор наглядно-дидактических пособий.

• Пополнение книжного уголка.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП:

 **ФОРМЫ РАБОТЫ**

Работа с родителями:

Консультация *«Взаимоотношение родителей и ребенка»*

Консультация *«Роль отца в****воспитании****ребёнка дошкольного возраста»*.

Подбор раскрасок на тему *«Военная техника»*

Выставка рисунков: *«Наша армия родная»*

Папка-передвижка *«Будущий мужчина»* Способствовать активному

участию родителей в проектной деятельности. Знакомить с информацией

 о значении нравственно- патриотического воспитания ребенка.

Познавательное развитие.

ФЭМП НОД *«У меня живет котенок»*

НОД *«Магазин игрушек»*

Игровое упражнение *«Построим домики»* Формировать умение правильно

 обращаться с животными; развивать желание наблюдать за ними.

Продолжать формировать элементарные математические представления.

Речевое развитие НОД «Заучивание стихотворения В. Берестова

*«Петушки распетушились»*. Помочь детям запомнить стихотворение

 В. Берестова *«Петушки распетушились»*, учить выразительно читать стихотворение.

Лепка НОД *«Самолеты стоят на аэродроме»* Способствовать развитию

моторики рук.

Рисование НОД *«Самолеты летят»* Учить передавать в рисунке образ

предмета. Развивать эстетическое восприятие.

Аппликация Открытка в подарок папе.  Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, доброжелательные отношения.

Физическое развитие НОД игровое упражнение *«Силачи»* Закрепление пройденного в основных видах движений.

Совместная деятельность Разучивание стихотворений: Т. Боковой *«Папа»*,

 О. Чусовитиной *«Самый лучший!»*, В. Малкова *«Мы солдаты»*

Сюжетно-ролевая игра *«Мы солдаты»*.

Дидактические игры: *«Волшебный мешочек»*

Подвижные игры *«Береги предмет»*, *«С кочки на кочку»*, *«Поезд»*, *«Воробышки*

*и автомобиль»*.

Беседа *«Собака – друг человека»*, рассматривание иллюстраций

Сюжетно-ролевая игра *«Мы солдаты»*

Беседа *«Что умеет делать папа?»*

Рассматривание иллюстраций из альбома *«Защитники Отечества»*

Рассматривание картины Васнецова *«Три богатыря»* Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.

Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь, способствовать раскрепощенности.

Расширять представления детей о собаках, их службе в войсках, значимости

Расширять представления детей о трудовых действиях, обязанностях мужчин.

Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости.

 **III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

**ФОТОКОЛЛАЖ** *«****МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ****»*.

Цуль: Создать игровую ситуацию, способствующую формированию

 эмоциональной отзывчивости.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В. В. Малова Конспекты занятий по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. М Владос 2010.

2. Комплексные занятия по программе *«От рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Вторая младшая группа / авт сост. О. П. Власенко [и др. ]. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.

3. Н. В. Нищева *«Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста»* Детство – пресс 2014.

4. Маханева, М. Д. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. / М. Д. Маханева. – М. ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.