**«Преимущества и недостатки проведения педагогом-психологом онлайн-диагностики с помощью интернет-платформ»**

О проведении онлайн-тестов в среде педагогов имеются совершенно полярные мнения. Есть защитники и сторонники такой дистанционной формы оценки готовности детей к школе. Но в условиях самоизоляции, это была единственная доступная форма диагностики. В целом, мы удовлетворены этим опытом, в дальнейшем считаем возможным использовать такую форму работы для часто болеющих детей.

Преимущества онлайн-тестирования детей: В настоящее время инструменты для создания тестов становятся настолько интуитивно понятными, что каждый педагог, даже новичок, не знакомый с HTML-кодами, создать хороший онлайн –тест и применят его в работе. Онлайн-тестирование экономит время. Сейчас можно создать целую базу вопросов и сохранить их, чтобы использовать в дальнейшем. Кроме того очень полезной оказывается автоматическая система подсчета баллов и, что очень приятно, очень простая аналитика! Можно легко определить, кому из детей требуются помощь. Также можно сохранить все протоколы прохождения теста, чтобы хранить их в закрытой документации. Доступ к результатам лишь уполномоченных лиц (вход в систему тестирования осуществляется на основании установленных паролей). Оперативность и экономичность. Родители оценили удобство прохождения теста, вся группа очень мобильно прошла тестирование в течение трех дней. Никакого дополнительного инструментария не требовалось, весь стимульный материал был электронным.Большой интерес родителей к такой форме работы, который проявлялся не только в оперативности прохождения теста, но и в целом качеству обратной связи: родители оставляли адреса электронной почты в электронном бланке теста и связывались по телефону для получения рекомендаций по подготовке детей в школе; Некоторые дети легче воспринимают визуальную информацию на экране и выполняют задания эффективнее, поскольку применение ИКТ повышают учебную мотивацию детей. Также можно отметить комфортные условия прохождения теста для детей, дома вместе с родителем. Ничто не может заменить живого общения, конечно. Но использование онлайн-тестирования в условиях самоизоляции, позволяет построить вектор дальнейшей работы родителей по подготовке детей к школе, оценить сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их для дальнейшего эффективного обучения в школе. Такую форму работы возможно использовать с часто болеющими детьми, либо дальнейших карантинных мер в стране.