**Администрация города Пскова**

**Муниципальное Бюджетное ДОШКОЛЬНОЕ образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО вИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**№50 «кРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

**Западная ул., д. 2б, г. Псков, 180024 тел/факс (8112)556637 e-mail:**org2043@pskovedu.ru

Педагогический проект

Тема: **«Правила дорожные - правила надежные»**

**Автор проекта: воспитатели Алексеева Ю.А.**

**Васильева А.В.**

Псков

2020

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Правила дорожные – правила надежные» |
| **Автор проекта** | Воспитатели средней группы «Улыбка»: Алексеева Ю.А., Васильева А.В. |
| **Тип проекта** | -Информационно-практико-ориентированный (дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы) |
| **Продолжительность реализации проекта** | 1 год |
| **Интеграция образовательных областей** | Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие. |
| **Возраст детей** | 4-5 лет |
| **Участники проекта** | Воспитатели, дети и родители группы «Улыбка». |
| **Цель проекта** | Формирование у детей основ безопасного поведения на дороге, улице и в транспорте. |
| **Задачи проекта** | 1.Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города.  2.Усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.  3.Совершенствование навыков ориентации в пространстве.  4.Формирование реакции, способности предвидеть возможную опасность, умение выбрать правильное решение в условиях дорожного движения. |
| **Актуальность проекта** | С каждым годом интенсивность транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей. Поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. |
| **Ожидаемый результат** | * сформировать у детей в соответствии с возрастом элементарные знания и представления по теме «Правила Дорожного Движения»; * сформировать навыки культуры поведения на улице и в общественном транспорте; * обогащение предметно-пространственной развивающей среды по ПДД в группе; * повышать заинтересованность родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге. |
| **Продукт проекта** | Макет улицы, лэпбук |
| **Возможные риски и пути их решения** | Отсутствие интереса детей к данной теме  - подбор интересного материала для детей средней группы. |

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап** | |
| **Форма организации** | **Содержание** |
| **Пример:**  **Модель трех вопросов**  **(Что мы знаем о ,,,,,,,? Что мы хотим узнать?**  **Что нужно сделать, чтобы узнать?)**  **Родительское собрание, консультация**  **Сбор и изучение методической, справочной и художественной литературы**  **Создание развивающей предметно-пространственной среды по данной теме** | * Определение совместно с детьми темы, цели и задач проекта. Разработка плана реализации проекта * Информирование родителей о цели и задачах проекта, создание мотивации для дальнейшего участия в проектной деятельности * Изучение методической литературы по данной теме * Подбор художественной литературы * Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала * Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр * Подбор аудио и видеоматериала по данной теме * Пополнение центров по изучаемой теме |
| **Основной этап** | |
| **Форма организации** | **Содержание** |
| **Образовательная ситуация** | **Познавательное развитие**  *НОД.*Тема: «Экскурсия по улице».  Цели: закрепить знания о частях улицы, познакомить с понятием «перекресток», дать понятие о сигналах поворота и их расположении у разных видов транспорта.  *Беседа*  Тема: «Как могут ехать машины». Цель: уточнить особенности движения транспорта в связи с подаваемыми сигналами;  Тема: «Это опасно». Цель: показать опасность преодоления заграждений на проезжей части улицы.  Тема: «Опасность около стоящих машин». Цель: дать знания о том, что из-за стоящей машины может выехать другая.  Тема: «Как выходить из автобуса» Цель: уточнить правила поведения в общественном транспорте.  **Речевое развитие**   * Составление творческих рассказов на тему: «Как вести себя на улице», «Что делать при опасности на дороге» * Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор» * Знакомство с пословицами и поговорками «Тише едешь – дальше будешь», «Кто знает дорогу, тот не спотыкается», «Знай правила движения как таблицу умножения» и другие.   **Художественно-эстетическое развитие**  *Рисование.* Тема: «Улица».  Цель: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы; проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома.  Тема: «Девочка идет по тротуару».  Цель: учить изображать фигуру человека, передавая относительную величину частей тела. Закреплять представление о частях улицы и правилах поведения при ходьбе по правой стороне тротуара.  *Конструирование.* Тема: «Дороги и мосты».  Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта.  Тема: «Транспорт на улице».  Цель: учить делать грузовой, легковой, пассажирский транспорт из бумаги, используя прием сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликацией.  *Аппликация.* Тема: «Машины на дороге».  Цель: учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей; закреплять правила поведения на дороге.  Тема: «Наша улица».  Цель: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их   * **Физическое развитие** |
| **Рассматривание картин и репродукций** |  |
| **Чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей** | Н.Калинина «Как ребята переходили улицу», Л.Новгорудский «Движется – не движется»,  В.Суслов «Его сигнал для всех закон»,  А.Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»,  С.Михалков «Одна рифма» |
| **Дидактические игры** | «Собери знаки» («Пешеходный переход», «Место остановки автобуса, и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки»), игра — макет «Пешеход -дорога», «Угадай – какой знак», «Водители», «Путешествие на машинах», «Верно-неверно», «Учим дорожные знаки». |
| **Сюжетно – ролевые игры** | «Улица», «Движение пешеходов»,  «Транспорт», «Автозаправочная станция», «Мяч выкатился на дорогу», «Затор на дороге», «Дорожно-транспортное происшествие», «Светофор сломался». |
| **Просмотр мультфильмов** | «Загадки улицы», «Разноцветные друзья» |
| **Настольно – печатные игры** | «Сложи знак», «Ходилка (дорожные знаки)», «Дорожная азбука», лото «Дорожные знаки» |
| **Подвижные игры** | «Воробушки и автомобиль», «Автобус», «Светофор», «Веселый трамвайчик», «Передай жезл». |
| **Работа с родителями** | * Консультации для родителей: «Сел в машину пристегни ремень», «Родители, будьте осмотрительнее», «Детям знать положено правила дорожные». * Совместное изготовление атрибутов |
| **Заключительный этап** | |
| **Форма организации** | **Содержание** |
|  | Составление лепбука «Правила дорожные», участие в конкурсе рисунков, создание макета «Улица» и беседа о правилах поведения на дороге |

**Индикаторы эффективности работы над проектом**

В ходе реализации проекта «Правила дорожные – правила надежные» у детей появился интерес к соблюдению правил дорожного движения.