**Министерство образования Российской Федерации**

**Отдел по образованию Администрации Котовского муниципального района**

**Волгоградской области**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов**

**г. Котово Котовского муниципального района Волгоградской области»**

**Проектно-исследовательская работа**

**«Сравнительный анализ систем образования в России и англоязычных странах»**

**Подготовила:**

**ученица 10«Б» класса**

**МБОУ СШ №6 г. Котово**

**Волгоградской области**

**Попукалова Елизавета**

**Руководитель:**

**Борисенко Наталья Сергеевна**

**учитель английского языка**

**Котово 2021 г**

**Содержание**

Введение………………………………………………………………..………3

Глава1.

1.1.Система школьного образования в России…………………….……..5

1.2. Система школьного образования в Англии………………….………8

1.3.Система школьного образования в США……………………………11

 1.4. Сравнительный анализ школьной системы обучения в России, Англии и США……………………………………………………………..…18

Глава 2.

 2.1. Проведение социологического опроса…………………..…………..22

Заключение……………………………………………………………………24

Литература.……………………………………………………………………25

Приложение……………………………………………………………...……26

**Введение**

 В течение многих столетий важным вопросом является образование и воспитание подрастающего поколения. Успешное развитие страны во многом зависит от уровня образованности граждан. В школе мы получаем все необходимые знания, умения и навыки для закладки, так называемого «фундамента жизни». Поэтому актуальность выбранной темы – неоспорима.

 Ни для кого не секрет, что обучение в Англии или США является престижным и ценится во всём мире, а к Российскому образованию относятся с недоверием. Но так ли это? Неужели образование в России находится на столь низком уровне? Почему во многих странах мира не принимают Российские дипломы?

Мы решили узнать, чем отличаются системы школьного образования в Англии, США и России? Где лучше получить образование в России или за границей? Чтобы ответить на эти вопросы, мы сравним системы школьного образования в России, США и Англии. **Объект исследования**: школьная система образования. **Предмет исследования**: особенности системы школьного образования в России, Англии и США. **Цель работы**: сравнить системы школьного образования в Англии, России и США. **Задачи:**

1. Изучить системы школьного образования данных стран.
2. Сравнить системы школьного образования данных стран.
3. Выявить сходства и различия систем школьного образования данных стран.
4. Провести социологический опрос и выявить степень удовлетворенности российских школьников системой образования ; [Приложение 1]
5. Создать постер по теме проекта [Приложение 2]

**Гипотеза:** предположим, что системы школьного образования данных стран имеют сходства и получить хорошее образование можно в любой из этих стран.
**Методы исследования:** анализ, обобщение, классификация.
**Практическая значимость** данной работы определяется тем, что полученные результаты углубляют знания учащихся в данной области и информация, приведенная в ней, может быть использована на уроках английского языка.

**Глава 1.**

**1.1.Система школьного образования в России**

 Система образования в Российской Федерации - это комплекс обучающих программ, регламентированных государственными стандартами образования, и реализующих их образовательных сетей, состоящих из независимых друг от друга учреждений, подчиненных контролирующим и управляющим органам.

 **Школьное образование** — важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребёнка базовые знания и навыки. Поскольку с 1 сентября 2013 года дошкольное образование было включено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в структуру общего образования, понятия «школьное образование» и «общее образование» в России с юридической точки зрения перестали быть синонимичными. Школы в России дают обучаемым так называемое среднее образование. Школы**,** дающие только стандартный курс общего образования, именуются просто «**средними школами»,** а [школы](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ucheba.ru%2Fschool%2F), дающие углублённые знания по отдельным дисциплинам, либо вводящие в дополнение к обязательному курсу собственные дисциплины, могут именоваться иначе («**школа с углублённым изучением предметов**», **«лицей**», «**гимназия**»).

Обучение в государственных средних школах (в том числе школах с углублённым изучением предметов) официально является бесплатным. В настоящее время полный курс обучения в российской школе занимает 11 лет. Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ по ступеням общего среднего образования:

* I ступень (начальное общее образование) - 4 года;
* II ступень (основное общее образование) - 5 лет;
* III ступень (среднее (полное) общее образование) - 2 года.

Жизнь в школе регулируется образовательным правом, документами. Документы могут быть как мирового значения, так и государственного. В России главным законом, регулирующим деятельность образовательных учреждений является Закон Р.Ф. «Об образовании». В нем изложены все требования к образовательным документам, все принципы образования заложены в нем.

Начальное и основное общее образование в школе согласно Конституции РФ является обязательным для всех. Главной целью школы, должно являться воспитание и развитие свободной, гуманной, жизнелюбивой, талантливой личности, обо­гащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к со­зидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Школьный курс делится на три этапа, официально именуемые: «начальная школа», «основная школа» и «старшие классы».

В **начальной школе** учащиеся приобретают необходимые умения и навыки учебной деятельности, обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Со второго класса (по нормам 2005 года) во всех школах вводится обучение иностранному языку.

По современным правилам в 1 класс принимаются ученики, которым в год поступления (имеется в виду календарный, а не учебный год) исполнится семь лет. Таким образом, на момент поступления в первый класс ученику обычно бывает от 6 до 8 лет.

За классом в начальной школе закрепляется один учитель, который несёт ответственность за класс и ведёт почти все предметы. Количество уроков обычно не превышает четырёх в день. В первом классе школьники учатся пять дней в неделю. В первых классах обычно нет оценок. В остальных классах система оценки знаний состоит из четырех оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

**Основная школа** — вторая ступень общего образования в России и в большинстве других стран, целями которого является создание условий для становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей и интересов. В течение пяти лет, с 5-го по 9-й класс~~,~~ школьники учатся в основной школе. Основной курс средней школы даёт базовые знания по главным направлениям наук. В основной школе обучение ведётся по стандартной предметно-кабинетной системе: каждый учебный курс ведёт учитель - специалист по данной дисциплине, за которым закреплён собственный кабинет, и класс в течение учебного дня переходит из кабинета в кабинет. Кроме того, за классом закрепляется классный руководитель - который официально отвечает за класс, решает административные и организационные вопросы, связанные с обучением класса в целом и его учеников.

Общее количество изучаемых в основной школе дисциплин - около двух десятков. Среди них: алгебра, геометрия, физика, химия, биология, русский язык, литература, история, география, иностранный язык, музыка, трудовое обучение, физкультура. Учебная нагрузка составляет в среднем шесть уроков в день. В последние несколько лет в основной школе активно ведётся профориентационная работа. По окончании основной школы ученики сдают экзамены Основной государственный экзамен **(**ОГЭ): математика, русский язык и еще два по выбору. По результатам обучения и сдачи экзаменов выдаётся документ - «Аттестат об основном общем образовании». По завершению основной школы часть учеников отправляется учиться в средние специальные учебные заведения, а остальные остаются в школе и переходят в старшие классы**.**

**Старшая школа** занимает особое место в системе образования человека, поскольку, с одной стороны, является итогом школьного образования, а с другой стороны, подготавливает человека к самостоятельному продуктивному решению задач на следующих ступенях образования и в социальной деятельности. В России - это последние два года обучения - 10 класс и 11 класс.

В учебный курс входит дальнейшее изучение части предметов, изучавшихся ранее в основной школе, а также небольшое количество новых дисциплин. В настоящее время делается очередная попытка перехода в старших классах на профильное обучение, когда ученик выбирает направление более углублённого изучения предметов, исходя из собственных склонностей. Набор возможных профилей обучения, предоставляемых школой, может варьироваться. Учебная нагрузка в старших классах составляет до семи уроков в день.

По завершении обучения ученики сдают Единый государственный экзамен (ЕГЭ). Ученики обязаны сдать математику и русский язык. Сдача ЕГЭ по остальным предметам является добровольной, при этом ученики выбирают, как правило, те предметы, которые нужны для поступления в выбранный вуз. Успешно закончивший последний этап обучения ученик получает Аттестат о среднем образовании.

**1.2 Система школьного образования в Англии.**

Система образования Великобритании считается эталоном качества. По крайней мере, образовательные системы других стран постоянно сравнивают с британской. Она сложилась много веков назад, и за это время не претерпела больших изменений. До настоящего времени в Великобритании не существовало единых школьных программ и учебников. Разработка учебных программ являлась прерогативой директоров и старших преподавателей школ. Однако в соответствии с Законом об образовании (1986 г.) преподаватели должны согласовывать учебные программы с местными органами образования. Отличительные черты британских школ, например, это «железная» дисциплина, классические методики преподавания, налаженный воспитательный процесс, разносторонняя программа подготовки учащихся к жизни в деловом мире и обществе. Социальный заказ британского общества выражается в ожидании от школы выполнения 3-х наиболее общих задач.

Первая - передача культурного опыта. Школы и другие образовательные учреждения должны передать новому поколению элементы культурного опыта посредством учебных предметов, представляющие «формы знаний» которые содержат мудрость поколений.

Вторая - социализация молодёжи. Школы должны давать молодёжи модели поведения и ценности, для выполнения социальных ролей - профессиональной, личной, семейной, досуговой и т.д.

Третья - подготовка к профессии. Школа должна дать подрастающему поколению необходимые знания и умения для выбора и реализации их будущей профессии.

Итак, давайте рассмотрим типы школ Англии. Существуют как государственные, частные так и школы-пансионы. Учиться в  **государственных школах**, не тратя средств, может только англичанин. Особенность **частных школ** - это персональный подход, детальная проработка материала, наличие всех инструментов и оборудования в школе. При каждой частной школе функционирует огромное количество клубов, факультативов и сообществ. **Школа-пансион -** это статусная учеба, нацеленная на зачисление в вузы. Её особенность в том, что подросток проживает там весь год. Также существует ряд школ со спецификой:

 **Грамматические** - это дорожка к освоению академических знаний. Такие школы актуальны в том случае, если подросток планирует попробовать себя в роли представителя университета.

В **современных типах школ** делаетсяакцент на прикладном обучении. Школы этой специфики актуальными становятся тогда, когда человек планирует начать освоение рабочей квалификации.

В **стандартных школах** обучение основывается на стандарте, при котором нагрузка равномерна. Это заведения общего типа. Вся система образования построена на «Едином национальном учебном плане » принятом в 1988 году. В России это ФГОС- федеральный государственный образовательный стандарт. Современная система школьного образования в Великобритании состоит из двух ступеней: начального, среднего. По закону образование в Англии является обязательным для детей в возрасте от 5 до 16 лет. Большинство до 90 % детей обучаются в бесплатных государственных школах «stateschools»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Классы**  | **Возраст**  |
| **Начальное****Primary school** | **1-6** | **5-11 лет** |
| **Среднее****Secondary school** | **7-11** | **12-16 лет** |

**Начальное образование** получают дети с 5 до 11 лет и охватывает первые две стадии. С 5 лет дети посещают двухлетние школы для подготовки к получению начального образования, с 7 до 11 лет — начальные школы. После восьми лет дети могут быть сгруппированы по способностям. В 9-10 лет упор делается на индивидуальное обучение по предметам. Все предметы преподает один учитель.

В начальной школе основное время посвящено изучению английского языка (40% учебного времени), 15% занимает физическое воспитание, около 12% — ручной труд и искусство, остальные часы распределены между уроками арифметики, истории, географии, природоведения и религии. В процессе обучения дети сдают промежуточный экзамен (SAT) после 2 и 6 классов для контроля уровня усвоенных знаний.

С 12 летнего возраста для детей начинается этап **среднего образования**. В старшем возрасте ученики, оставаясь классом ( 15-18 человек) во главе с классным учителем, посещают занятия по предметам в разных группах, которые формируются в соответствии со способностям учеников.

Среднее образование в Англии для детей до 16 лет является обязательным. С 14 до 16 лет школьники целенаправленно готовятся к экзаменам (обычно – по 7-9 предметам) на сертификат о среднем образовании – General Certificate of Secondary Education.

В 16 лет, после завершения обязательного цикла образования, ученики могут либо уйти из школы и начать работать, либо продолжить образование для того, чтобы поступить в университет. Желающим поступить в университет предлагается двухгодичный **курс A-levels.** Обучение длится два года, на протяжении которых глубоко изучаются выбранные предметы. Первый год обучения предполагает обязательное изучение 4-5 предметов, второй 3-4. После первого года обучения сдаются экзамены AS, а после второго — A2-levels.Обязательных предметов, необходимых к сдаче, нет - все предметы ученик подбирает себе индивидуально из 15-20 предложенных школой, тем самым определяя свою специализацию, которой будут посвящены последующие 3-5 лет обучения в университете.

**1.3 Система школьного образования в США**

Образование США отличается высоким уровнем просвещения, масштабной популярностью американских дипломов, безупречностью английского языка и наличием блистательных возможностей устройства на работу не только в стране процветания и безграничных реальностей, но и в различных уголках мира. Американская образовательная система знаменита своей многообразностью. Доказательством этому является:

* наличие многоуровневой системы образования в США, в основу которой положен возрастной принцип;
* разнообразие школ со своими особенными программами обучения, содержанием и методикой образования, традициями и философией (от частной школы до учреждения государственного типа);
* существование множества центров приобретения высшего образования, привлекающих студентов со всего мира по причине высокого рейтинга.

Право на образование в США гарантировано Конституцией США и Законом об образовании. Государственной системы образования, как таковой, в Америке не существует. Хотя школы финансируются в основном за государственный счет, в каждом штате имеется местный выборный совет по делам образования - он разрабатывает учебные планы и ведает школьным обучением. Содержание и объем материала, который предстоит постигнуть школьнику (как, впрочем, и учебники, и другая печатная продукция, предназначенная для использования в классе), уточняются в школах самими преподавателями.

В США много школьных образовательных учреждений, вот основные из них:

* Государственные школы.
* Школа-пансион.
* Частные школы.
* Домашние школы.

Примерно 85% детей обучаются в государственных школах. Большая часть остальных идут в платные частные школы, многие из которых — религиозные. Другие частные школы, часто очень дорогие и иногда с большим конкурсом на поступление.

Система школьного образования в США включает в себя 4 этапа: нулевой класс, начальная школа, средняя школа, старшая школа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ступень** | **класс** | **возраст** | **Американское и Русское название** |
| **1** | **0** | **5 лет** | **Kindergartens****Нулевой класс** |
| **2** | **1-6** | **6-11 лет** | **Elementary and Primary schools****Начальная школа** |
| **3** | **7-8** | **12-13 лет** | **Junior High and Middle Schools** **Средняя школа** |
| **4** | **9-12** | **14-18 лет** | **High Schools****Старшая школа** |

В возрасте около 5 лет американские дети идут в начальную школу, в нулевой класс. Но в некоторых штатах нулевой класс не является обязательным. Получение образования в Америке, как и во многих других странах начинается с **начальной школы**. Чаще всего здание начальной школы располагается в парках и скверах, оно имеет один этаж и внутри достаточно уютное. С классом занимается один учитель и проводит все предметы по учебному плану. У малышей, как правило, традиционные занятия: чтение, письмо, родной язык и литература, ИЗО, музыка, математика, география, естествознание, гигиена, труд и обязательно физическая культура. Классы для занятий комплектуются с учетом способностей детей. Перед этим малышей тестируют. Но все тесты больше направлены не на выявление уровня подготовленности к школе, а на раскрытие природных задатков у ребенка и его коэффициента интеллекта т.е. IQ. После тестирования учеников делят на три класса: «А» - одаренные дети, «В» - нормальные, «С» - малоспособные. С одаренными детьми с начальной школы работают более интенсивно и ориентируют их на получение дальнейшего высшего образования. Весь процесс обучения в начальной школе занимает пять лет.

**Средние школы,** как правило обучают детей в возрасте от 12 до 13 лет — с седьмого по восьмой класс. Средние школы бывают:

• академические

• профессиональные

• многопрофильные

Обычно в средней школе, в отличие от начальной, один учитель преподает один предмет. Обязательные предметы это - математика, английский язык, естественные науки, социальные науки (часто включающим в себя мировую историю) и физкультуру. Один или два предмета ученики выбирают сами, обычно по иностранным языкам, искусствам и технологии.

В средней школе продолжается разделение учеников на обыкновенные и продвинутые потоки. Ученики, которые учатся лучше других по данному предмету, могут учиться в продвинутом классе, где быстрее проходят материал и задают больше домашних заданий. Классных руководителей нет. Экзамены появляются к концу средней школы. Внутришкольные экзамены, которые составляют сами учителя, могут быть вполне законно подкорректированы, если выясняется, что большинство неважно справилось с той или иной задачей или экзаменом в целом. Тогда проводят шкалирование: тем ученикам, которые набрали наибольший процент правильных решений, скажем 95%, засчитывают 100%, а остальным добавляют по 5%.

**Старшая школа** - последний этап среднего образования в США, длящийся с девятого по двенадцатый класс. Старшая школа нацелена на поступление в колледжи в США и Канаде, бизнес-школы и вузы. В многопрофильной школе, начиная с 9-го класса, существуют различные отделения (профили). Наиболее распространённые из них:

• академический

• общий

• коммерческий

• индустриальный

• сельскохозяйственный

В начале девятого года обучения все учащиеся подвергаются тестированию на определение коэффициента умственной одаренности. Если он окажется ниже 90, то учащимся нецелесообразно учиться на академическом отделении, и им лучше выбрать какой-нибудь практический курс. Профессиональные профили готовят ученика к непосредственной практической деятельности. Так, на индустриальном профиле половина учебного времени отводится на работу в школьных мастерских. Объем общего образования на этих профилях значительно сокращён. Отделение общей подготовки, напротив, дает общие знания, но в объеме, недостаточном ни для поступления в вуз, ни для выбора определённой профессии.

В старшей школе ученики могут выбирать свои предметы более свободно, чем раньше, но только должны выполнить минимальные критерии для получения диплома, которые устанавливает школьный совет. Типичные минимальные требования такие:

* 3 года естественных наук (год химии, год биологии и год физики);
* 3 года математики, вплоть до второго года алгебры
* 4 года литературы;
* 2—4 года социальных наук, обычно включающих в себя историю и государственное устройство США;
* 1—2 года физкультуры.

Остальные предметы ученики должны выбирать сами. Набор таких классов бывает самый разный по количеству и качеству, в зависимости от финансового положения школы и наклонностей школьников. Типичный набор необязательных классов такой:

* дополнительные науки (статистика, информатика, энвироника – наука об окружающей среде);
* иностранные языки (чаще всего испанский, французский и немецкий);
* изобразительные искусства (живопись, скульптура, фотография, кинематограф);
* игровое искусство (театр, оркестр, танец);
* компьютерная техника (пользование компьютером, компьютерная графика, веб-дизайн);
* издательское дело (журналистика, редактирование ежегодника);
* труд (обработка дерева, ремонт автомобилей).

Есть и специальный 13 класс - Advanced Placement Programme. Он для тех, кто желает глубже изучить те предметы, по которым планируется специализация в университете. Выпускники этого класса зачисляются сразу на 2-й курс университета. Таким образом, окончив среднюю школу, учащиеся фактически имеют совершенно различную подготовку. Выпускники школ получают диплом **High School Сertificate**. С 9 по 12 класс школьники готовятся к сдаче, необязательных для всех, выпускных экзаменов **ACT** (**American College Testing** — Американское Тестирование), после которых они получают **High School Graduation Diploma**. Диплом имеет международное признание. Обязательное условие - студенты должны быть старше 18 лет до 1 сентября того года, в котором они закончат обучение.

Оценки в школе выставляются так: **“A”** - замечательно, **“B”** - хорошо, **“C”** - удовлетворительно, **“D”** - неудовлетворительно, **“E”** - плохо. Ко всем отметкам, кроме **“F”**, может приставляться «+» или «−». Внутришкольные экзамены в старшей школе проводят каждые полгода, и как в средней школе могут быть вполне законно подкорректированы. Из этих отметок вычисляется среднее (англ. **grade point average**, сокр. **GPA**), в котором **“A”** считается за 4, **“B”** — за 3, и так далее. Средний балл важен для поступления в вузы, он свидетельствует качество усвоения школьного материала. После него второй по важности показатель — результаты экзаменов, проводимых частными организациями. Их цель — определить, насколько ученик готов продолжить учебу в колледже, то есть оценить его способности и рабочие навыки, а не сумму накопленных знаний. Эти экзамены платные и сдают их только те, кто собираются продолжить образование, но в хорошей школе - это практически все. По сути таких экзаменов два: **SAT (Scholastic Assessment Test)** и **ACT (American College Testing)**. Сдавать можно любой из них или оба и в любом классе.

Итак, выпускник получает два важнейших документа: запись отметок аттестата со средним баллом и результаты экзаменов. Третий обязательный компонент для успеха при поступлении — это рекомендации, и самая важная из них — школьная характеристика.

Советники, которые пишут эту характеристику, играют заметную роль в школьной жизни. Они дают учащимся советы по поведению в школе, выбору предметов на год, изменениям в личном расписании.

Учебный год в США длится, как правило, 170-186 дней. Однако начинается он не в один день по всей стране, а зависит от порядков и климата штата или округа. Учебная неделя состоит из пяти дней. Но уже во многих штатах ввели четырёхдневную учебную неделю, считается, что ученикам не хватает двух выходных дней в неделе, при этом нужно учитывать, что им совершенно не задают домашних заданий в начальной школе и тем более на выходные. Продолжительность учебных занятий в день — 5-6 часов. Экзамены также проходят в разное время. Учебный год, практически везде, разделен на три триместра, между которыми ученикам полагаются небольшие каникулы. Обычно даётся 2 недели Рождественских каникул, 2 недели – весенних каникул и 3месяца – летних каникул.

Школа в Америке – это не единое здание, как у нас в стране, оно больше напоминает ученический городок с несколькими постройками. На его территории обязательно дополнительно оборудованы:

* Актовые залы для проведения различных мероприятий.
* Спортивный зал.
* Большая библиотека.
* Столовая.
* Парковая зона.
* Резиденции.

**1.4 Сходства и различия школьных систем образования в России, Англии и США.**

На основе изученного теоретического материала мы можем обнаружить как сходства, так и различия в школьных системах образования трёх стран.

1. Первое, на что мы должны обратить внимание, так это, то, что в РФ и США право на образование регламентировано Конституциями, в то время как в Англии – Национальной программой образования.
2. Второй пункт – это то, что в России единая образовательная система, в Англии все школы придерживаются единого образовательного минимума и только в США каждый штат, а иногда, даже и школа самостоятельно определяют структуру образования.
3. Во всех 3-х странах образование – бесплатное, но существуют и частные платные школы.
4. Единым для всех трёх стран, конечно же, является обязательным среднее основное образование. И то, что во всех общеобразовательных школах существуют 3 ступени образования – начальное, основное и среднее. Давайте посмотрим на таблицу и увидим сходства и различия поступления детей продолжительности обучения в школах стран:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название страны | Начальное звено | Основное звено | Старшее звено |
| образованиеРоссия | обязательное7 – 10 лет1 - 4 класс | обязательное11-15 лет5 – 9 класс | необязательное16-17 лет10 – 11 класс |
| образованиеАнглия | обязательное5 – 11 лет1 - 6 класс | обязательное12-16 лет7 – 11 класс | необязательное17-18 лет12 – 13 класс |
| образованиеСША | обязательное5-6-11 лет0 - 6 класс | Обязательное12 – 13 лет7 – 8 класс | Обязательное14 – 18 лет9 -12 класс |

Исходя из таблицы, мы видим, что школьная система образования отличается во всех странах. Можно выделить только так называемую «нулёвку» - она присутствует в каждой школьной системе, но не обязательна, как в России, так и в Англии и США.

1. В России ребёнок идёт в школу в 7-летнем возрасте, в США в 6 лет, а в Англии в 5. Главная цель начального образования во всех странах - всестороннее интеллектуальное, социальное и физическое развитие ребёнка.
2. Как мы видим, основное звено по возрасту не совпадает ни в одной стране, но в России и Англии разница в год.
3. Старшие классы в России и Англии не являются обязательными, а в Штатах –обязательны.
4. Следующий пункт – это то, что в США и Англии нет единых учебников, планов, учебных программ.
5. Характерным для школ США и Англии является комплектование классов по способностям учащихся. Учащихся делят на группы в соответствии с результатами тестов. После определения IQ появляются группы А, В и С – «одарённых», «нормальных» и «малоспособных» и обучение дифференцируется. В России такого деления нет.
6. В американских и британских школах есть ограниченное число предметов, обязательных к изучению, большинство же студент выбирает сам. Диплом выдается по общему количеству пройденного материала. В русских учебных заведениях число предметов одинаковое и обязательное для всех, многие из которых могут и вовсе не пригодится учащемуся. Однако американские школьники, что называется, лучше подготовлены к реальной жизни, поскольку не тратят время и силы на предметы, которые никогда не пригодятся им в выбранной профессии, а определенную специализацию на весь период учебы - от школы до университета - получают с достаточно раннего возраста.
7. Большим отличием является начало учебного года, как нам известно в России – это 1 сентября, в США нет точной даты начала учебного года, она определяется каждым штатом, поэтому это может быть любой день августа или даже сентября, в Англии учебный год начинается в первый вторник сентября.
8. В России учебный год длится 210 дней и делится на 4 четверти с осенними, зимними, весенними и летними каникулами .В США год длится 175-186 дней, разделен на три триместра, между которыми ученикам полагаются небольшие каникулы, а летние начинаются в конце июня. Продолжительность учебного года в Великобритании— 38 недель. Учебный год с 1 сентября по конец июня. Как правило, учебный год разделен на семестры: осенний, весенний и летний. которые перемежаются каникулами: летние, рождественские и пасхальные. В середине триместров предусмотрен недельный перерыв. Учебная неделя в США и Великобритании 5-дневная. В России в начальной школе пятидневная ,в средней и старшей 6-дневная.
9. Сдача экзаменов представлена следующим образом:

**Россия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Название экзамена | Предметы |
| 9 | ОГЭ | МатематикаРусский язык+2 предмета по выбору |
| 11 | ЕГЭ | МатематикаРусский язык+предметы по выбору |

**Англия –** каждый год сдается промежуточный экзамен. 8 экзаменов, английский и математика обязательные, остальные по выбору и если ученики остаются на дополнительные 2 года обучения, то сдают по 3,4 предмета в зависимости от дальнейшего выбора ВУЗа. **В США** экзаменами являются: **ACT** (**American College Testing** — Американское Тестирование) и **SAT** (**Scholastic Assessment Test**),они платные и сдают их те, кто собирается продолжать обучение в ВУЗах. Эти экзамены проводятся частными организациями, для которых школа в свободный день предоставляют место и учительский присмотр.

1. В России традиционно для оценивания работы учеников используется бальная система от 1 до 5. В Англии и США, в отличии от России, используется система буквенного оценивания.
2. В США нет классных руководителей, а в Англии их называют тьюторами. В России тьюторы появились в последнее время в школах, в функции которых сопровождать детей в образовательном процессе.
3. И последнее, в американских и английских школах в начальных классах нет домашнего задания.

**Глава 2**

**2.1 Проведение социологического опроса**

С целью выявления степени удовлетворенности российских подростков системой образования, было проведено анкетирование среди учащихся 5-6 и 9-11 классов. Из всех ответов были составлены диаграммы, отражающее мнение учащихся [Приложение 2]

Вопросы:

1.Хотели бы Вы выбирать предметы в школе?

2.Какие предметы Вы бы выбрали?

3.Какие считаете необязательными?

4.Если бы у Вас был выбор, какую школу Вы бы посещали: частную или общеобразовательную?

5.Куда бы Вы поехали получать высшее образование: в Англию или остались бы России?

 Данные опроса показали, что все ученики хотели бы выбирать предметы. Главными предметами считают математику, русский и физкультуру ученики 5-6 классы, а вот старшеклассники выбрали русский язык, английский язык и математику. Считают лишними технологию, музыку и ИЗО ученики 5-6 классы, ученики 9-10 классы физкультуру, астрономию и ОБЖ. Приоритет оставляют за общеобразовательной школой ученики 5-6 классы старшеклассники хотят обучаться в частной школе. Учиться хотят в России ученики среднего звена а старшеклассники предпочли обучаться за рубежом ,ссылаясь на то, что высшее образование там лучше.

Основываясь на результатах проведенного вопроса, мы можем сделать вывод, что большинство учащиеся не удовлетворены системой основного общего образования в России. Также, ученики хотели бы углубленно изучать определенные предметы, а изучение других предметов свести к минимуму. Что же касается высшего образования, то здесь среди учащихся отмечается некая степень недоверия к тем знаниям, которые предлагают российские ВУЗы и при наличии возможности они уехали бы получать высшее образование в Англию.

**Заключение**

 Изучив и проанализировав данный материал, мы можем сделать следующие выводы. Мы видим, что в школьной системе образования России, Англии и США есть как сходства, так и различия. Закономерно, что образование является основополагающим фактором для развития и процветания каждой цивилизованной страны.

Главное сходство образования во всех странах состоит в том, что образование ставит целью воспитать развитую личность, как психологически, так и физически, подготовить ребенка для жизни в обществе, воспитать патриотичную личность и воспитывать в духе толерантности, гуманности. В данных странах государство гарантирует бесплатное среднее образование.

Рассмотренные страны являются эпицентрами школьного образования и воспитания в мире. Опыт, который используется, как в нашей, так и в других рассмотренных странах является показательным опытом, передовым, к образованию в этих странах обращено большое внимание.

 Образование на сегодняшний день стоит перед необходимостью глубоких всеохватывающих перемен. Необходимость осмысления реальных проблем образования в современных условиях становится все более актуальным и значимым.

Я считаю, что гипотеза, выдвинутая нами, подтвердилась – хорошее образование можно получить в любой стране. Российское образование не имеет аналогов, английское – эталон, а американское – престиж. Конечно, в каждом образовании есть преимущества и недостатки, но в целом можно прийти к заключению, что образование каждой страны по – своему уникально и обладает всеми качествами для воспитания и становления компетентной личности. Данная работа, безусловно, станет полезной для школьников и преподавателей.

 **Литература.**

* 1. Алферов, Ю.С. Организация управления образованием в США //Социально-политический журнал. - 1998. - № 3.
	2. Вендровская, Р.Б. Американская школа глазами американцев //Педагогика. - 2000. - № 6. - С. 81-87.
	3. Гретлер, А. Исследования в области образования в Европе //Перспективы. - 2000. - № 3. - С. 81-96.
	4. Зарецкая, С.Л. Новые типы учебных заведений в США //Экономика образования. - 2001. - № 5.
	5. Калашников, В.Л. Образование в США //Образование в регионах России и СНГ. - 2002. - № 1(18).
	6. Крессон, Э. Образование и развитие: [Образование в Англии] /Эдит Крессон //Англия. - 1996. - № 5.
	7. Супян, В.Б. Образование в США: состояние и приоритеты развития /Супян Виктор Борисович //США и Канада. - 2000. - № 1. - С. 80-86.
	8. Тарасюк Л.Н., Цейкович К.Н. Образование в Великобритании.// Социально- политический журнал, №3, 1997 г.
	9. Фатхиева Н. В. Сравнительная характеристика систем образования в Англии и России // Молодой ученый. — 2016. — №17.1. — С. 58-63.

**Приложение 1**

**Scholastic Assessment Test (SAT)**

Тестирование происходит под эгидой организации **College Board**. Сдача теста стоит около 55$ для американцев и 85$ — для иностранцев. Обычный SAT состоит из трех частей, за каждую из которых можно получить до 800 баллов (всего 2400): это критическое чтение (**critical reading**), куда входит проверка способности учащегося анализировать тексты, в частности, сравнить два текста разных авторов на сходную тему; письмо (writing) — умение выбирать правильные средства для передачи мыслей, в частности за 25 минут надо написать сочинение, желательно на пять параграфов с введением и заключением; и основы математики (Mathematics). Кроме заданий на выбор из четырех возможных вариантов, в **SAT** есть и задания, требующие ответа в свободной форме, причем сложность заданий различна. Он длится 3 часа 45 минут, и время редко бывает лишним.

 Также можно сдать до трёх дополнительных **SAT Subject Tests** (которые оценивают именно знания по химии, физике, экономике, языку и т. п.), если это необходимо для поступления в университет.

**American College Testing (ACT)**

Тестирование происходит под эгидой компании ACT. Стоимость – от 35$. Тест состоит из четырёх частей, за каждую из которых можно получить до 36 баллов: математика, английский язык, чтение и научное рассуждение (**English, mathematics, reading, and science reasoning**). Из оценок за все предметы вычисляется среднее арифметическое (**composite score**). Для решения части по английскому отводится 45 минут, для математики – 60 минут, для чтения – 35 минут и 35 минут для научной части. Также с недавних пор можно сдавать дополнительный письменный экзамен (**Writing**) (30 минут), за который можно получить 12 баллов.

**Secondary School Admission Test (SSAT)**

Стандартизированный образовательный тест для школьников с 3 по 11 классы. Тест **SSAT** проводится на 3-х уровнях:

* **Elementary Level** (начальный уровень) — для учащихся 3—4 классов;
* **Middle Level** (средний уровень) для учащихся 5—7 классов;
* **Upper Level** (высший уровень) — для учащихся 8—11 классов.

Тестирование **SSAT** проверяет разнообразные академические навыки, необходимые для успешного восприятия академической программы школы: способность к устному доказательному ответу (verbal reasoning), восприятие прочитанной информации (reading comprehension) и математические способности (mathematics).

**General Certificate of Secondary Education (GCSE)**

Экзамен проверяет знания по каждому предмету и состоит из трех частей: курсовая работа, теоретическое и практическое задание. Существуют два вида экзамена **GCSE**: (**External examination**) и **IGCSE** (**International GCSE**). Единственное отличие экзамен IGCSE состоит в том, что он, в отличие от английского GCSE, соответствует международным стандартам

**Приложение 2**

**5-6 классы:**

**9-11 классы:**

**Приложение 3**